



ΔΗΜΟΚΡΕΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ

ΠΜΣ «ΔΙΚΑΙΟ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»
("LAW, HISTORY AND POLITICS")
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΤΗΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, 69100, ΚΟΜΟΤΗΝΗ

A8.
ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΪΟΣ 2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. ΙΣΤΟΡΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	2
1.1 Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.....	2
1.2 Η Νομική Σχολή Δ.Π.Θ.....	2
1.3 Η Πολιτική Ποιότητας της Νομικής Σχολής Δ.Π.Θ.....	3
1.4 Τομείς και εργαστήρια της Νομικής Σχολής Δ.Π.Θ.....	4
1.5 Πόροι και υπηρεσίες.....	5
2. ΙΣΤΟΡΙΑ, ΔΟΜΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.«ΔΙΚΑΙΟ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (“LAW, HISTORY AND POLITICS”)	7
2.1 Η ιστορία και τα όργανα του Π.Μ.Σ.....	7
2.2 Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ.....	7
2.3 Προσωπικό γραμματείας και μέλη Ε.Τ.Ε.Π.....	9
3. ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.«ΔΙΚΑΙΟ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (“LAW, HISTORY AND POLITICS”)	10
3.1 Αντικείμενο, Φυσιογνωμία, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα.....	10
3.2 Διαδικασία εισαγωγής και τέλη φοίτησης.....	10
3.3 Διάρκεια σπουδών.....	12
3.4 Μαθήματα.....	12
3.5 Περιεχόμενο μαθημάτων.....	14
3.6 Τρόπος διδασκαλίας μαθημάτων.....	26
3.7 Κανονισμός εξετάσεων.....	26
3.8 Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.....	27
3.9 Υπολογισμός βαθμός διπλώματος.....	27
3.10 Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.....	27
3.11 Λήψη μεταπτυχιακού τίτλου.....	28
4. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ	29

1. ΙΣΤΟΡΙΑ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.1 Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών στα Τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις τέσσερις πόλεις-έδρες του.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε, από την ίδρυσή του, το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο, η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητά του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα και συνέχεια στην Καβάλα και τη Δράμα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απετέλεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Θράκης. Ταυτόχρονα, συνέβαλε σημαντικότερα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς.

Μέσα σε ένα έντονα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το Δ.Π.Θ. συνεχίζει να στοχεύει τόσο στην εκπαιδευτική όσο στην ερευνητική αριστεία ενώ χτίζεται επάνω στις προκλήσεις και στις επιταγές του μέλλοντος. Επαναπροσανατολίζει την ερευνητική στρατηγική του με βάση την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, την τεχνολογία, τη νέα ψηφιακή εποχή, την ανάπτυξη μεγάλης κλίμακας καθώς και την προσέλκυση χρηματοδότησης από φορείς τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Το στίγμα του Δ.Π.Θ. σήμερα δίνεται με τα καινοτόμα μεταπτυχιακά του προγράμματα διεθνούς εμβέλειας, αλλά και με πρωτοβουλίες που του επιτρέπουν να υπερβεί την σύγχρονη γραφειοκρατία και τον γεωγραφικό αποκλεισμό.

1.2 Η Νομική Σχολή

Η Νομική Σχολή της Κομοτηνής αποτελεί ιδρυτική ακαδημαϊκή μονάδα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.). Ιδρύθηκε με το Π.Δ 374/22-6-1974 και λειτούργησε για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 1974-75 ως Σχολή. Στη συνέχεια, από το 1982, λειτούργησε ως Τμήμα Νομικής, ενώ με το ΠΔ 85/2013 εξελίχθηκε σε αυτόνομη μονοτμηματική Σχολή. Από το 2002 έχει μεταφερθεί στο δικό της κτήριο στις σύγχρονες εγκαταστάσεις της Πανεπιστημιούπολης Κομοτηνής.

Σήμερα, διανύοντας πενήντα ένα έτη λειτουργίας, η Νομική Σχολή καταγράφει μια εργώδη και δυναμική πορεία, μέσα από την οποία αντιμετώπισε με επιτυχία τις προκλήσεις και κέρδισε το στοίχημα της καταξίωσης σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο. Με το ποιοτικό διδακτικό και ερευνητικό έργο του επιστημονικού της προσωπικού και την διαρκή εξέλιξη των υποδομών της, η Νομική Σχολή του Δ.Π.Θ. αναπτύχθηκε σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά ακαδημαϊκά πρότυπα και απέκτησε

κύρος και διεθνή ακτινοβολία, ώστε να είναι σε θέση να ανταποκρίνεται με ιδιαίτερη επιτυχία στο αίτημα για ακαδημαϊκή αριστεία.

Με ευαισθησία στις απαιτήσεις της εποχής, το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών παρακολουθεί τις σύγχρονες εξελίξεις με στόχο την παροχή ακαδημαϊκής εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου. Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών προσφέρουν επιστημονική ειδίκευση σε όλους του κλάδους του δικαίου, ενώ εμπλουτίζονται διαρκώς με διατμηματικά, διακλαδικά προγράμματα και διεθνείς συνεργασίες. Οι διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται, καθώς και η μεταδιδακτορική έρευνα που διεξάγεται στη Νομική Σχολή, αποτελούν αξιόλογη συμβολή στην έρευνα, τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά.

Προσηλωμένη στο στόχο της παροχής υψηλής ποιότητας διδακτικού έργου από διεθνώς καταξιωμένους επιστήμονες με σημαντική παρουσία τόσο στην έρευνα όσο και στη νομική πράξη, η Νομική Σχολή του Δ.Π.Θ. είναι υπερήφανη για τις επιτυχημένες σταδιοδρομίες των χιλιάδων αποφοίτων της.

Στο προπτυχιακό πρόγραμμα της Νομικής Σχολής Δ.Π.Θ εισάγονται οι φοιτήτριες και φοιτητές μέσω των εισαγωγικών - πανελλαδικών εξετάσεων καθώς και μέσω κατατακτηρίων εξετάσεων. Η εισαγωγή στα μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα της Νομικής Σχολής Δ.Π.Θ γίνεται με βάση τις επιμέρους προϋποθέσεις, οι οποίες ορίζονται στους κανονισμούς του κάθε Π.Μ.Σ καθώς και διδακτορικού προγράμματος της Νομικής Σχολής Δ.Π.Θ.

1.3 Η Πολιτική Ποιότητας της Νομικής Σχολής

Το Τμήμα Νομικής της Νομικής Σχολής, σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος, έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ) με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας (Π.Δ.Π.) του Τμήματος Νομικής καθορίζεται, προσαρμόζεται στα νέα κάθε φορά δεδομένα, βελτιώνεται και ανατροφοδοτείται διαρκώς με την ενεργό συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος (διδακτικό προσωπικό, φοιτητές/τριες, διοικητικό προσωπικό, μέλη Ε.Τ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Ε.Π.) που έχουν συγκεκριμένους διακριτούς ρόλους και ευθύνες στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος.

Η πολιτική ποιότητας έχει συγκεκριμένα ως αντικείμενο την επιδίωξη ειδικών στόχων, σχετικών με τη διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών στους σημαντικότερους τομείς της Νομικής Επιστήμης, αποσκοπώντας παράλληλα στη διασφάλιση τόσο της ακαδημαϊκής φυσιογνωμίας όσο και του ερευνητικού προσανατολισμού του προγράμματος σπουδών.

Η συγκεκριμένη διαδικασία περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τους ακόλουθους στόχους:

- α) Την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών.
- β) Την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου.
- γ) Τη διαρκή επιμόρφωση των φοιτητών μέσω της διοργάνωσης συνεδρίων και διημερίδων.
- δ) Τη διαρκή προσαρμογή του διδακτικού προσωπικού και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών του ικανοτήτων με σκοπό τη διατήρηση της καταλληλότητας προσόντων του

- ε) Τη διεξαγωγή διαγωνισμών με πρωτοβουλία των Τομέων του Τμήματος
- ζ) Την προαγωγή της θεωρητικής και εφαρμοσμένης έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος, μέσω ερευνητικών προγραμμάτων και έργων που εκτελούνται στο Τμήμα
- η) Τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα, κυρίως μέσω της ανάθεσης στους φοιτητές του Τμήματος εκπόνησης εργασιών σχετικών με επίκαιρα ζητήματα του μαθήματος, όταν αυτό κρίνεται σκόπιμο από τον διδάσκοντα καθώς και σε επίπεδο Τομέων, με τη διοργάνωση φοιτητικών συνεδρίων.
- θ) Τη σύνδεση της θεωρίας με την πρακτική εφαρμογή κυρίως μέσα από την προώθηση, συμμετοχή και υποστήριξη συμμετοχής των φοιτητών του Τμήματος σε διάφορες Διεθνείς και Εθνικές Εικονικές Δίκες, με προετοιμασία και επίβλεψη από τους καθηγητές
- ι) Την τακτική και περιοδική ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική αξιολόγηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ του Τμήματος με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, με στόχο μια διαδικασία συνεχούς ανάδρασης μεταξύ επιδιωκόμενων στόχων και επιτευχθέντων αποτελεσμάτων
- ια) Τη συνεχή αξιοποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης του διδακτικού προσωπικού εκ μέρους των φοιτητών/τριών μέσω της σύνδεσης της εσωτερικής αξιολόγησης με τη διαδικασία ακαδημαϊκής εξέλιξης.
- ιβ) Την ευρεία και στοχευμένη αξιοποίηση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών και των μέσων υποστήριξης που χρησιμοποιούνται για τη συνεργασία του διδακτικού προσωπικού και του φοιτητικού πληθυσμού στο πλαίσιο των μαθημάτων (ηλεκτρονικό φοιτητολόγιο, open eclass, classweb κλπ.).
- ιγ) Την επιδίωξη και επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.

1.4 Τομείς και εργαστήρια της Νομικής Σχολής

Στη Νομική Σχολή Δ.Π.Θ υπάρχουν εν συνόλω οι εξής πέντε τομείς: α) Ο τομέας Ιδιωτικού Δικαίου με διευθυντή τον καθηγητή Σ. Τσαντίνη. β) Ο τομέας Δημοσίου Δικαίου και Πολιτικής Επιστήμης με διευθυντή τον καθηγητή Δ. Ράικο. γ) Ο τομέας Ποινικών και Εγκληματολογικών Επιστημών με διευθυντή τον αναπληρωτή καθηγητή Γ. Δημήτρη. δ) Ο τομέας Διεθνών Σπουδών με διευθυντή τον αναπληρωτή καθηγητή Δ. Σταματιάδη. ε) Ο τομέας Δικαίου των Επιχειρήσεων και Εργασιακού Δικαίου με διευθυντή τον καθηγητή Δ. Αυγητίδη.

Επίσης, στη Νομική Σχολή υπάρχουν εν συνόλω εννέα εργαστήρια. α) Το εργαστήριο εγκληματολογικών επιστημών β) Το εργαστήριο ερεύνης θεμάτων δικοδικίας γ) Το εργαστήριο Συνταγματικού Δικαίου δ) Το εργαστήριο ποινικού και ποινικού δικονομικού δικαίου ε) Το εργαστήριο του κέντρου ευρωπαϊκών σπουδών στ) Το εργαστήριο Διεθνούς Δικαίου και Διεθνών Σχέσεων «Κρατερός Ιωάννου» ζ) Το εργαστήριο μελέτης Βέλτιστων Πρακτικών στη Νομοθεσία η) Το εργαστήριο Ελληνικού και Ευρωπαϊκού Δικαίου της Αγοράς και της Προστασίας του Καταναλωτή θ) Το εργαστήριο Συγκριτικού και Ευρωπαϊκού Εργασιακού Δικαίου.

1.5 Πόροι και υπηρεσίες

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης μεριμνά για την όσο το δυνατόν καλύτερη κάλυψη των αναγκών των φοιτητών του και τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών προς αυτούς. Στη Νομική Σχολή στεγάζεται η Βιβλιοθήκη του τμήματος. Ειδικότερα, το Τμήμα Μονογραφιών βρίσκεται στον 2ο όροφο του κτιρίου και το Τμήμα περιοδικών καταλαμβάνει μέρος του κατώτατου επιπέδου του κτιρίου. Επίσης, στο πλαίσιο της φοιτητικής μέριμνας λειτουργεί στο Δ.Π.Θ. η υπηρεσία Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Φοιτητών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (ΥΨΥΦ) η οποία στελεχώνεται με ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς.

Περαιτέρω, το Δ.Π.Θ. παρέχει φοιτητικές εστίες, οι οποίες έχουν ως σκοπό την κάλυψη αναγκών στέγασης των δικαιούχων ενεργών φοιτητών/τριών, προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και υποψηφίων διδασκτόρων, με οικονομικές ή άλλες δυσκολίες, ως έκφραση αλληλεγγύης και αμετάθετης κοινωνικής ευθύνης για παροχή ίσων ευκαιριών σε φοιτητές και φοιτήτριες, καθώς και επισκεπτών καθηγητών/τριών και προσκεκλημένων επιστημόνων ή φοιτητών/τριών στο πλαίσιο προγραμμάτων ανταλλαγών και συνεργασίας με άλλα Πανεπιστήμια της ημεδαπής ή αλλοδαπής. Ακόμη, η μετακίνηση των φοιτητών/τριών από το κέντρο της Κομοτηνής προς την πανεπιστημιούπολη και αντίστροφα πραγματοποιείται με τα λεωφορεία των αστικών συγκοινωνιών του Δήμου Κομοτηνής (Γραμμή 4 Κομοτηνή - Πανεπιστημιούπολη) τα οποία καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους είναι ιδιαίτερα αυξημένα (δρομολόγια ανά 10-15 λεπτά) διευκολύνοντας τους/τις φοιτητές/τριες.

