



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ  
ΤΜΗΜΑ ΝΟΜΙΚΗΣ

ΠΜΣ «ΔΙΚΑΙΟ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ»  
("LAW, HISTORY AND POLITICS")  
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΤΗΣ ΝΟΜΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ, 69100, ΚΟΜΟΤΗΝΗ

A15.  
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ  
ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΜΑΪΟΣ 2025



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

20 Αυγούστου 2024

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4751

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 36/114/13-6-2024

**Έγκριση Εσωτερικού Κανονισμού Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Θέμα Β1 - Διοικητικά).**Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

Έχοντας υπόψη:

- Το ν.δ. 87/27.7.1973 «Περί ιδρύσεως Πανεπιστημίων εις Θράκην και εις Κρήτην» (Α' 159).
- Το π.δ. 86/2013 «Συγχώνευση Τμημάτων, ίδρυση - συγκρότηση - ανασυγκρότηση Σχολών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» (Α' 124).
- Τις διατάξεις του άρθρου 5 και 9 του ν. 3469/2006 «Εθνικό Τυπογραφείο, Εφημερίς της Κυβερνήσεως και λοιπές διατάξεις» (Α' 131).
- Τις διατάξεις των άρθρων 76-78 του ν. 4727/2020 «Ψηφιακή Διακυβέρνηση [Ενσωμάτωση στην Ελληνική Νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2016/2102 και της Οδηγίας (ΕΕ) 2019/1024] - Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες [Ενσωμάτωση στο Ελληνικό Δίκαιο της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/1972] και άλλες διατάξεις» (Α' 184).
- Τις διατάξεις των άρθρων 223 και 435 του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141).
- Τις διατάξεις του ν. 5094/2024 «Ενίσχυση του Δημοσίου Πανεπιστημίου - Πλαίσιο λειτουργίας μη κερδοσκοπικών παραρτημάτων ξένων πανεπιστημίων και άλλες διατάξεις» (Α' 39).
- Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΑΘ/52508/3127/12.6.2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/52509/4404/971/12.6.2024) εισήγηση του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. Καθηγητή Φώτιου Μάρη.
- Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΚΕΚΔΒΜ/ 51888/4329/192/12.6.2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/52210/4367/969/12.6.2024) απόφαση του Συμβουλίου του Κέντρου

Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.) του Δ.Π.Θ., σχετική με την τροποποίηση του Κανονισμού Λειτουργίας του.

9. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΣΥΓΚ/53763/1727/3.7.2023 (αριθ. 8/92/22.6.2023 συν.) απόφαση της Συγκλήτου, που αφορά στην έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. του Δ.Π.Θ. (Β' 4417).

10. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑνΕΚ/52361/584/12.6.2024 (ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/52362/4380/970/12.6.2024) εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Πανεπιστημιακού Κέντρου Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) του Δ.Π.Θ., σχετική με την τροποποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του.

11. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/20737/716/323/14.12.2023 (αριθ. 17/99/7.12.2023 συν.) απόφαση της Συγκλήτου, που αφορά στην έγκριση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του ΠΑ.Κ.Ε.Κ. του Δ.Π.Θ. (Β' 7288).

12. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΔΔΚ/25927/2643/3.1.2023 διαπιστωτική πράξη εκλογής Πρύτανη και ορισμού τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δ.Π.Θ. (Υ.Ο.Δ.Δ. 4).

13. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΠΡ/27669/1883/18.1.2023 πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. που αφορά στον καθορισμό του τομέα ευθύνης και των επιμέρους αρμοδιοτήτων των τεσσάρων (4) Αντιπρυτάνεων του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και της σειράς αναπλήρωσης Πρύτανη, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 4957/2022 (Β' 267).

14. Την υπό στοιχεία ΔΠΘ/ΑΔΥΚΔ/ΣΥΓΚ/43447/3339/759/29.4.2024 πράξη Πρύτανη περί ανασυγκρότησης της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

15. Το γεγονός ότι από την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται επιπλέον δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του τακτικού προϋπολογισμού του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, αποφάσισε:

Να εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και τα παραρτήματά του.