Μεταξύ άλλων, το Δ.Π.Θ. μεριμνά ιδιαίτερα και για τη σίτιση των φοιτητών του στις πόλεις, όπου εδρεύουν τα Τμήματά του. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές του Δ.Π.Θ. οι οποίοι διαμένουν στις φοιτητικές εστίες της Κομοτηνής σιτίζονται στα ιδιόκτητα εστιατόρια του Πανεπιστημίου που διαχειρίζεται το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., το οποίο χρηματοδοτείται ξεχωριστά από το Υπουργείο για τον σκοπό αυτό. Την ευθύνη για την ποσότητα και ποιότητα του φαγητού σε αυτά τα εστιατόρια την έχει αποκλειστικά το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Επιπλέον, κάθε μήνα σιτίζονται στις πόλεις που δραστηριοποιείται το Δ.Π.Θ. σύμφωνα με την εντολή του Αναπληρωτή Πρύτανη Φοιτητικών Θεμάτων και Εξωτερικών Υποθέσεων οι υπόλοιποι φοιτητές από τον ανάδοχο εργολάβο σίτισης, κατά τα οριζόμενα στη σχετική Υπουργική Απόφαση (Φ5/68535/Β3/18-6-2012 ΦΕΚ 1965 Β').

Ακόμη, οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατρική και νοσοκομειακή περίθαλψη δικαιούνται, σύμφωνα με την εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.).

Στο Δ.Π.Θ. υπάρχει επίσης το γραφείο διασύνδεσης, το οποίο ενημερώνει τους αποφοίτους για τις διαθέσιμες θέσεις εργασίας εταιρειών και επιχειρήσεων του Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα. Επίσης, παρέχει πληροφορίες για τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών ελληνικών και ξένων πανεπιστημίων. Πληροφορεί για τη διεξαγωγή σεμιναρίων και συνεδρίων. Παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής μέσω e-mentoring, ενώ διοργανώνει ημερίδες και σεμινάρια εκπαιδευτικού περιεχομένου.

Επιπλέον, το Δ.Π.Θ. και ειδικώς η Νομική Σχολή συμμετέχει ενεργά από το 1990 στο Πρόγραμμα Erasmus (πρώην Socrates) και ιδιαίτερα στη δράση της κινητικότητας φοιτητών. Ως τέτοια νοείται η δυνατότητα φοιτητών να μετακινηθούν προς ένα Πανεπιστήμιο του εξωτερικού, από τα συμβεβλημένα με τη Νομική Σχολή και να πραγματοποιήσουν μια περίοδο σπουδών. Άλλες δράσεις Erasmus στις οποίες συμμετέχει η Νομική Σχολή είναι: η κινητικότητα διδασκόντων, η πρακτική άσκηση σε ιδρύματα της αλλοδαπής, η κινητικότητα επιμόρφωσης διοικητικού προσωπικού και οι δράσεις Jean Monnet. Όσοι φοιτητές Νομικών Σχολών προσέλθουν στη Νομική Σχολή Δ.Π.Θ. μέσω του προγράμματος κινητικότητας λαμβάνουν από τη γραμματεία της Σχολής το αναγκαίο πληροφοριακό υλικό.

Στη Νομική Σχολή Δ.Π.Θ. διδάσκονται μαθήματα ξένων γλωσσών. Ειδικώς, το μάθημα της ξένης γλώσσας, το οποίο είναι υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα, διδάσκεται στα έξι πρώτα εξάμηνα, εξετάζεται σε πρώτη εξέταση κατά την εξεταστική περίοδο του Ιουνίου κάθε αντίστοιχου έτους, με επαναληπτικές τις εξεταστικές περιόδους Σεπτεμβρίου και επόμενες αντίστοιχες και προσμετρώνται στα έξι υποχρεωτικά κατ' επιλογήν μαθήματα, που απαιτούνται για την λήψη του πτυχίου, εφόσον ο φοιτητής εξετασθεί επιτυχώς και στα τρία ετήσια μαθήματα, ο δε τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος της βαθμολογίας των επί μέρους βαθμών.

Στο Δ.Π.Θ. λειτουργούν συνολικά τριάντα δύο (32) φοιτητικοί σύλλογοι. Εξ αυτών οι είκοσι (20) είναι οι προβλεπόμενοι ανά τμήμα σύλλογοι προπτυχιακών φοιτητών, οι επτά (7) είναι σύλλογοι μεταπτυχιακών φοιτητών (στα Τμήματα Νομικής, Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, Οικονομικών Επιστημών, Παιδαγωγικού Δημοτικής Εκπαίδευσης, Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία και Δασολογίας, Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων).

Τέλος, υπάρχουν δύο (2) σύλλογοι οικότροφων φοιτητών στην Κομοτηνή και στην Ξάνθη, ενώ παράλληλα λειτουργούν και σύλλογοι αποφοίτων των Τμημάτων του Δ.Π.Θ. (Νομικής, Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών κλπ).

2. ΙΣΤΟΡΙΑ, ΔΟΜΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ Π.Μ.Σ «ΔΙΚΑΙΟ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ» (“LAW, HISTORY AND POLITICS”)

2.1 Η ιστορία και τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών «Δίκαιο, Ιστορία και Πολιτική (“Law, History and Politics”)

 έλαβε την έγκριση ίδρυσης από τη Σύγκλητο του Δ.Π.Θ στις 12/2/2025 μετά από την απόφαση της Συνέλευσης της μονοτμηματικής Νομικής Σχολής του Δ.Π.Θ. στις 31/1/2025, η οποία αφορούσε στην ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Δίκαιο, Ιστορία και Πολιτική».

Η Σ.Ε αποτελείται από τον/την Διευθυντή/ρια του Π.Μ.Σ και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδα Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Κατά την έναρξη λειτουργίας του Π.Μ.Σ Διευθύντρια είναι η Καθηγήτρια Μαρία Γιούνη, ενώ η Σ.Ε απαρτίζεται από τον Επίκουρο Καθηγητή Αθανάσιο Δέλιο, τον Καθηγητή Κωνσταντίνο Αντωνόπουλο, τον Αναπληρωτή Καθηγητή Κωνσταντίνο Κοσμάτο, την Επίκουρη Καθηγήτρια Βιργινία Περάκη και την Καθηγήτρια Μαρία Γιούνη (διευθύντρια του Π.Μ.Σ).

2.2 Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ.

Διδάσκων	Μαθήματα	Γνωστικό αντικείμενο	Σχέση εργασίας
Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος (kantonop@law.duth.gr)	1. Ιστορία Διεθνούς Δικαίου	Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο	Μέλος ΔΕΠ (Καθηγητής)
Μαρία Γιούνη (mayouni@law.duth.gr)	1. Ρητορική, Δίκαιο και Θεσμοί 2. Το νομικό κείμενο στην ιστορική προοπτική 3. Αρχαίο Δράμα, Δίκαιο και Πολιτική 4. Από τον Σόλωνα στον Αστικό Κώδικα 5. Έγκλημα και τιμωρία 6. Ιστορία και Θεωρία Πολιτευμάτων	Ιστορία του Δικαίου	Μέλος ΔΕΠ (Καθηγήτρια)

Αθανάσιος Δέλιος (adelios@law.duth.gr)	1. Από τον Οίκο στον Δήμο 2. Το ιδιωτικό και το δημόσιο στο Ρωμαϊκό Δίκαιο 3. Από τον Σόλωνα στον Αστικό Κώδικα	Ιστορία του Δικαίου	Μέλος ΔΕΠ (Επίκουρος Καθηγητής)
Κωνσταντίνος Κοσμάτος (kkosmato@law.duth.gr)	1. Έγκλημα και Τιμωρία	Εγκληματολογία	Μέλος ΔΕΠ (Αναπληρωτής Καθηγητής)
Αλέξανδρος Λιαρμακόπουλος (aliarmak@law.duth.gr)	1. Έγκλημα και Τιμωρία 2. Το νομικό κείμενο στην ιστορική προοπτική 3. Δικαιικές αρχές στη διαχρονία	Ιστορία του Ελληνικού και Ρωμαϊκού Δικαίου	Μέλος ΔΕΠ (Επίκουρος Καθηγητής)
Καλλιόπη Παπακωνσταντίνου (kparakon@law.auth.gr)	1. Ιστορία και Θεωρία Πολιτευμάτων 2. Δικαιικές αρχές στη διαχρονία	Ιστορία του Ελληνικού και Ρωμαϊκού Δικαίου	Μέλος ΔΕΠ (Αναπληρώτρια Καθηγήτρια)
Λυδία Παπαρρήγα (papariga@Academyofathens.gr)	1. Ιστορία και Θεωρία Πολιτευμάτων 2. Το νομικό κείμενο στην ιστορική προοπτική	Ιστορία Δικαίου με έμφαση στο Βυζαντινό Δίκαιο, Μεταβυζαντινό Δίκαιο και δίκαιο του Νεώτερου Ελληνισμού	Διευθύντρια στο Κέντρο Ερεύνης της Ιστορίας του Ελληνικού Δικαίου της Ακαδημίας Αθηνών
Βιργινία Περάκη (vperaki@law.duth.gr)	1. Από τον Σόλωνα στον Αστικό Κώδικα	Αστικό Δίκαιο	Μέλος ΔΕΠ (Επίκουρη Καθηγήτρια)
Άγγελος Χανιώτης (achaniotis@ias.edu)	1. Δικαιικές αρχές στη διαχρονία 2. Ρητορική, Δίκαιο και Θεσμοί	Αρχαία Ιστορία	Μέλος ΔΕΠ στο Institute for Advanced Study (Καθηγητής)
Δημήτρης Καράμπελας (dimitriskarampelas@hotmail.com)	1. Ιστορία και Θεωρία Πολιτευμάτων 2. Το νομικό κείμενο στην ιστορική προοπτική	Ιστορία Δικαίου	Μέλος ΔΕΠ (Επίκουρος Καθηγητής)

2.3 Προσωπικό γραμματείας και μέλη Ε.Τ.Ε.Π.

Θωίδου Σταυρούλα, Αναπληρώτρια Γραμματείας
email: sthoidou@admin.duth.gr , τηλέφωνο: 25310 39897.

Αλμπάνης Μάρκος, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π. στον Τομέα Ιδιωτικού Δικαίου
email: malmpani@law.duth.gr, τηλέφωνο: 2531039876.

3. ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. «ΔΙΚΑΙΟ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ (“LAW, HISTORY AND POLITICS”)

3.1 Αντικείμενο, Φυσιογνωμία, Σκοπός, Μαθησιακά αποτελέσματα

Το Π.Μ.Σ «Δίκαιο, Ιστορία και Πολιτική (“Law, History and Politics”)

 ανήκει στον Τομέα Ιδιωτικού Δικαίου του τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής Δ.Π.Θ. Το Π.Μ.Σ. εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. και αποσκοπεί στην προαγωγή της γνώσης, την εμπάθυνση και την υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές του Δικαίου, της Ιστορίας και της Πολιτικής, καθώς και την ανάπτυξη των ερευνητικών δεξιοτήτων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη χρήση των σύγχρονων επιστημονικών προσεγγίσεων, καθώς και στη χρήση διαθεματικών και διεπιστημονικών προσεγγίσεων με καινοτόμες μεθόδους εκπαίδευσης. Στόχος του Π.Μ.Σ. είναι η ανάδειξη εξειδικευμένων επιστημόνων στους ανωτέρω επιστημονικούς κλάδους, η υποστήριξη και κατάρτισή τους σε βάθος, προκειμένου να διασφαλιστεί η ακαδημαϊκή, επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

- αναγνωρίζουν, επεξεργάζονται και επιλύουν σύνθετα επιστημονικά ζητήματα στους κλάδους του δικαίου, της ιστορίας και της πολιτικής,
- αναλύουν και ερμηνεύουν νομικά και ιστορικά δεδομένα και φαινόμενα,
- κατανοούν τη σύνδεση μεταξύ νομικών θεσμών, πολιτικών συστημάτων και ιστορικών εξελίξεων και ερμηνεύουν νομικά κείμενα σε συσχετισμό και με το παρόν πολιτικό και νομικό πλαίσιο,
- αξιολογούν τη σχέση δικαίου και πολιτικής στο ιστορικό πλαίσιο, αναγνωρίζοντας την επιρροή των πολιτικών ιδεών στη νομοθεσία, τη συμβολή του δικαίου στη διαμόρφωση της πολιτικής και την επίδραση των διεθνών πολιτικών εξελίξεων στο εθνικό δίκαιο, κατανοούν διεθνείς και διαπολιτισμικές προοπτικές,
- αναλύουν διεθνείς πολιτικονομικές δομές και πρακτικές στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης και αναγνωρίζουν διαπολιτισμικές διαφοροποιήσεις στο δίκαιο και τις πολιτικές ιδέες.

Το Π.Μ.Σ. εξυπηρετεί τις ανωτέρω νέες ανάγκες, ενώ δημιουργεί νέο επιστημονικό περιεχόμενο στα πεδία του δικαίου, της ιστορίας και της πολιτικής.

3.2 Διαδικασία εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. και τέλη φοίτησης

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι των Σχολών και Τμημάτων Νομικής, Πολιτικών Επιστημών, Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Φιλολογίας, Φιλοσοφίας, Οικονομικών Επιστημών, Κοινωνιολογίας, Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών ή Τμημάτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών. Στην προκήρυξη αναγράφονται όλες οι σχετικές λεπτομέρειες (προθεσμία, τρόπος υποβολής της αίτησης, απαραίτητα δικαιολογητικά που πρέπει να συνοδεύουν την αίτηση, τρόπος αξιολόγησης). Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα δικαιολογητικά δεν γίνονται δεκτά.

Ο φάκελος υποψηφιότητας κατατίθεται ηλεκτρονικά στη Γραμματεία του Τμήματος εντός της ορισμένης προθεσμίας. Ο φάκελος πρέπει να είναι πλήρης κατά την υποβολή και περιέχει τα εξής δικαιολογητικά: α. Αίτηση συμμετοχής, β. Βιογραφικό σημείωμα, γ. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου, δ. Παράρτημα Διπλώματος ή πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας, στο οποίο αναγράφεται και ο βαθμός πτυχίου, ε. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας, στ. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, επιπέδου B2, ζ. Δημοσιεύσεις και κάθε είδους συναφής επιστημονική/ερευνητική συγγραφική δραστηριότητα, εφόσον υπάρχουν, η. Αποδεικτικά λοιπών δραστηριοτήτων και προσόντων, θ. Κείμενο εκδήλωσης επιστημονικού ενδιαφέροντος για το Π.Μ.Σ, ι. Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 με το γνήσιο υπογραφής, όπου θα δηλώνεται από τον υποψήφιο ότι τα δικαιολογητικά που προσκομίζονται και κατατίθενται στον φάκελό του είναι αληθή.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ γίνεται από Τριμελή Επιτροπή διδασκόντων/ουσών στο Π.Μ.Σ, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης. Οι φάκελοι που δεν θα είναι πλήρεις δεν θα εξετάζονται. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ καταρτίζει πλήρη κατάλογο των υποψηφίων και τον προωθεί στην Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων η οποία εξετάζει και αξιολογεί τους φακέλους των υποψηφίων. Το μέγιστο της μοριοδότησης του κάθε φακέλου είναι 40 μόρια. Για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων λαμβάνονται υπόψη τα δικαιολογητικά του φακέλου ως εξής: α. Ο βαθμός πτυχίου, β. Η κατοχή πιστοποιητικού στην αγγλική γλώσσα σε επίπεδο Γ2 και Γ1, γ. Η κατοχή πιστοποιητικού (σε επίπεδο B2) δεύτερης ή και τρίτης ξένης γλώσσας, δ. Δεύτερο πτυχίο από άλλο Τμήμα Α.Ε.Ι., ε. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών από Α.Ε.Ι.

Η Επιτροπή Επιλογής απορρίπτει τους/τις υποψηφίους/ες που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις, ιεραρχεί βαθμολογικά τους/τις υποψηφίους/ες, προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής, ανακοινώνει την προθεσμία των ενστάσεων και καλεί σε συνέντευξη όσους/ες υποψηφίους/ες αποφασιστεί να κληθούν από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων. Στη συνέντευξη αξιολογούνται και συνεκτιμώνται η συνολική συγκρότηση και η επιστημονική επάρκεια σε σχέση με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., το κίνητρο και το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα, η συναφής με το αντικείμενο δραστηριότητά τους και οι επικοινωνιακές δεξιότητες των υποψηφίων. Οι συνεντεύξεις βαθμολογούνται ξεχωριστά από το κάθε μέλος της Επιτροπής. Το μέγιστο της μοριοδότησης της συνέντευξης είναι 60 μόρια.

Η τελική επιλογή των υποψηφίων γίνεται βάσει της μοριοδότησης των στοιχείων και των πιστοποιητικών που έχουν κατατεθεί στον φάκελο καθώς και της βαθμολογίας της συνέντευξης με μέγιστο αριθμό μορίων τα 100 μόρια. Στην τελική βαθμολογία συνεκτιμώνται ο βαθμός του φακέλου σε ποσοστό 40% και ο βαθμός της συνέντευξης σε ποσοστό 60%. Με βάση την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου/ας η Ε.Ε.Ε καταρτίζει τον τελικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με σειρά φθίνουσας βαθμολογίας. Στον πίνακα υποδεικνύονται οι επιτυχόντες/ούσες και οι τυχόν

ισοβαθμίσαντες/σες με τον/την τελευταίο/α εισακτέο/α, οι οποίοι/ες εισάγονται ως υπεράριθμοι.

Για το σύνολο του προγράμματος τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε 2.000 ευρώ και καταβάλλονται σε δύο ισόποσες δόσεις κατά την έναρξη των δύο πρώτων εξαμήνων. Η καταβολή των τελών φοίτησης γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους. Στο Π.Μ.Σ παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής από αυτά σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

3.3 Διάρκεια σπουδών

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ) ορίζεται κατ' ελάχιστο στα τρία (3) εξάμηνα (90 ECTS), στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η διάρκεια εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας είναι κατ' ελάχιστον έξι μήνες και αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Η φοίτηση στο Π.Μ.Σ θεωρείται ότι λήγει με τη συμπλήρωση:

α) του ελάχιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης.

β) της επιτυχούς ολοκλήρωσης όλων των εκπαιδευτικών δράσεων και της Μ.Δ.Ε.

3.4 Μαθήματα

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδάσκοντες	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1420700	Από τον οίκο στον δήμο - <i>Oikos – demos: From private to public</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1. Αθανάσιος Δέλιος	39	-	10
1420701	Ρητορική, Δίκαιο και Θεσμοί - Rhetoric, Law and Politics	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1. Μαρία Γιούνη 2. Άγγελος Χανιώτης	39	-	10
1420702	Εγκλημα και τιμωρία - Crime and punishment	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1. Μαρία Γιούνη 2. Κωνσταντίνος Κοσμάτος 3. Αλέξανδρος Λιαρμακόπουλος	39	-	10
1420703	Ιστορία και Θεωρία Πολιτευμάτων - Forms of government: History and theory	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1. Μαρία Γιούνη 2. Λυδία Παπαρρήγα 3. Δημήτριος	39	-	10

			Καράμπελας			
1420704	Ιστορία Διεθνούς Δικαίου - History of International Law	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1. Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος	39	-	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ						
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΩΡΕΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ECTS
1420705	Το νομικό κείμενο στην ιστορική προοπτική - Legal text in historical context	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1. Μαρία Γιούνη 2. Αλέξανδρος Λιαρμακόπουλος 3. Λυδία Παπαρρήγα 4. Δημήτριος Καράμπελας	39	-	10
1420706	Το ιδιωτικό και το δημόσιο στο Ρωμαϊκό δίκαιο - Private and public in Roman Law	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ	1. Αθανάσιος Δέλιος	39	-	10
1420707	Αρχαίο δράμα, δίκαιο και πολιτική - Ancient drama, law and politics	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1. Μαρία Γιούνη	39	-	10
1420708	Από τον Σόλωνα στον Αστικό Κώδικα - From Solon to the Civil Code	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	1. Μαρία Γιούνη 2. Αθανάσιος Δέλιος 3. Βιργινία Περάκη	39	-	10
1420709	Δικαιικές αρχές στη διαχρονία - Diachronic legal principles	ΕΠΙΛΟΓΗΣ	Καλλιόπη Παπακωνσταντίνου	39	-	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ						
1420710	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ – POSTGRADUATE THESIS					30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30

3.5 Περιεχόμενο μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος	Από τον Οίκο στον Δήμο <i>Oikos – demos: From private to public</i> Κωδικός μαθήματος: 1420700
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος – Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει τη σχέση του ιδιωτικού με το δημόσιο στην αρχαία Αθήνα μέσα από τη μελέτη και την επεξεργασία του πηγαίου υλικού. Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται η σύνδεση του οίκου με τον δήμο διά της ανάδειξης των νομοθετικών ρυθμίσεων και των εθιμικών κανόνων της αρχαίας Αθήνας που διέπουν τον γάμο, τις σχέσεις οι οποίες αναπτύσσονται μεταξύ των μελών της οικογένειας, την εξουσία του αρχηγού του οίκου επί των τέκνων του, το διαζύγιο, την υιοθεσία, την κληρονομική διαδοχή (εξ αδιαθέτου και εκ διαθήκης), την ιδιοκτησία (φανερά και αφανής περιουσία), τις συναλλαγές και τις εμπορικές σχέσεις. Μέσω αυτών καθίσταται σαφής η σημασία της αποφυγής ερήμωσης του αθηναϊκού οίκου αλλά και η αλληλεπίδραση ανάμεσα στην ιδιωτική και τη δημόσια σφαίρα η οποία διαμόρφωσε το νομοθετικό πλαίσιο και τις κοινωνικές αντιλήψεις της αρχαίας Αθήνας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν τη σχέση ανάμεσα στους θεσμούς του ιδιωτικού και του δημοσίου δικαίου της κλασικής Αθήνας • να αντιλαμβάνονται τον ρόλο του πολίτη ως συνδεδεμένου κρίκου ανάμεσα στον οίκο και τον δήμο • να επιλύουν πρακτικές ασκήσεις στο πεδίο του αττικού ιδιωτικού δικαίου • να εντοπίζουν τη νομική ορολογία σε δικανικούς λόγους.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σύντομες παρουσιάσεις στη διάρκεια του μαθήματος, εξετάσεις και γραπτή εργασία.
Βιβλιογραφία και ύλη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιούνη, Μ., Δέλιος, Α. (2023). <i>Αρχαίο Ελληνικό Δίκαιο</i> [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Αθήνα: Κάλλιπος, Ανοιχτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. 2. Γιούνη Μ. Σ., <i>Ιστορία Δικαίου και Πολιτικών Θεσμών στην Αρχαιότητα</i>, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2017. 3. Biscardi A., <i>Αρχαίο Ελληνικό Δίκαιο</i>, μτφ. Παν. Δημάκης, Παπαδήμας, Αθήνα 1998.

	<p>4. Harrison, A. R. W., <i>The Law of Athens</i>, Vol. 1, The Family and Property, Oxford 1968, Vol. II. Procedure, Oxford 1971.</p> <p>5. MacDowell, D. M., <i>Το Δίκαιο στην Αθήνα των κλασικών χρόνων</i>, Παπαδήμας, Αθήνα 1986 (<i>The Law in Classical Athens</i>, Ithaca 1978).</p> <p>Η ύλη για τις τελικές εξετάσεις προέρχεται από όλα τα ανωτέρω συγγράμματα.</p>
--	--

Τίτλος μαθήματος	Ρητορική, δίκαιο και θεσμοί Rhetoric, Law and Politics Κωδικός μαθήματος: 1420701
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Το δικαστικό όπως και το πολιτικό ακροατήριο είναι ο φυσικός χώρος της Ρητορικής, της σύνθετης και πολύπλευρης τέχνης που γεννήθηκε στην αρχαία Ελλάδα. Το μάθημα επικεντρώνει στη χρήση της ρητορικής στον δικανικό και πολιτικό λόγο, αναδεικνύοντας σημαντικά διακυβεύματα όπως η δημοκρατία, η ελευθερία, η δικαιοσύνη, ο σεβασμός των νόμων, η θέσπιση της νομοθεσίας, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του πολίτη, η σχέση του πολίτη με το κράτος και το κοινωνικό σύνολο.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται σημαντικές δημηγορίες της αρχαιοελληνικής (Δημοσθένης, Λυσίας) και της λατινικής γραμματείας (Κικέρων), εστιάζοντας στο νομοθετικό πλαίσιο, την επιχειρηματολογία, τα αποδεικτικά μέσα, τις ρητορικές τεχνικές και το πολιτικό και κοινωνικό περιβάλλον του λόγου και διενεργείται εικονική δίκη. Παράλληλα, εξετάζεται και η πρόσληψη της αρχαιοελληνικής ρητορικής από τους μεταγενέστερους (στους Πατέρες της Εκκλησίας, στην Αναγέννηση, στον Διαφωτισμό και στη νεωτερικότητα). Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αναλύουν το νομοθετικό πλαίσιο των δημηγοριών • να εντοπίζουν τα χρησιμοποιούμενα αποδεικτικά μέσα στους δικανικούς λόγους • να εντοπίζουν την επιχειρηματολογία που χρησιμοποιεί ο ρήτορας • να αναλύουν τη χρήση της ρητορικής στους δικανικούς και πολιτικούς λόγους • να αναλύουν το πολιτικό και κοινωνικό περιβάλλον της δημηγορίας.
Τρόπος	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

παράδοσης	
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σύντομες παρουσιάσεις στη διάρκεια του μαθήματος, εξετάσεις και γραπτή εργασία.
Βιβλιογραφία και ύλη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernot L., <i>Η ρητορική στην αρχαιότητα</i>, Δαίδαλος, Αθήνα 1997. 2. Gunderson E. (ed.), <i>The Cambridge Companion to Ancient Rhetoric</i>, Cambridge University Press, Cambridge/New York 2009. 3. Barthes R., <i>Η Αρχαία Ρητορική</i>, Petites Maisons, Αθήνα 2020. 4. MacDonald M. J. (ed.), <i>The Oxford Handbook of Rhetorical Studies</i>, Oxford University Press, Oxford - New York 2017. 5. Cairns D. L. – Knox R. A. (eds.), <i>Law, Rhetoric, and Comedy in Classical Athens</i>, The Classical Press of Wales, Swansea 2004. <p>Η ύλη για τις εξετάσεις προέρχεται από όλα τα συγγράμματα.</p>

Τίτλος μαθήματος	Έγκλημα και τιμωρία Crime and punishment Κωδικός μαθήματος: 1420702
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Από την εποχή της θέσπισης της πρώτης ποινικής νομοθεσίας τον 7^ο αιώνα π.Χ. μέχρι την εποχή μας, οι βασικοί προβληματισμοί των κοινωνιών και των νομοθετούντων παραμένουν στον πυρήνα τους οι ίδιοι μέσα σε ένα μεταβαλλόμενο περιβάλλον. Το μάθημα στοχεύει να εξετάσει το ποινικό φαινόμενο όπως παρουσιάζεται σε διαφορετικές δικαιοταξίες, όπως η αρχαιοελληνική, η ρωμαϊκή, η βυζαντινή και η σύγχρονη έννομη τάξη, επικεντρώνοντας στις θεμελιώδεις έννοιες του εγκλήματος και της ποινής.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι απαντήσεις της κάθε κοινωνίας σε ερωτήματα όπως: ποιες πράξεις θεωρούνται εγκληματικές, ποιες οι αιτίες για την ποινικοποίηση μιας πράξης και τη δημιουργία ενός νέου εγκλήματος ή, αντίστροφα, ποιες οι αιτίες για την κατάργηση ενός εγκλήματος, ποια ποινή αντιστοιχεί σε κάθε έγκλημα και ποια είναι τα κριτήρια για την θέσπιση ή επιβολή μιας συγκεκριμένης ποινής, ενώ αναλύονται βασικές και διαχρονικές αρχές όπως η αρχή «κανένα έγκλημα καμιά ποινή χωρίς νόμο», το δικαίωμα υπεράσπισης, το δικαίωμα σε δίκαιη δίκη, η αρχή της δημοσιότητας της δίκης.</p>