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ | DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

## Παράρτημα 27 Κώδικας Δεοντολογίας & Καλής Πρακτικής

Κομοτηνή 2024

**Άρθρο 1****Γενικές Διατάξεις-Βασικές Αρχές Δεοντολογίας****1.1. Προοίμιο-Σκοπιμότητα**

1. Θεμελιώδης αποστολή κάθε Πανεπιστημιακού Ιδρύματος είναι η παραγωγή και η ανάπτυξη της γνώσης, η διάδοσή της στους νέους επιστήμονες, αλλά και στη κοινωνία ευρύτερα, καθώς και η επίτευξη του, κατά το δυνατόν, υψηλότερου βαθμού εκπαιδευτικής και ερευνητικής αριστείας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Για την εκπλήρωση της ανωτέρω αποστολής, απαιτείται ένα σύστημα αρχών και αξιών, κατευθυντηρίων γραμμών και προτύπων που υπερβαίνουν, αλλά ουδόλως υποκαθιστούν, την αυτονόητη υποχρέωση τήρησης της κείμενης νομοθεσίας. Σκοπός του Κώδικα Δεοντολογίας είναι η κάλυψη αυτού ακριβώς του κενού.

2. Οι θεμελιώδεις ακαδημαϊκές λειτουργίες της διδασκαλίας και της έρευνας, της διάχυσης της γνώσης, της παραγωγής νέας γνώσης, της αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας και της καινοτομίας πρέπει να συντελούνται με προσήλωση στις αρχές της ερευνητικής και επιστημονικής δεοντολογίας, με απόλυτο σεβασμό στην ακαδημαϊκή ελευθερία και στις γενικές αρχές τις οποίες αναγνωρίζει το Ίδρυμα και οι οποίες διέπουν την αποστολή του. Για την εκπλήρωση της αποστολής του Ιδρύματος, καθώς και για τη διαφύλαξη και ενίσχυση του κύρους του, απαιτείται ακαδημαϊκό ήθος, το οποίο συνεπάγεται υποχρεώσεις που υπερβαίνουν την αυτονόητη υποχρέωση τήρησης της κείμενης νομοθεσίας. Για την επίτευξη των παραπάνω, θεσπίζονται κανόνες δεοντολογίας για τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας που αφορούν στις μεταξύ των μελών της κοινότητας σχέσεις και συντελούν σε ένα δημιουργικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.

3. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (εφεξής «ΔΠΘ» ή/και «το Πανεπιστήμιο» ή/και «το Ίδρυμα») συντάσσει τον Κώδικα Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής του σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 217 του Ν.4957/2022.

4. Οι κανόνες δεοντολογίας αποτελούν κατευθυντήριες γραμμές για τη δράση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, στις οποίες αποτυπώνονται οι αρχές της καθημερινής λειτουργίας του ΔΠΘ. Τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς επίσης και οι εξωτερικοί συνεργάτες, οφείλουν να τηρούν, κατά την επιτέλεση του έργου τους, αφενός τους παρόντες κανόνες δεοντολογίας του ΔΠΘ και αφετέρου τον Κώδικα Δεοντολογίας, που διέπει την άσκηση του επαγγέλματος του επιστήμονα.

5. Με τη σύνταξη του κώδικα Δεοντολογίας, το ΔΠΘ δηλώνει την προσήλωσή του στο ακαδημαϊκό ήθος και διακηρύσσει τη βαθιά πεποίθησή του ότι η επίτευξη του σκοπού και των στόχων του είναι το ίδιο σημαντική με τις διαδικασίες που οδηγούν και προωθούν την επίτευξη τους.

**1.2. Πεδίο Εφαρμογής**

Ο Κώδικας Δεοντολογίας ισχύει, χωρίς καμία εξαίρεση, για το σύνολο της πανεπιστημιακής κοινότητας του Ιδρύματος, όπως αυτή συνίσταται και συγκροτείται από τους/τις διδάσκοντες/ουσες, τους/τις φοιτητές/τριες, τους/τις ερευνητές/τριες, τα διοικητικά όργανα και το διοικητικό προσωπικό.

Παράλληλα, οι αρχές του Κώδικα διέπουν και τις σχέσεις του Πανεπιστημίου με πάσης φύσεως εξωτερικούς συνεργάτες και φορείς. Οι τελευταίοι πρέπει να αντιλαμβάνονται ότι η απρόσκοπτη και αποδοτική συνεργασία με το Πανεπιστήμιο προϋποθέτει το σεβασμό στους κανόνες και τη δεοντολογία χρηστής λειτουργίας του.