	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν την εξέλιξη του ποινικού φαινομένου στη διαχρονία • να κατανοούν το πολιτικο-κοινωνικό πλαίσιο ποινικοποίησης των άδικων πράξεων σε κάθε έννομη τάξη • να αναλύουν τις θεμελιώδεις ποινικές αρχές • να συγκρίνουν τα κριτήρια για τη θέσπιση της ποινής στις διαφορετικές δικαιοταξίες.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σύντομες παρουσιάσεις στη διάρκεια του μαθήματος, εξετάσεις και γραπτή εργασία.
Βιβλιογραφία και ύλη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παρασκευόπουλος Ν., <i>Τα θεμέλια του ποινικού δικαίου</i>, Σάκκουλας, Θεσσαλονίκη 2008. 2. Τρωιάνος Σ., <i>Έγκλημα και τιμωρία στο Βυζάντιο</i>, Ίδρυμα Γουλανδρή-Χορν, Αθήνα 2004. 3. Cohen D., <i>Law, Violence and Community in Classical Athens</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2000. 4. MacDowell, D. M., <i>Το Δίκαιο στην Αθήνα των κλασικών χρόνων</i>, Παπαδήμας, Αθήνα 1986 (<i>The Law in Classical Athens</i>, Ithaca 1978). 5. Bauman R. A., <i>Crime and Punishment in Ancient Rome</i>, Routledge, London – New York 2004. <p>Η ύλη των εξετάσεων προέρχεται από όλα τα ανωτέρω συγγράμματα.</p>

Τίτλος μαθήματος	Ιστορία και Θεωρία Πολιτευμάτων Forms of government: History and theory Κωδικός μαθήματος: 1420703
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Αντικείμενο του μαθήματος είναι ο τρόπος που οργανώνονται πολιτικά διάφορες κοινωνίες ανθρώπων από την αρχαιότητα μέχρι τη σύγχρονη εποχή, οι στοχοθεσίες, οι τρόποι λειτουργίας και διακυβέρνησης τους, η έννοια, η τυπολογία και η ανάλυση των στοιχείων των διαφόρων πολιτευμάτων. Εκκινώντας από τη βασική διάκριση των πολιτευμάτων στα Πολιτικά του Αριστοτέλη και την επίδραση της αριστοτελικής διάκρισης στους μετέπειτα αιώνες, το μάθημα εξετάζει τη λειτουργία των διαφορετικών κοινωνικών ομάδων, θεσμοθετημένων και μη, στο πλαίσιο των διαφορετικών πολιτευμάτων. Σε συνάρτηση με το κατ' Αριστοτέλη «κύριον της πόλεως»,</p>

	<p>φωτίζονται και αναλύονται τόσο η θεωρία όσο και η πράξη των πολιτευμάτων σε τρεις βασικούς άξονες: οι Πολλοί (από την αρχαία αθηναϊκή δημοκρατία μέχρι το Κοινωνικό Συμβόλαιο του Ζαν-Ζακ Ρουσσώ και τα σύγχρονα κοινοβουλευτικά πολιτεύματα), οι Ολίγοι (από το σπαρτιατικό πρότυπο και την Πλατωνική ιδεατή πολιτεία στη ρωμαϊκή respublica) και ο Ηγεμόνας (από τον Φίλιππο Β΄, τον Ρωμαίο και τον Βυζαντινό αυτοκράτορα στον Ηγεμόνα του Μακιαβέλλι). Εξετάζονται επίσης επιλεκτικά στοιχεία πολιτικών θεωριών, όπως για παράδειγμα του Πλάτωνα, του Αριστοτέλη, του Πολύβιου και η πρόσληψή τους κατά το Μεσαίωνα μέχρι τη σύγχρονη εποχή.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν τη φύση και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των πολιτευμάτων. • να αναλύουν τη θεωρία και την πράξη των πολιτευμάτων στους άξονες: οι Πολλοί, οι Ολίγοι και ο Ηγεμόνας. • να αναλύουν βασικά στοιχεία πολιτικών θεωριών.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σύντομες παρουσιάσεις στη διάρκεια του μαθήματος, εξετάσεις και γραπτή εργασία.
Βιβλιογραφία και ύλη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιούνη, Μ.Σ., <i>Ιστορία Δικαίου και Πολιτικών Θεσμών στην Αρχαιότητα</i>, Σάκκουλας, Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2017. 2. Humbert, M., <i>Πολιτικοί και Κοινωνικοί Θεσμοί της Αρχαιότητας</i>, μτφ. Ι. Τζαμτζής, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2012. 3. Καστοριάδης Κ., <i>Η αρχαία ελληνική δημοκρατία και η σημασία της για μας σήμερα</i>, Ύψιλον, Αθήνα 1986. 4. Finley M. I., <i>Αρχαία και σύγχρονη δημοκρατία</i>, Ευρύαλος, Αθήνα 1989. 5. Μανιτάκης Α., <i>Τι είναι πολίτευμα</i>, Σαββάλας, Αθήνα 2009. <p>Η ύλη των εξετάσεων προέρχεται από τα ανωτέρω συγγράμματα.</p>
Τίτλος μαθήματος	Ιστορία του Διεθνούς Δικαίου History of International Law Κωδικός μαθήματος: 1420704
Προτεινόμενο εξάμηνο	1 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ

<p>Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος</p>	<p>Το σύγχρονο Διεθνές Δίκαιο έχει τις ιστορικές ρίζες του στην κλασσική Ελληνική και Ρωμαϊκή αρχαιότητα. Η συγκεκριμένη ιστορική παράδοση σε συνδυασμό με την καθοριστική επιρροή του Χριστιανισμού απετέλεσαν το υπόβαθρο της γένεσης και διαμόρφωσης του σύγχρονου Διεθνούς Δικαίου στη δυτική Ευρώπη κατά τον 15ο αιώνα.</p> <p>Η εξέταση αρχίζει με μία σύντομη ματιά στην κλασσική Ελληνική και Ρωμαϊκή αρχαιότητα και με λεπτομερέστερη συζήτηση της περιόδου του φυσικού δικαίου στην Ευρώπη κατά τον Μεσαίωνα. Στην κλασσική περίοδο του Διεθνούς Δικαίου (1600-1815) η συνύπαρξη μεταξύ του φυσικού δικαίου και του δικαίου των εθνών είναι γενικά αρμονική. Τον 19ο αι. επικρατεί το ρεύμα του θετικισμού ως θεωρητικό θεμέλιο του Διεθνούς Δικαίου, ενώ στη διάρκεια του μεσοπολέμου οι εξελίξεις τόσο εντός όσο και εκτός της Κοινωνίας των Εθνών οδήγησαν σε επανεμφάνιση του δόγματος του φυσικού δικαίου και σε μία αναγέννηση αυτού του θεωρητικού ρεύματος μετά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο.</p> <p>Η ιστορική εξέλιξη του Διεθνούς Δικαίου προσεγγίζεται από τρεις πλευρές: την ιστορία της πρακτικής πολιτειών/κρατών, την ιστορία εννοιών και την ιστορία προσώπων, και ένα μέρος της αφιερώνεται στην ιστορία του κλάδου στην Ελλάδα από την ανεξαρτησία της το 1830 έως το τέλος του 20ου αιώνα.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να κατανοούν τις ρίζες του σύγχρονου διεθνούς δικαίου • να αναγνωρίζουν το υπόβαθρο της γένεσης και διαμόρφωσης του σύγχρονου Διεθνούς Δικαίου στη δυτική Ευρώπη κατά τον 15ο αιώνα • να αναγνωρίζουν το ρεύμα του θετικισμού ως θεωρητικού θεμελίου του Διεθνούς Δικαίου
<p>Τρόπος παράδοσης</p>	<p>Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.</p>
<p>Αξιολόγηση φοιτητών</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σύντομες παρουσιάσεις στη διάρκεια του μαθήματος, εξετάσεις και γραπτή εργασία.</p>
<p>Βιβλιογραφία και ύλη</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cassese A., <i>Διεθνές Δίκαιο</i>, μτφρ.Σαριδάκης Γ., επιμέλεια Παζαρτζή Φ., εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2012. 2. Στεφάνου Κ. – Χ. Γκόρτσου, <i>Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο</i>, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2006. 3. Γκλαβίνη Π., <i>Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο</i>, Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη 2009.

	<p>4. Hampson F., 'The relationship between international humanitarian law and human rights law from the perspective of a human rights treaty body', <i>International Review of the Red Cross</i> 90 (2005), 549-572.</p> <p>Η εξεταστέα ύλη προέρχεται από τα ανωτέρω συγγράμματα.</p>
--	---

Τίτλος μαθήματος	Το νομικό κείμενο στην ιστορική προοπτική Legal text in historical context Κωδικός μαθήματος: 1420705
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Κάθε κείμενο νομικού περιεχομένου αποτελεί πηγή γνώσεων όχι μόνο για τη νομοθεσία της εποχής του, αλλά και για το πολιτειακό πλαίσιο, τις κρατούσες ιδέες και τις αγωνίες της κοινωνίας από την οποία προέρχεται. Το μάθημα εστιάζει στις μεθόδους προσέγγισης και επεξεργασίας του νομικού κειμένου, με την συγκριτική ανάλυση παραδειγμάτων από διαφορετικές ιστορικές περιόδους, πολιτικά περιβάλλοντα και κοινωνικά συμφραζόμενα. Εξετάζεται ένα ευρύτατο φάσμα νομικών κειμένων, που περιλαμβάνει νομοθετικά κείμενα, κωδικοποιήσεις, αποφάσεις δικαστηρίων, καταστατικά/συνταγματικά κείμενα, διεθνείς συνθήκες, διακρατικές συμφωνίες, συμβολαιογραφικές πράξεις και ιδιωτικά συμφωνητικά, από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας. Η εξέταση αναδεικνύει το περιεχόμενο και τους στόχους των κειμένων σε συνάρτηση με το ιστορικό, πολιτικό και κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο εντάσσονται και σε συγκριτική θεώρηση με αντίστοιχους θεσμούς άλλων δικαιοταξιών.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να χρησιμοποιούν την κατάλληλη μεθοδολογία κατά την επεξεργασία ενός νομικού κειμένου • να εντάσσουν το νομικό κείμενο στο πολιτικό και κοινωνικό περιβάλλον του • να προχωρούν στη συγκριτική ανάλυση νομικών παραδειγμάτων από διαφορετικές ιστορικές περιόδους • να αναλύουν ποικίλα νομικά κείμενα: νομοθετικά, συνταγματικά, κωδικοποιήσεις, δικαστικές αποφάσεις, διεθνείς συνθήκες, διακρατικές συμφωνίες, συμβολαιογραφικές πράξεις, ιδιωτικά συμφωνητικά, από την αρχαιότητα μέχρι τις μέρες μας.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σύντομες παρουσιάσεις στη διάρκεια του μαθήματος, εξετάσεις και γραπτή εργασία.
Βιβλιογραφία και ύλη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιούνη Μ. Σ., <i>Νόμος Πόλεως. Δικαιοσύνη και νομοθεσία στην αρχαία ελληνική πόλιν</i>, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 2006. 2. Ανεζίρη Σ. (2009). <i>Ανθολόγιο. Επιγραφές και Πάπυροι της Μετακλασικής Αρχαιότητας. Κείμενα, Μετάφραση, Σχολιασμός</i>, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα. 3. Καράμπελας Δ. (επιμ.), <i>Πηγές ιστορίας του δικαίου. Νομοθεσία-Νομολογία-Θεωρία-Πράξη</i>, Πατάκης, Αθήνα 2008. 4. Παπαγιάννη Ε., <i>Η νομολογία των εκκλησιαστικών δικαστηρίων της βυζαντινής και μεταβυζαντινής περιόδου σε θέματα περιουσιακού δικαίου. II. Οικογενειακό δίκαιο</i>, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή 1997. 5. Παπαρρήγα-Αρτεμιάδη Λ., Η. Αρναούτογλου & Ι. Χατζάκης, <i>Περίγραμμα ιστορίας του μεταβυζαντινού δικαίου. Τα ελληνικά κείμενα</i>, Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα 2011. <p>Η εξεταστέα ύλη προέρχεται από τα ανωτέρω συγγράμματα.</p>

Τίτλος μαθήματος	Το ιδιωτικό και το δημόσιο στο Ρωμαϊκό δίκαιο Private and public in Roman Law Κωδικός μαθήματος: 1420706
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να αναδείξει τη σχέση ανάμεσα στην ιδιωτική και τη δημόσια σφαίρα στο Ρωμαϊκό δίκαιο, από τις απαρχές μέχρι την Ιουστινιάνεια Κωδικοποίηση. Ενδεικτικά εξετάζεται ο ρωμαϊκός γάμος, η νομιμότητα του οποίου προσέδιδε στα τέκνα που επρόκειτο να γεννηθούν την ιδιότητα του Ρωμαίου πολίτη και αναλύεται η έννοια και η συγκρότηση της οικογένειας (familia) που δημιουργούσε ο γάμος. Επίσης, αναλύεται η υποχρέωση του κάθε Ρωμαίου πολίτη να διατηρεί τη νομική κατάσταση της οικογένειας (status familiae), η οποία ήταν συστατικό στοιχείο της προσωπικότητάς του απέναντι στη ρωμαϊκή πολιτεία. Ακόμη συζητείται το περιεχόμενο της πατρικής εξουσίας (patria potestas) ως βασικού θεσμού του Ρωμαϊκού δικαίου (ius civile), σε συνάρτηση με τις προεκτάσεις της στον δημόσιο χώρο. Μέσα από επιλεγμένες θεματικές οι οποίες εξετάζονται οι φοιτητές κατανοούν την αλληλεπίδραση ανάμεσα στο ιδιωτικό και το δημόσιο στο ρωμαϊκό δίκαιο.</p>

	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίζουν τους θεσμούς του ιδιωτικού δικαίου στη Ρώμη. • να συνδέουν την ιδιωτική με τη δημόσια σφαίρα στο Ρωμαϊκό Δίκαιο.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Προφορική πρόοδος (40%) και τελική γραπτή εξέταση (60%).
Βιβλιογραφία και ύλη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημοπούλου-Πηλιούνη Α., <i>Ρωμαϊκό Δίκαιο: Αναδρομή στις πηγές του σύγχρονου δικαίου</i>, Αθήνα 2019. 2. Γκόφας Δ., <i>Ιστορία και Εισηγήσεις Ρωμαϊκού Δικαίου</i>, Αθήνα 2011. 3. Νάκος Γ., <i>Εισηγήσεις Ρωμαϊκού Δικαίου</i>, Θεσσαλονίκη 1999. 4. Nicholas B., <i>An Introduction to roman Law</i>, Oxford 2975. 5. Mousourakis G., <i>Roman Law and the Origins of the Civil Law Tradition</i>, Springer, Cham-Heidelberg 2015. <p>Η εξεταστέα ύλη προέρχεται από τα ανωτέρω συγγράμματα.</p>

Τίτλος μαθήματος	Αρχαίο δράμα, δίκαιο και πολιτική Ancient drama, law and politics Κωδικός μαθήματος: 1420707
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Το αρχαίο δράμα είναι δημιούργημα της δημοκρατικής Αθήνας και συνδέεται στενά με τις ηθικές και πολιτικές αρχές της. Στόχος του μαθήματος είναι να αναδείξει το αρχαίο δράμα ως προνομιακή πηγή γνώσης του δικαίου και των θεσμών της κλασικής Αθήνας, αλλά και ως πηγή σημαντικών πληροφοριών για τον τρόπο που οι δραματουργοί σκέπτονταν, σχολίαζαν και επηρέαζαν το δίκαιο και τους θεσμούς της πόλης τους. Μέσα από συγκεκριμένες θεματικές που απασχολούν την τραγωδία και την κωμωδία, όπως ο φόνος, η λειτουργία των δικαστηρίων, ο ρόλος των γυναικών, ο οίκος, η σημασία του νόμου, το άσυλο, αναλύονται παραδειγματικά χωρία του αρχαίου δράματος ενταγμένα στο πολιτικό, κοινωνικό και νομικό πλαίσιο της εποχής τους. Παράλληλα, συζητείται η επίδραση των θεσμών που ήταν σε ισχύ και των ιδεών που κυριαρχούσαν εκείνη την εποχή στη διαμόρφωση των έργων, και αντίστοιχα η</p>

	<p>αντίδραση και ο σχολιασμός που, με όχημα το δράμα, απευθυνόταν από την πλευρά των δημιουργών στο ακροατήριό τους, δηλαδή στο σύνολο της πολιτικής κοινωνίας.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να ανιχνεύουν δικαιοικά και πολιτικά στοιχεία στην αρχαία κωμωδία και τραγωδία • να συσχετίζουν το νομικό και πολιτικό πλαίσιο των έργων με την αθηναϊκή νομοθεσία και κοινωνία της κλασικής εποχής • κατανοούν το αρχαίο δράμα ως πηγή γνώσης του δικαίου και των θεσμών της κλασικής Αθήνας • να εξετάζουν τους θεσμούς που ανιχνεύονται στην τραγωδία και κωμωδία σε διαχρονική προσέγγιση.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σύντομες παρουσιάσεις στη διάρκεια του μαθήματος, εξετάσεις και γραπτή εργασία.
Βιβλιογραφία και ύλη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιούνη, Μ. & Παπακωνσταντίνου, Κ. (επιμ.), <i>Αρχαίο Δράμα, Δίκαιο και Πολιτική</i>, Αθήνα 2023. 2. Fontaine M. & A. Scafuro (επιμ.), <i>Αρχαία ελληνική και ρωμαϊκή κωμωδία. 43 Μελέτες</i>, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2022. 3. Cairns, D. L. & R. A. Knox (επιμ.), <i>Law, Rhetoric and Comedy in Classical Athens. Essays in Honour of Douglas M. MacDowell</i>, Swansea 2004. 4. Cantarella, E. & L. Gagliardi (επιμ.), <i>Diritto e teatro in Grecia e a Roma</i>, Milano 2007. 5. Harris, E., D. Leao & P. J. Rhodes (επιμ.), <i>Law and Drama in Ancient Greece</i>, London 2010. <p>Η εξεταστέα ύλη προέρχεται από τα ανωτέρω συγγράμματα.</p>

Τίτλος μαθήματος	Από τον Σόλωνα στον Αστικό Κώδικα From Solon to the Civil Code Κωδικός μαθήματος: 1420708
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	Οι πρώτες γραπτές νομοθεσίες της Ευρώπης δημιουργήθηκαν στο πλαίσιο των ελληνικών πόλεων της αρχαϊκής εποχής, οι οποίες αποτελούσαν ανεξάρτητες κρατικές οντότητες. Έκτοτε, και σε διάστημα σχεδόν τριών χιλιετηρίδων, στον ελληνικό χώρο συντελέστηκαν

	<p>σημαντικές πολιτειακές μεταβολές, οι οποίες επέφεραν τις επιπτώσεις τους στο ιδιωτικό δίκαιο.</p> <p>Το μάθημα ακολουθεί την πορεία των διαφορετικών δικαιοσύνη συστημάτων που λειτούργησαν στον ελληνικό χώρο σε συνάρτηση με τις πολιτικές εξελίξεις, επικεντρώνοντας στους θεσμούς του ιδιωτικού δικαίου. Με άξονα τους κυριότερους σταθμούς της πολιτικής ιστορίας (κατακτήσεις του Μ. Αλεξάνδρου και δημιουργία των ελληνιστικών κρατών, ρωμαϊκή κατάκτηση και προσάρτηση της Ελλάδας στο ρωμαϊκό κράτος, απόδοση της ρωμαϊκής πολιτείας σε όλους τους κατοίκους της αυτοκρατορίας, μετάβαση στην Βυζαντινή αυτοκρατορία, οθωμανική κατάκτηση, ίδρυση του ανεξάρτητου ελληνικού κράτους) διερευνώνται οι επιπτώσεις αυτών των μεταβολών στο ιδιωτικό δίκαιο μέχρι την θέση σε ισχύ του Αστικού Κώδικα στα μέσα του 20ού αιώνα.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αναγνωρίζουν τα διαδοχικά δικαιοσύνη συστήματα που λειτούργησαν στον ελληνικό χώρο από την αρχαιότητα μέχρι τον 20ό αιώνα. • να κατανοούν τις ιστορικοδικαϊκές μεταβολές οι οποίες άφησαν το αποτύπωμά τους στο ιδιωτικό δίκαιο μέχρι την εισαγωγή του Αστικού Κώδικα. • να κατανοούν τις επιπτώσεις των πολιτειακών μεταβολών στο ιδιωτικό δίκαιο • να συσχετίζουν τις διατάξεις του ιδιωτικού δικαίου με το πολιτειακό υπόβαθρο.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σύντομες παρουσιάσεις στη διάρκεια του μαθήματος, εξετάσεις και γραπτή εργασία.
Βιβλιογραφία και ύλη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιούνη Μ. Σ., <i>Ιστορία Δικαίου και Πολιτικών Θεσμών στην Αρχαιότητα</i>, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2017. 2. Δημακοπούλου Χ. Γ., <i>Η πορεία προς σύνταξιν ελληνικού Αστικού Κώδικος. Η περίοδος των αναζητήσεων: 1822-1891</i>, Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα 2008. 3. Humbert M., <i>Πολιτικοί και Κοινωνικοί Θεσμοί της Αρχαιότητας</i>, μτφ. Ι. Τζαμτζής, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2012. 4. Τρωιάνος Σ. Ν., <i>Εισηγήσεις βυζαντινού δικαίου</i>, Ηρόδοτος, Αθήνα 2014. 5. Παπαγεωργίου Κ. (επιμ.), <i>Ο Ιερεμίας Μπένθαμ και η ελληνική επανάσταση</i>, Ίδρυμα της βουλής των Ελλήνων, Αθήνα 2012.

	Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται τα ανωτέρω συγγράμματα.
--	--

4

Τίτλος μαθήματος	Δικαιικές αρχές στη διαχρονία Diachronic legal principles Κωδικός μαθήματος: 1420709
Προτεινόμενο εξάμηνο	2 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός του μαθήματος	<p>Οι θεμελιώδεις αρχές που διέπουν τον νομικό μας πολιτισμό αποτελούν κατακτήσεις του Διαφωτισμού, οι οποίες αποτυπώνονται και κατοχυρώνονται στα σύγχρονα Συντάγματα, ενώ έχουν τις ρίζες τους στη φιλοσοφία, τις πολιτικές ιδέες και την δικαιοπρακτική της ελληνορωμαϊκής αρχαιότητας. Στόχος του μαθήματος είναι να προσεγγίσει θεμελιώδεις αρχές του δικαίου μέσα από μια ιστορική προοπτική, παρακολουθώντας την εξέλιξη του περιεχομένου τους σε συνάρτηση με το εκάστοτε κοινωνικό και πολιτικό πλαίσιο. Με αυτή την πολυεπίπεδη θεώρηση, εξετάζονται θεμελιώδεις αρχές και δικαιώματα όπως οι ατομικές ελευθερίες, τα πολιτικά και κοινωνικά δικαιώματα, η αρχή της διάκρισης των εξουσιών, οι αρχές της καλής πίστης και των χρηστών ηθών στις συναλλαγές.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αναλύουν θεμελιώδεις αρχές και δικαιώματα μέσα στο πολιτικό και κοινωνικό τους πλαίσιο • να κατανοούν τη διαχρονικότητα των θεμελιωδών αρχών.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδοι αξιολόγησης: Σύντομες παρουσιάσεις στη διάρκεια του μαθήματος, εξετάσεις και γραπτή εργασία.
Βιβλιογραφία και ύλη	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μανωλεδάκης Ι., <i>Ποινικό δίκαιο. Επιτομή γενικού μέρους</i>, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2005. 2. Raz J., "Legal Principles and the Limits of Law", <i>Yale Law Journal</i> 81 (1972), 823-854. 3. Βλαχόπουλος Σ. (επιμ.), <i>Θεμελιώδη δικαιώματα</i>, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2022. 4. Pavčnik M., "Interpretative Importance of Legal Principles for the Understanding of Legal Texts", <i>Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie</i> 101 (2015),

	52-59. Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται τα ανωτέρω συγγράμματα.
--	--

Τίτλος	Διπλωματική εργασία 1420710 Postgraduate Thesis
Προτεινόμενο εξάμηνο	3 ^ο εξάμηνο του Π.Μ.Σ.
Περιεχόμενο και σκοπός	Το θέμα της Μ.Δ.Ε πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ, να είναι εξειδικευμένο, να έχει πρωτότυπη σύνθεση και ερευνητικό χαρακτήρα και πρέπει να αξιοποιεί τις γνώσεις, ικανότητες, στάσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, να περιλαμβάνει τη μεθοδολογία, έκθεση των πορισμάτων ή αποτελεσμάτων της εργασίας, παραπομπές στη βιβλιογραφία και στις πηγές, βιβλιογραφικό πίνακα και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία.
Τρόπος παράδοσης	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
Αξιολόγηση φοιτητών	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική. Μέθοδος αξιολόγησης: Υποστήριξη της Μ.Δ.Ε ενώπιον της Τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

3.6 Τρόπος διδασκαλίας μαθημάτων

Κάθε μάθημα ανά εξάμηνο διδάσκεται σε τριάντα εννέα (39) διδακτικές ώρες. Η διδασκαλία στο σύνολο των μαθημάτων κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται εξ αποστάσεως με σύγχρονη μορφή (100%). Το Τμήμα Νομικής διαθέτει την κατάλληλη υποδομή για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως διδασκαλίας καθώς έχει πιστοποιημένες αίθουσες τηλεδιασκέψεων και άδειες χρήσης κατάλληλου λογισμικού τηλεδιασκέψεων - τηλεεκπαίδευσης. Επίσης, τα γραφεία όλων των διδασκόντων είναι εξοπλισμένα με το κατάλληλο υλικό για την διεξαγωγή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (π.χ. ηλεκτρονικός υπολογιστής, κάμερα, μικρόφωνο, ηχεία, κ.ά.).

3.7 Κανονισμός εξετάσεων

Η αξιολόγηση της επίδοσης στα μαθήματα γίνεται με συνδυασμό προφορικών παρουσιάσεων, γραπτών εργασιών, ασκήσεων, ενδιάμεσης εξέτασης (προόδου), γραπτών ή προφορικών εξετάσεων και της ενεργού συμμετοχής στα μαθήματα. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος. Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα

αναφέρονται στο Περίγραμμα του μαθήματος (βλ. ανωτέρω) και γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος Δ.Ε.Π που έχει την ευθύνη του μαθήματος.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των Μ.Φ ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10). Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα ακόλουθα: Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται στην εξεταστική του Ιανουαρίου και τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου στην εξεταστική του Ιουνίου. Στην επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου εξετάζονται τα μαθήματα και των δύο εξαμήνων.

Για τα μαθήματα στα οποία προβλέπεται ως μέρος της αξιολόγησης η κατάθεση εργασίας, τα θέματα δίνονται εγκαίρως και η παράδοση της εργασίας γίνεται εντός της αντίστοιχης εξεταστικής περιόδου. Μετά το πέρας της εξεταστικής οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης, εφόσον δεν επιστρέφονται στον/στην ΜΦ, φυλάσσονται για δώδεκα (12) μήνες.

3.8 Εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας

Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας γίνεται κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου σπουδών. Η διπλωματική εργασία πρέπει να εκπονηθεί από τον φοιτητή και να αποτελεί προϊόν πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας. Για τον σκοπό αυτό, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπογράφουν δήλωση περί μη προσβολής πνευματικής ιδιοκτησίας. Η διπλωματική εργασία υποστηρίζεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Αν η διπλωματική εργασία δεν υποβληθεί εμπρόθεσμα ή δεν κριθεί επιτυχής, δεν απονέμεται στον φοιτητή το Δ.Μ.Σ. Εφόσον η διπλωματική εργασία εγκριθεί από την εξεταστική επιτροπή, κατατίθεται ηλεκτρονικά σε αποθετήριο.

3.9 Υπολογισμός Βαθμού Διπλώματος

Η βαθμολογική κλίμακα για όλα τα μαθήματα και τη διπλωματική εργασία, ορίζεται από το 0 έως 10. Θεωρείται ότι πέτυχε ο φοιτητής που έλαβε βαθμό 5 και άνω, σε όλα τα μαθήματα. Για τον υπολογισμό του βαθμού του μεταπτυχιακού διπλώματος πολλαπλασιάζεται ο βαθμός του κάθε μαθήματος και της διπλωματικής εργασίας με τον αντίστοιχο αριθμό πιστωτικών μονάδων και το άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με τον συνολικό αριθμό πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Μ.Δ.Ε. Ο βαθμός υπολογίζεται με ακρίβεια δευτέρου δεκαδικού ψηφίου. Στο μεταπτυχιακό δίπλωμα αναγράφεται «καλώς» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας μικρότερο από 6,5] «λίαν καλώς» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας μεταξύ 6,5 και 8,5] και «άριστα» [για τους φοιτητές που έχουν μέσο όρο βαθμολογίας 8,5 και άνω].

3.10 Αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας

Η αξιολόγηση των διδασκόντων από τις/τους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/τές γίνεται τακτικά προς το τέλος του εξαμήνου (8η – 11η διδακτική εβδομάδα) με ανώνυμο και ηλεκτρονικό τρόπο μέσω της σχετικής εφαρμογής της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου (ΜΟ.ΔΙ.Π./ΔΠΘ) με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος από φοιτήτριες/τες. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης το Π.Σ. της ΜΟ.ΔΙ.Π. επιτρέπει στα μέλη της ΟΜ.Ε.Α.

την εξαγωγή συγκεντρωτικών στοιχείων ανά διδάσκοντα και μάθημα. Η αξιολόγηση της διδακτικής ικανότητας των μελών ΔΕΠ αποτελεί βασικό κριτήριο για την εκλογή και την εξέλιξή τους. Τέλος, η αξιολόγηση των διδασκόντων είναι ιδιαίτερα σημαντική, καθώς από αυτή είναι δυνατό να εξαχθούν συμπεράσματα για τη λειτουργία του ΠΜΣ και τη βελτίωσή του.

3.11 Λήψη μεταπτυχιακού τίτλου

Απονέμεται μεταπτυχιακός τίτλος επιπέδου 7 «Δίκαιο, Ιστορία και Πολιτική» του Τμήματος Νομικής της Νομικής Σχολής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Η απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος του Π.Μ.Σ «Δίκαιο, Ιστορία και Πολιτική» της Νομικής Σχολής δίνει τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών σε διδακτορικό επίπεδο στο γνωστικό αντικείμενο της Ιστορίας του Δικαίου στη Νομική Σχολή Δ.Π.Θ.

4. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Περίοδος Διδασκαλίας: από τον Οκτώβριο έως και τον Ιανουάριο.

Επίσημες αργίες:

Εθνική Εορτή: 28 Οκτωβρίου

Πολυτεχνείο: 17 Νοεμβρίου

Διακοπές Χριστουγέννων: από 24 Δεκεμβρίου έως και 6 Ιανουαρίου

Τριών Ιεραρχών: 30 Ιανουαρίου (Θρησκευτική-εκπαιδευτική εορτή)

Περίοδος Εξετάσεων: Φεβρουάριος εκάστου έτους

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Περίοδος Διδασκαλίας: από τον Φεβρουάριο έως και τον Μάιο εκάστου έτους

Επίσημες αργίες:

Καθαρά Δευτέρα

Εθνική Εορτή: 25 Μαρτίου 2026

Διακοπές Πάσχα

Πρωτομαγιά

Αγίου Πνεύματος

Επίσημη αργία για την πόλη της Κομοτηνής

Φοιτητικές εκλογές: Η Σχολή παραμένει κλειστή την ημέρα διεξαγωγής τους

Περίοδος Εξετάσεων: Ιούνιος εκάστου έτους

1. HISTORY, ORGANIZATION AND IDENTITY OF THE DEPARTMENT

1.1 The Democritus University of Thrace

The Democritus University of Thrace (DUTH) was established by law in 1973 and started its operation in 1974. The departments of the university that first accepted students were the Civil Engineering Department in the city of Xanthi and the Law Department which is located in Komotini. The University was named “Democritus” in honor of the ancient Greek philosopher Democritus who came from the city of Abdera in the Prefecture of the area of Xanthi. The administrative headquarters of the University are located in the city of Komotini, which is the capital of the Administrative Region of Eastern Macedonia – Thrace.

Since its establishment, the Democritus University of Thrace was the first Greek regional polyhedral university, the necessity of which did not exclusively concern educational objectives. Its operation through its multi-faceted activity initially in the cities of Xanthi and Komotini, Alexandroupoli and Orestiada and then in Kavala and Drama, in addition to its educational and research activity, constituted a substantial intervention in the economic development of the Region of Thrace. At the same time, it significantly contributed to the strengthening of the national and cultural character of the wider region of Thrace and the upgrading of the standard of living through direct and indirect supply actions.

In a highly changing environment, DUTH continues to target both educational and research excellence while building on the challenges and imperatives of the future. It redirects its research strategy based on innovation, entrepreneurship, technology, the new digital era, large-scale development as well as attracting funding from both domestic and foreign organizations. The stigma of DUTH is today given with its innovative postgraduate programs of international scope, but also with initiatives that allow it to overcome modern bureaucracy and geographical exclusion.

1.2 The Law School

The Law School of Komotini is a founding academic unit of the Democritus University of Thrace (DUTH). It was founded with the Presidential Decree 374/22-6-1974 and operated for the first time in the academic year 1974-75 as a School. Since 1982, it functioned as a Department of Law and it evolved into an autonomous one-part School in 2013. Since 2002 it has been transferred to its own building in the modern facilities of the University Campus of Komotini.

Today, over fifty-one years of operation, the School of Law records a laborious and dynamic course, through which it successfully faced the challenges and won the bet of recognition at Greek and international level. With the qualitative teaching and research work of its scientific staff and the continuous development of its infrastructure, the Faculty of Law of DUTH was developed in accordance with European academic standards and gained international prestige, so as to be able to respond with great success to the request for academic excellence.

Focusing on the current requirements, the undergraduate curriculum follows modern developments in order to provide high-level academic education. Postgraduate programs offer scientific expertise in all areas of law and are constantly enriched with interdisciplinary programs and international collaborations. The doctoral as well as the postdoctoral research conducted at the Law School, are a valuable qualitative and quantitative contribution to research. Committed to the goal of providing high quality teaching work by internationally renowned scientists with a significant presence in both research and legal practice, the Faculty of Law of DUTH is proud of the successful careers of its thousands of graduates.

Students are accepted to the undergraduate program of the Law School through the entrance national examinations and the examinations which are organized by the Law School exclusively for graduates. The admission to the postgraduate and doctoral programs of the Faculty of Law of DUTH is based on certain requirements which are set in the regulations of each postgraduate and doctoral program of the Faculty of Law.

1.3 The Quality Policy of the Faculty of Law

The Undergraduate Program of Studies of the Law Department complies with the Quality Policy of the Democritus University of Thrace. The Quality Assurance Policy of the Department of Law is defined, adapted to the time and continuously improved with the active participation of all the Department's members (teaching staff, students, administrative staff, members of E.T.E.P., E.DI.P.) who have specific roles and responsibilities in the Department's Quality Assurance Policy.

The quality policy specifically aims to pursue specific objectives related to quality assurance of the undergraduate program in the most important areas of legal Science, while aiming at ensuring both the academic character and the research orientation of the curriculum.

This process shall include the following objectives:

- a) The suitability of the structure and organization of the curriculum.
- b) The promotion of the quality and efficiency of teaching work.
- c) The continuous training of students through the organization of conferences and workshops.
- d) The continuous adaptation of teaching staff and the improvement of their educational capacities in order to further improve their qualifications.
- e) The organization of competitions.
- g) The promotion of theoretical and applied research within the Department through research programs and projects.
- h) The connection of teaching with research mainly through the assignments given to the students of the Department on crucial legal issues and also through the organization of student conferences.
- i) The connection of theory with practice mainly through the promotion, participation and support of the students of the Department in various International and National competitions with preparation and supervision by the teachers.
- j) The regular and periodic annual review and internal evaluation of the quality assurance system of the Undergraduate Studies Program aiming at a process of continuous feedback between objectives pursued and results achieved.

- k) The continuous use of the evaluation process of teaching staff by students through the connection of internal evaluation with the process of academic development.
- l) The wide and targeted use of electronic services and support tools used for the cooperation of teaching staff and students (e-student, open eclass, classweb, etc.).
- m) The pursuit and achievement of learning outcomes and qualifications in accordance with the European and National Higher Education Qualifications Framework.

1.4 The sectors and laboratories of the Law School

In the Faculty of Law, there are five sectors: a) The Private Law Sector (Professor S. Tsantinis- director) b) The Public Law and Political Science Sector (Professor D. Raikos – director) c) The Criminal and Criminal Sciences Sector (Associate Professor G. Dimitrainas – director) d) The International Studies Sector (Associate Professor D. Stamatiadis- director) e) The Business Law and Labor Law Sector (Professor D. Avgetidis – director).

There are also nine laboratories in the Law School: a) The Laboratory of Criminal Science b) The Research Laboratory of Arbitration Issues c) The Laboratory of Constitutional Law d) The Criminal and Criminal Procedural Law Laboratory e) The Laboratory of the Center for European Studies f) The Laboratory of International Law and International Relations "Krateros Ioannou" g) The Laboratory for the Study of Best Practices in Law h) The Laboratory of Greek and European Market Law and the Consumer's protection i) The Comparative and European Labor Law Laboratory.

1.5 Resources and services

Democritus University of Thrace ensures the best possible coverage of the needs of its students and the improvement of the services provided to them. The Law School houses the Library of the Department. In particular, the Monographs Department is located on the 2nd floor of the building and the Magazines Department occupies part of the bottom level of the building. Regarding the students' care, the Psychosocial Support Service also operates at Democritus University of Thrace, which is staffed with psychologists and social workers.

Furthermore, DUTH also provides student residences, which are intended to meet the needs of housing of undergraduate and postgraduate students and PhD candidates, with financial or other difficulties, as an expression of solidarity and social responsibility for providing equal opportunities to students. Moreover, residences are also provided for visiting professors and invited scientists or students in the framework of exchange programs. Furthermore, the movement of students from the center of Komotini to the campus is carried out by public transport buses (Line 4 Komotini - University Campus) which are particularly increased (itineraries per 10-15 minutes) throughout the academic year.

Among others, DUTH is particularly concerned with the feeding of its students in the cities where its departments are located. More specifically, the students of DUTH who reside in the student residences of Komotini are fed in the restaurants of the University. The responsibility for the quantity and quality of food in these

restaurants lies exclusively with DUTH. In addition, the students who study in other cities aside from Komotini are fed in the cities where DUTH operates.

Furthermore, uninsured undergraduate and postgraduate students, as well as PhD candidates, who have no other medical and hospital care, are entitled, according to the circular of the Ministry of Education, Research and Religious Affairs, to full medical and hospital treatment in the National Health System.

In DUTH there is also an office which informs graduates about the available companies' jobs of the public and private sector. It also provides information on the postgraduate programs of studies of Greek and foreign universities. It informs about the conduct of seminars and conferences. It provides counseling services through e-mentoring and organizes workshops and seminars on educational content.

In addition, DUTH and especially the Faculty of Law have been actively involved since 1990 in the Erasmus Program (formerly named "Socrates") and especially in student mobility. The students can move to an affiliated university abroad and carry out a period of study. Other Erasmus actions in which the Faculty of Law participates are: teacher mobility, internships in foreign institutions, staff training mobility and Jean Monnet actions. All students of Law Schools who come to the Law School of DUTH through the mobility program receive the necessary information material from the School's secretariat.

Language courses are also taught at the School of Law of DUTH. In particular, the foreign language course, which is an optional course, is taught in the first six semesters and it is examined in the first examination period of June of each respective year, with repetitive examination periods of September. Finally, there are thirty-two (32) student associations operating in the DUTH. Twenty associations are related to undergraduate students and seven are the associations of postgraduate students.

2. HISTORY, STRUCTURE, ADMINISTRATION AND STAFF OF THE POSTGRADUATE PROGRAM "LAW, HISTORY AND POLITICS"

2.1 The history and the coordination committee of the Postgraduate Program

The postgraduate program "Law, History and Politics" received the approval of the Senate of DUTH on 12/2/2025 after the decision of the Assembly of the Faculty of Law of DUTH on 31/1/2025 concerning the establishment of the Postgraduate Program entitled: "Law, History and Politics".

The coordination committee of the postgraduate program includes the Director and four teachers - members of the Department, who teach courses which are related to the Postgraduate Program. The Postgraduate Program members are determined by the decision of the Department's Assembly. The Director of the postgraduate program is a teacher of the Department at the status of the Professor or the Associate Professor and is appointed by decision of the Assembly of the Department for a two-year term, with the possibility of renewal without restriction.

During the first two years of the Postgraduate Program, the Director is Professor Maria Youni, while the Postgraduate Program is consisted of the following teachers: Assistant Professor Athanasios Delios, Professor Konstantinos Antonopoulos, Associate Professor Konstantinos Kosmatos, Assistant Professor Virginia Peraki.

2.2 The teaching staff of the Postgraduate Program

Teacher	Courses	Field of specialization	Status
Konstantinos Antonopoulos (kantonop@law.duth.gr)	1. History of International Law	Public International Law	Professor
Maria Youni (mayouni@law.duth.gr)	1. Rhetoric, Law and Politics 2. Legal text in historical context 3. Ancient drama, law and politics 4. From Solon to the Civil Code 5. Crime and punishment 6. Forms of government: History and theory	Legal History	Professor
Athanasios Delios (adelios@law.duth.gr)	1. <i>Oikos – demos</i> : From private to public 2. Private and public in Roman Law 3. From Solon to the Civil Code	Legal History	Assistant Professor
Konstantinos Kosmatos (kkosmato@law.duth.gr)	1. Crime and punishment	Criminology	Associate Professor
Alexandros Liarmakopoulos (aliarmak@law.duth.gr)	1. Crime and punishment 2. Legal text in historical context 3. Diachronic legal principles	History of Greek and Roman Law	Assistant Professor
Καλλιόπη Παπακωνσταντίνου (krapakon@law.auth.gr)	1. Forms of government: History and theory 2. Diachronic legal principles	History of Greek and Roman Law	Associate Professor
Lidia Paparriga (paparriga@Academyofathens.gr)	1. Forms of government: History and theory 2. Legal text in historical context	History of Law with a specialization in Byzantine- Post Byzantine Law and Modern Greek Law	Researcher at the Center of Research of Greek Legal History in Academy of Athens

Virginia Peraki (vperaki@law.duth.gr)	1.From Solon to the Civil Code	Civil Law	Assistant Professor
Aggelos Chaniotis (achaniotis@ias.edu)	1. Diachronic legal principles 2. Rhetoric, Law and Politics	Ancient History	Researcher at the Institute for Advanced Study
Dimitrios Karampelas (dimitriskarampelas@hotmail.com)	1. Forms of government: History and theory 2. Legal text in historical context	Legal History	Assistant Professor

2.3 Secretarial staff and E.T.E.P. members

Thoidou Stavroula, Deputy Secretary of Law School
email: sthoidou@admin.duth.gr , telephone: 25310 39897.

Almpanis Markos, Member of E.T.E.P. in the Private Law Sector
email: malmpani@law.duth.gr, phone: 2531039876.

3. THE CONTENT OF THE POSTGRADUATE PROGRAM “LAW, HISTORY AND POLITICS”

3.1 Subject, Identity, Purpose, Learning outcomes

The Postgraduate Program “Law, History and Politics” belongs to the Private Law Sector of the Law School of DUTH. The Postgraduate Program is part of the strategic planning of DUTH and aims to promote knowledge and high level of specialization of the graduates in theoretical and applied areas of Law, History and Politics as well as development of their research skills. Particular emphasis is given to the use of modern scientific approaches, as well as to the use of interdisciplinary approaches with innovative methods of education. The aim of this Master is to promote specialized scientists in the above scientific disciplines, to support and train them in depth, in order to ensure their academic, scientific, research and professional careers at national, European and international level.

Upon completion of their studies, postgraduate students will be able to:

- recognize, process and resolve complex scientific issues in the fields of law, history and politics,
- analyse and interpret legal and historical data and phenomena,
- understand the link between legal institutions, political systems and historical developments and interpret legal texts in relation to the present political and legal context,
- assess the relationship between law and politics in the historical context, recognizing the influence of political ideas on legislation, the contribution of law to politics formulation and the impact of international political developments on national law, understand international and intercultural perspectives,
- analyse international political structures and practices in the context of globalization

and recognize intercultural differences in law and political ideas.

The MSc serves these new needs, while creating new scientific content in the fields of law, history and politics.

3.2 Procedure for admission to the Postgraduate Program and study fees

Graduates of the Faculties and Departments of Law, Political Sciences, History, Archaeology, Philology, Philosophy, Economics, Sociology, International and European Studies or Departments of related subjects of Greek Universities or recognized foreign equivalent institutions are accepted in the postgraduate program. A call for the admission of postgraduate students is published and posted on the website of the Department by decision of Law School. The call shall include all the relevant details (time period of applications, the way of submitting an application, necessary documents, method of evaluation the applications). Additional, incomplete or deferred supporting documents are not accepted.

The application file shall be submitted electronically to the Secretariat of the Department within the specified time limit. The file must be complete at the time of submission and contain the following supporting documents: a. Application for participation, b. Curriculum vitae, c. Certified copy of a diploma, d. Diploma Annex or certificate of analytical grade, which also indicates the degree of diploma, e. Photocopy of two sides of the police ID, f. English language certificate, (at least) level B2, g. Publications and any related scientific/research writing activity, if any, h. Evidence of other activities and qualifications, i. Text of the event of scientific interest for the Postgraduate Program, i. Solemn Declaration of Law 1599/1986 with the original signature, where it will be stated by the candidate that the supporting documents presented and submitted in his file are true.

The selection of admissions to the Program is made by a Committee of Three Members of the Teaching Staff of the Program, which is constituted by a decision of the Assembly. Folders that are not full will not be reviewed. The Secretariat draws up a full list of candidates and forwards it to the Admission Selection Committee which examines and evaluates the candidates' files. For the evaluation of the candidates' files, the supporting documents of the file are taken into account as follows: a. Degree, b. The certificate possession in English at level C2 and C1, c. The possession of a certificate (at B2 level) of second or third foreign language, d. Second degree from another University Department e. Another postgraduate degree. The Selection Board shall reject the candidates who do not meet the requirements, rank them in grade, pre-publish the provisional selection table, announce the deadline for objections and interview those candidates who have been considered eligible to be invited by the Selection Board. The interviews are scored separately by each member of the Committee. The maximum score for the interview is 60 points.

The final score takes into account the score of the file at 40% and the score of the interview at 60%. Based on the final score of each candidate, the committee prepares the final ranking table of candidates in descending order of score. The table indicates the successful candidates. For the entire program, the fees amount to 2,000 euros and are paid in two equal installments at the beginning of the first two semesters. Tuition fees are paid to the Special Research Funds Account of DUTH.

3.3 Duration of studies

The duration of the Postgraduate Studies Program (MS) is minimum three (3) semesters (90 ECTS), which includes the time for the preparation and submission of the Postgraduate Diploma Thesis. The duration of the Diploma Thesis is at least six months and corresponds to 30 ECTS. Attendance at the Postgraduate Program is considered to end upon completion of: (a) the minimum period of study prescribed. (b) the successful completion of all educational activities and the thesis.

3.4 Courses

A and B semesters

Code of the course	Title of the course	Type of Course	Teachers	Hours of online teaching	ECTS
1420700	<i>Oikos – demos</i> : From private to public	Mandatory	1. Athanasios Delios	39	10
1420701	Rhetoric, Law and Politics	Mandatory	1. Maria Youni 2. Aggelos Chaniotis	39	10
1420702	Crime and punishment	Optional	1. Maria Youni 2. Konstantinos Kosmatos 3. Alexandros Liarmakopoulos	39	10
1420703	Forms of government: History and theory	Optional	1. Maria Youni 2. Lydia Paparriga 3. Dimitrios Karampelas	39	10
1420704	History of International Law	Optional	1. Konstantinos Antonopoulos	39	10
Code of the course	Title of the course	Type of Course	Teachers	Hours of online teaching	ECTS
1420705	Legal text in historical context	Mandatory	1. Maria Youni 2. Alexandros Liarmakopoulos 3. Lydia Paparriga 4. Dimitrios Karampelas	39	10
1420706	Private and public in Roman Law	Mandatory	1. Athanasios Delios	39	10
1420707	Ancient drama, law and politics	Optional	1. Maria Youni	39	10
1420708	From Solon to the Civil	Optional	1. Maria Youni	39	10

	Code		2. Athanasios Delios 3. Virginia Peraki		
1420709	Diachronic legal principles	Optional	1.Kalliopi Papakonstantinou	39	10

C semester		
1420710	POSTGRADUATE THESIS	30

3.5 Courses' content

Course Title	<i>Oikos – demos: From private to public 1420700</i>
Suggested Semester	1st semester of the Postgraduate Program
Course Content and Objective	The objective of the course is to examine the relationship between the private and the public in ancient Athens through the study and analysis of primary sources. The course attempts to connect the <i>oikos</i> with the <i>demos</i> by highlighting the legislative regulations and customary rules of ancient Athens governing marriage, relationships developed among family members, the authority of the head of the <i>oikos</i> over his children, divorce, adoption, hereditary succession (intestate and testamentary), property (both visible and hidden assets), transactions, and commercial relations. Through these topics, the course clarifies the importance of avoiding the depopulation of the Athenian <i>oikos</i> as well as the interaction between the private and public spheres, which shaped the legislative framework and social perceptions of ancient Athens.
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	Language of assessment: Greek. Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.
Bibliography and exam material	1. Γιούνη, Μ., Δέλιος, Α. (2023). <i>Αρχαίο Ελληνικό Δίκαιο</i> [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Αθήνα: Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις. 2. Γιούνη Μ. Σ., <i>Ιστορία Δικαίου και Πολιτικών Θεσμών στην Αρχαιότητα</i> , Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2017. 3. Biscardi A., <i>Αρχαίο Ελληνικό Δίκαιο</i> , μτφ. Παν. Δημάκης, Παπαδήμας, Αθήνα 1998. 4. Harrison, A. R. W., <i>The Law of Athens</i> , Vol. 1, The Family

	<p>and Property, Oxford 1968, Vol. II. Procedure, Oxford 1971.</p> <p>5. MacDowell, D. M., <i>Το Δίκαιο στην Αθήνα των κλασικών χρόνων</i>, Παπαδήμας, Αθήνα 1986 (<i>The Law in Classical Athens</i>, Ithaca 1978).</p>
--	--

Course Title	Rhetoric, Law and Politics 1420701
Suggested Semester	1st semester of the Postgraduate Program
Course Content and Objective	<p>The judicial as well as the political audience is the natural setting of Rhetoric, the complex and multifaceted art that was born in ancient Greece. The course focuses on the use of rhetoric in judicial and political speech, highlighting important issues such as democracy, freedom, justice, respect for laws, the establishment of legislation, the rights and obligations of citizens, and the relationship of the citizen with the state and the social community.</p> <p>Within the framework of the course, important speeches from ancient Greek (Demosthenes, Lysias) and Latin literature (Cicero) are analyzed, focusing on the legislative framework, argumentation, evidentiary means, rhetorical techniques, and the political and social context of the discourse, and a mock trial is conducted. At the same time, the reception of ancient Greek rhetoric by later periods (the Church Fathers, Renaissance, Enlightenment and modernity) is also examined.</p>
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	<p>Language of assessment: Greek.</p> <p>Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.</p>
Bibliography and exam material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernot L., <i>Η ρητορική στην αρχαιότητα</i>, Δαίδαλος, Αθήνα 1997. 2. Gunderson E. (ed.), <i>The Cambridge Companion to Ancient Rhetoric</i>, Cambridge University Press, Cambridge/New York 2009. 3. Barthes R., <i>Η Αρχαία Ρητορική</i>, Petites Maisons, Αθήνα 2020. 4. MacDonald M. J. (ed.), <i>The Oxford Handbook of Rhetorical Studies</i>, Oxford University Press, Oxford - New York 2017. 5. Cairns D. L. – Knox R. A. (eds.), <i>Law, Rhetoric, and Comedy in Classical Athens</i>, The Classical Press of Wales, Swansea 2004.

Course Title	Crime and punishment 1420702
Suggested Semester	1st semester of the Postgraduate Program
Course Content and Objective	<p>From the time of the establishment of the first criminal legislation in the 7th century BC until today, the fundamental concerns of societies and lawmakers have remained essentially the same within a changing environment. The course aims to examine the criminal phenomenon as it appears in different legal systems such as the ancient Greek, Roman, Byzantine, and modern legal orders, focusing on the fundamental concepts of crime and punishment.</p> <p>Within the framework of the course, the responses of each society to questions such as: which acts are considered criminal, what are the reasons for the criminalization of an act and the creation of a new crime or, conversely, the reasons for the abolition of a crime, what punishment corresponds to each crime, and what criteria are used for the establishment or imposition of a specific penalty, are examined. Additionally, key and timeless principles are analyzed, such as the principle “no crime, no punishment without law,” the right to defense, the right to a fair trial, and the principle of the publicity of the trial.</p>
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	Language of assessment: Greek. Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.
Bibliography and exam material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Παρασκευόπουλος Ν., <i>Τα θεμέλια του ποινικού δικαίου</i>, Σάκκουλας, Θεσσαλονίκη 2008. 2. Τρωιάνος Σ., <i>Έγκλημα και τιμωρία στο Βυζάντιο</i>, Ίδρυμα Γουλιανδρή-Χορν, Αθήνα 2004. 3. Cohen D., <i>Law, Violence and Community in Classical Athens</i>, Cambridge University Press, Cambridge 2000. 4. MacDowell, D. M., <i>Το Δίκαιο στην Αθήνα των κλασικών χρόνων</i>, Παπαδήμας, Αθήνα 1986 (<i>The Law in Classical Athens</i>, Ithaca 1978). 5. Bauman R. A., <i>Crime and Punishment in Ancient Rome</i>, Routledge, London – New York 2004.

Course Title	Forms of government: History and theory 1420703
Suggested Semester	1st semester of the Postgraduate Program

Course Content and Objective	<p>The subject of the course is the way various human societies have been politically organized from antiquity to the modern era, their objectives, modes of operation and governance, as well as the concept, typology, and analysis of the elements of different political systems. Starting from Aristotle's basic classification of political systems in his Politics and the influence of Aristotle's classification over the subsequent centuries, the course examines the functioning of different social groups, both institutionalized and non-institutionalized, within the framework of various political regimes.</p> <p>In connection with Aristotle's concept of the "master of the city" (κύριον της πόλεως), both the theory and practice of political systems are illuminated and analyzed along three main axes: the Many (from ancient Athenian democracy to Jean-Jacques Rousseau's Social Contract and modern parliamentary systems), the Few (from the Spartan model and Plato's ideal state to the Roman res publica), and the One Ruler (from Philip II, the Roman and Byzantine emperors to Machiavelli's Prince).</p> <p>Additionally, selective elements of political theories are examined, such as those of Plato, Aristotle, Polybius, and their reception from the Middle Ages to the modern era.</p>
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	<p>Language of assessment: Greek.</p> <p>Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.</p>
Bibliography and exam material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιούνη, Μ.Σ., Ιστορία Δικαίου και Πολιτικών Θεσμών στην Αρχαιότητα, Σάκκουλας, Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2017. 2. Humbert, M., Πολιτικοί και Κοινωνικοί Θεσμοί της Αρχαιότητας, μτφ. Ι. Τζαμτζής, Σάκκουλας, Αθήνα- Θεσσαλονίκη 2012. 3. Καστοριάδης Κ., Η αρχαία ελληνική δημοκρατία και η σημασία της για μας σήμερα, Ύψιλον, Αθήνα 1986. 4. Finley M. I., Αρχαία και σύγχρονη δημοκρατία, Ευρύαλος, Αθήνα 1989. 5. Μανιτάκης Α., Τι είναι πολίτευμα, Σαββάλας, Αθήνα 2009.

Course Title	History of International Law 1420704
Suggested Semester	1st semester of the Postgraduate Program

Course Content and Objective	<p>Modern International Law has its historical roots in classical Greek and Roman antiquity. This particular historical tradition, combined with the decisive influence of Christianity, formed the foundation for the emergence and development of modern International Law in Western Europe during the 15th century.</p> <p>The examination begins with a brief overview of classical Greek and Roman antiquity, followed by a more detailed discussion of the period of natural law in Europe during the Middle Ages. In the classical period of International Law (1600–1815), the coexistence between natural law and the law of nations was generally harmonious. In the 19th century, the positivist current prevailed as the theoretical foundation of International Law, while during the interwar period, developments both within and outside the League of Nations led to the reappearance of the natural law doctrine and to a revival of this theoretical current after World War II. The historical evolution of International Law is approached from three perspectives: the history of the practice of states, the history of concepts, and the history of individuals. Part of the course is dedicated to the history of the discipline in Greece from its independence in 1830 until the end of the 20th century.</p>
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	<p>Language of assessment: Greek.</p> <p>Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.</p>
Bibliography and exam material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cassese A., <i>Διεθνές Δίκαιο</i>, μτφρ.Σαριδάκης Γ., επιμέλεια Παζαρτζή Φ., εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2012. 2. Στεφάνου Κ. – Χ. Γκόρτσου, <i>Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο</i>, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2006. 3. Γκλαβίνη Π., <i>Διεθνές Οικονομικό Δίκαιο</i>, Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη 2009. 4. Hampson F., 'The relationship between international humanitarian law and human rights law from the perspective of a human rights treaty body', <i>International Review of the Red Cross</i> 90 (2005), 549-572.

Course Title	Legal text in historical context 1420705
Suggested Semester	2 nd semester of the Postgraduate Program
Course Content and Objective	Every legal text is a source of knowledge not only about the legislation of its time, but also about the constitutional framework, prevailing ideas, and concerns

	<p>of the society from which it originates. The course focuses on the methods of approaching and analyzing legal texts, using comparative analysis of examples from different historical periods, political environments, and social contexts.</p> <p>A wide range of legal documents is examined, including legislative texts, codifications, court decisions, constitutional/statutory texts, international treaties, intergovernmental agreements, notarial acts, and private contracts—from antiquity to the present day. The analysis highlights the content and objectives of these texts in relation to the historical, political, and social framework in which they are embedded, and through comparative consideration with corresponding institutions in other legal systems.</p>
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	Language of assessment: Greek. Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.
Bibliography and exam material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιούνη Μ. Σ., <i>Νόμος Πόλεως. Δικαιοσύνη και νομοθεσία στην αρχαία ελληνική πόλιν</i>, Βάνιας, Θεσσαλονίκη 2006. 2. Ανεζίρη Σ. (2009). <i>Ανθολόγιο. Επιγραφές και Πάπυροι της Μετακλασικής Αρχαιότητας. Κείμενα, Μετάφραση, Σχολιασμός</i>, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα. 3. Καράμπελας Δ. (επιμ.), <i>Πηγές ιστορίας του δικαίου. Νομοθεσία-Νομολογία-Θεωρία-Πράξη</i>, Πατάκης, Αθήνα 2008. 4. Παπαγιάννη Ε., <i>Η νομολογία των εκκλησιαστικών δικαστηρίων της βυζαντινής και μεταβυζαντινής περιόδου σε θέματα περιουσιακού δικαίου. ΙΙ. Οικογενειακό δίκαιο</i>, Σάκκουλας, Αθήνα-Κομοτηνή 1997. 5. Παπαρρήγα-Αρτεμιάδη Λ., Η. Αρναούτογλου & Ι. Χατζάκης, <i>Περίγραμμα ιστορίας του μεταβυζαντινού δικαίου. Τα ελληνικά κείμενα</i>, Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα 2011.

Course Title	Private and public in Roman Law 1420706
Suggested Semester	2nd semester of the Postgraduate Program
Course Content and Objective	The aim of this course is to explore the relationship between the private and public spheres in Roman law, from its earliest foundations through to the Justinian Codification.

	<p>Key topics include the institution of Roman marriage, whose legal validity conferred Roman citizenship upon offspring, and the concept and structure of the family (familia) established through marriage. The course also examines the Roman citizen's duty to uphold the legal status of the family (status familiae), a fundamental component of personal identity in relation to the Roman state.</p> <p>Special emphasis is placed on patria potestas (paternal authority), a core institution of Roman ius civile (civil law), and its broader implications within the public domain.</p> <p>Through selected thematic units, students will gain a deeper understanding of the interplay between private life and public authority in the context of Roman legal tradition.</p>
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	Language of assessment: Greek. Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.
Bibliography and exam material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Δημοπούλου-Πηλιούνη Α., <i>Ρωμαϊκό Δίκαιο: Αναδρομή στις πηγές του σύγχρονου δικαίου</i>, Αθήνα 2019. 2. Γκόφας Δ., <i>Ιστορία και Εισηγήσεις Ρωμαϊκού Δικαίου</i>, Αθήνα 2011. 3. Νάκος Γ., <i>Εισηγήσεις Ρωμαϊκού Δικαίου</i>, Θεσσαλονίκη 1999. 4. Nicholas B., <i>An Introduction to roman Law</i>, Oxford 2975. 5. Mousourakis G., <i>Roman Law and the Origins of the Civil Law Tradition</i>, Springer, Cham-Heidelberg 2015

Course Title	Ancient drama, law and politics 1420707
Suggested Semester	2 nd semester of the Postgraduate Program
Course Content and Objective	<p>Ancient drama is a product of democratic Athens and is closely tied to its moral and political principles. This course aims to highlight ancient drama as a privileged source of insight into the law and institutions of classical Athens, as well as a valuable lens through which to understand how playwrights reflected on, critiqued, and influenced the legal and institutional frameworks of their city.</p> <p>Through selected themes explored in both tragedy and comedy—such as murder, the operation of the courts, the role of women, the household (oikos), the</p>

	<p>significance of law, and the concept of asylum—the course analyzes key passages from ancient drama within their political, social, and legal contexts.</p> <p>At the same time, it examines the impact of prevailing institutions and dominant ideologies on the shaping of dramatic works, as well as the ways in which playwrights, through drama, responded to and engaged with their audience—that is, the entire political community.</p>
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	Language of assessment: Greek. Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.
Bibliography and exam material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιούνη, Μ. & Παπακωνσταντίνου, Κ. (επιμ.), <i>Αρχαίο Δράμα, Δίκαιο και Πολιτική</i>, Αθήνα 2023. 2. Fontaine M. & A. Scafuro (επιμ.), <i>Αρχαία ελληνική και ρωμαϊκή κωμωδία. 43 Μελέτες</i>, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2022. 3. Cairns, D. L. & R. A. Knox (επιμ.), <i>Law, Rhetoric and Comedy in Classical Athens. Essays in Honour of Douglas M. MacDowell</i>, Swansea 2004. 4. Cantarella, E. & L. Gagliardi (επιμ.), <i>Diritto e teatro in Grecia e a Roma</i>, Milano 2007. 5. Harris, E., D. Leao & P. J. Rhodes (επιμ.), <i>Law and Drama in Ancient Greece</i>, London 2010.

Course Title	From Solon to the Civil Code 1420708
Suggested Semester	2 nd semester of the Postgraduate Program
Course Content and Objective	<p>The earliest written legal codes in Europe were developed within the framework of the Greek city-states during the Archaic period—independent political entities in their own right. Since then, over the course of nearly three millennia, the Greek world has undergone significant political transformations, each of which has had a profound impact on private law.</p> <p>This course traces the development of the various legal systems that operated in the Greek world in connection with major political changes, with a particular focus on institutions of private law. Anchored in key milestones of political history—such as the conquests of Alexander the Great and the formation of the Hellenistic kingdoms, the Roman conquest and annexation of Greece, the extension of Roman citizenship to all inhabitants of the empire, the transition to the Byzantine Empire, the</p>

	Ottoman conquest, and the establishment of the modern Greek state—the course explores the effects of these shifts on private law, culminating in the enactment of the Greek Civil Code in the mid-20th century.
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	Language of assessment: Greek. Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.
Bibliography and exam material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γιούνη Μ. Σ., <i>Ιστορία Δικαίου και Πολιτικών Θεσμών στην Αρχαιότητα</i>, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2017. 2. Δημακοπούλου Χ. Γ., <i>Η πορεία προς σύνταξιν ελληνικού Αστικού Κώδικος. Η περίοδος των αναζητήσεων: 1822-1891</i>, Ακαδημία Αθηνών, Αθήνα 2008. 3. Humbert Μ., <i>Πολιτικοί και Κοινωνικοί Θεσμοί της Αρχαιότητας</i>, μτφ. Ι. Τζαμτζής, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2012. 4. Τρωιάνος Σ. Ν., <i>Εισηγήσεις βυζαντινού δικαίου</i>, Ηρόδοτος, Αθήνα 2014. 5. Παπαγεωργίου Κ. (επιμ.), <i>Ο Ιερεμίας Μπένθαμ και η ελληνική επανάσταση</i>, Ίδρυμα της βουλής των Ελλήνων, Αθήνα 2012.

Course Title	Diachronic legal principles 1420709
Suggested Semester	2 nd semester of the Postgraduate Program
Course Content and Objective	<p>The fundamental principles that underpin our legal culture are achievements of the Enlightenment, enshrined in modern constitutions, yet deeply rooted in the philosophy, political thought, and legal practices of Greco-Roman antiquity.</p> <p>This course aims to explore foundational legal principles from a historical perspective, tracing the evolution of their content in relation to changing social and political contexts.</p> <p>Adopting a multi-layered approach, the course examines key principles and rights such as individual freedoms, political and social rights, the separation of powers, and the principles of good faith and moral conduct in legal transactions.</p>
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	Language of assessment: Greek. Assessment methods: Short presentations during the course, exams, and a written assignment.

Bibliography and exam material	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μανωλεδάκης Ι., <i>Ποινικό δίκαιο. Επιτομή γενικού μέρους</i>, Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη 2005. 2. Raz J., "Legal Principles and the Limits of Law", <i>Yale Law Journal</i> 81 (1972), 823-854. 3. Βλαχόπουλος Σ. (επιμ.), <i>Θεμελιώδη δικαιώματα</i>, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα 2022. 4. Pavčnik M., "Interpretative Importance of Legal Principles for the Understanding of Legal Texts", <i>Archiv für Rechts- und Sozialphilosophie</i> 101 (2015), 52-59.
---------------------------------------	---

Course Title	Postgraduate Thesis 1420710
Suggested Semester	3rd semester of the Postgraduate Program
Course Content and Objective	<p>The subject of the Master's thesis must fall within the scope of the graduate program, be specialized in nature, demonstrate original synthesis, and have a clear research focus. It should reflect the knowledge, competencies, attitudes, and skills acquired through the coursework of the program.</p> <p>The thesis must meet the standards and structure of an academic research paper, including a clearly defined methodology, presentation of findings or results, proper citation of sources and references, a comprehensive bibliography, and any additional supporting or explanatory material required.</p>
Teaching method	Synchronous distance learning.
Student Assessment	<p>Language of assessment: Greek.</p> <p>Assessment method: Oral defense of the Master's thesis before a three-member examination committee.</p>

3.6 Way of teaching

Each semester is taught in thirty-nine (39) teaching hours. Teaching in all courses of each semester is carried on line (100%). The Department of Law has the appropriate infrastructure for supporting distance learning as it has certified conference rooms and licenses for the use of appropriate video conference - tele-learning software. Furthermore, all the teachers' offices are equipped with the appropriate material for conducting distance learning (e.g. computer, camera, microphone, speakers, etc.).

3.7 Examination Regulation

The evaluation of the students' performance in the courses is done by combining oral presentations, written assignments, exercises, mid-term examination

(progress), written or oral examinations and active participation in the courses. The exact form of the assessment is determined by the teachers in relation to the nature of each course. The terms of assessment in each course are indicated in the course outline (see above) and are communicated at the beginning of the course by the faculty member who is responsible for the course. The score scale for evaluating the performance of the students is defined from zero (0) to ten (10). For courses where the evaluation is done by oral and/or final written examination the following apply: Winter semester courses are examined in the exam period of January and spring semester courses are examined in the exam period of June. In the exam period of September, the courses of both semesters are examined.

For the courses where the submission of a project is mandatory, the topics are given in a timely manner and the delivery of the work takes place within the respective examination period. At the end of the examination, the exercises as well as the written test pieces are kept for twelve (12) months.

3.8 Preparation of Diploma Thesis

Writing of the diploma thesis takes place at the third semester of studies. The diploma thesis must be prepared by the student and ought to be the product of an original scientific research. For this purpose, graduate students sign a declaration of non-infringement of intellectual property. The diploma thesis is supported before a three-member panel. If the diploma thesis is not submitted within the deadline or is not successful, the student is not awarded the Master in Law, History and Politics. Once the diploma thesis has been approved by the Selection Board, it shall be electronically deposited in a repository.

3.9 Calculation of the Degree

The grading scale for all courses and thesis, is set from 0 to 10. It is considered that the student who received a grade of 5 or more, in all courses, is successful. For the calculation of the degree of the Master's degree, the grade of each course and diploma thesis is multiplied by the corresponding number of credits and the sum is divided by the total number of credits required to obtain the Degree. The evaluation "good" receive students with a grade average below 6.5, "very good" receive students with a grade average between 6.5 and 8.5 and finally "excellent" receive students with a grade average of 8.5 or above.

3.10 Evaluation of the Educational Process

The evaluation of the teachers by the postgraduate students is regularly done towards the end of the semester (8th – 11th teaching week) in an anonymous and electronic way through the relevant application of the University Quality Assurance Unit (MO.DI.P. / DUTH) by completing a course evaluation questionnaire from students. Upon completion of the evaluation process, the aggregated information is collected. The evaluation of the teaching capacity of faculty members is a key criterion for their

election and development. Finally, the evaluation of the teachers is particularly important, as it draws conclusions about the operation of the postgraduate program and its improvement.

3.11 Obtaining a postgraduate degree

A postgraduate degree is awarded at level 7. The acquisition of the Postgraduate Diploma of the MSc "Law, History and Politics" of the Law School enables the continuation of studies at the PhD level in the subject of History of Law at the Law School of DUTH.

4. ACADEMIC CALENDAR

Winter semester

Teaching Period: from October to January.

Public holidays:

October 28th (national day)

November 17th

Christmas holidays: from December 24th to January 6th

January 30th (Religious-educational day)

Exam Period: February of each year

Spring semester

Teaching Period: from February to May of each year

Public holidays:

Clean Monday

March 25th (national day)

Easter Holidays

May 1st

Holy Spirit

Official holiday for the city of Komotini

Student elections: The School remains closed on the day of the elections

Examination Period: June each year