Το ΔΠΘ:

- Μεριμνά ώστε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας έχουν ενημερωθεί για το περιεχόμενο του Κώδικα Δεοντολογίας
- Τον αναρτά στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος, ώστε να είναι άμεσα διαθέσιμος τόσο στα μέλη του όσο και σε κάθε ενδιαφερόμενο και στο κοινωνικό σύνολο γενικότερα.
- Προάγει με διαρκή τρόπο την εφαρμογή και τήρησή του.
- Μεριμνά για την επικαιροποίησή του, όταν αυτή κρίνεται αναγκαία και ενημερώνει άμεσα όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη για οποιαδήποτε αλλαγή του.

### 1.3 Αρχές δεοντολογίας

Ο Κώδικας Δεοντολογίας του ΔΠΘ εδράζεται πάνω σε αρχές που διέπουν το σύνολο της λειτουργίας του Πανεπιστημίου. Συμπεριφορές που προσβάλλουν, παραβιάζουν ή παραβαίνουν τις αρχές αυτές που συνιστούν το Πειθαρχικό παράπτωμα της αντικαδημαϊκής συμπεριφοράς αν δεν εμπίπτουν σε ειδικότερο Πειθαρχικό παράπτωμα.

#### Ακαδημαϊκή Ελευθερία

Η ακαδημαϊκή ελευθερία, συνταγματικά κατοχυρωμένη στη χώρα μας, αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο της λειτουργίας κάθε πανεπιστημιακής κοινότητας προάγοντας την ελεύθερη σκέψη, τον κριτικό στοχασμό και τη δημιουργική έκφραση, συντελώντας έτσι με ουσιαστικό τρόπο στην επιστημονική πρόοδο και την κοινωνική ευημερία, Η προαγωγή και η διαφύλαξη της αποτελεί δομικό στοιχείο του Κώδικα Δεοντολογίας.

Παράλληλα, η καταχρηστική χρησιμοποίηση της ιδιότητας, της θέσης ή της βαθμίδας από κάποια μέλη της επιστημονικής κοινότητας με σκοπό να υποχρεώσουν άλλα μέλη σε συγκεκριμένες πράξεις για τις οποίες δεν έχουν υποχρέωση ή υιοθέτηση απόψεων, αποτελεί παραβίαση της ακαδημαϊκής ελευθερίας που το Ίδρυμα οφείλει να καταδικάζει και να αντιμετωπίζει ως σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

#### Αριστεία και ακαδημαϊκό ήθος

Η επίτευξη εκπαιδευτικής και ερευνητικής αριστείας αποτελούν στρατηγικό στόχο για το ΔΠΘ. Αυτή όμως θα πρέπει να συνοδεύεται από την τήρηση των κανόνων της δεοντολογίας, ώστε να συνάδει και με το ακαδημαϊκό ήθος. Η εντιμότητα, η ακεραιότητα, η αξιοκρατία, το αίσθημα καθήκοντος, ο αυτοσεβασμός και ο σεβασμός της προσωπικότητας των άλλων αποτελούν αναπόσπαστα συστατικά του ακαδημαϊκού ήθους, αλλά και παράγοντες που μακροχρόνια μπορούν να θεμελιώσουν το συγκριτικό πλεονέκτημα της αριστείας.

#### Ισοπολιτεία και αποφυγή διακρίσεων

Όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΔΠΘ απολαμβάνουν –και αντίστοιχα υποχρεούνται να σέβονται– το δικαίωμα της ίσης μεταχείρισης. Δεν είναι ανεκτή και αποδεκτή κανενός τύπου και μορφής διάκριση με κριτήρια την εθνικότητα, τη φυλή, την καταγωγή, τη γλώσσα, το φύλο, τη θρησκεία, την ηλικία, την υγεία, τη σωματική ικανότητα, την ιδιωτική ζωή, τον γενετήσιο προσανατολισμό, τη σωματική ικανότητα και την οικονομική και κοινωνική κατάσταση στην οποία αυτοί βρίσκονται. Το ΔΠΘ άγρυπνα μεριμνά για τη διασφάλιση της αρχής των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης. Οι κοινωνικές προκαταλήψεις και οι ιδεολογικές παρωπίδες είναι έννοιες τελείως ξένες με την επιστημονική πρόοδο την οποία το Πανεπιστήμιο είναι ταγμένο να υπηρετεί.

#### Σεβασμός της πνευματικής ιδιοκτησίας και των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα

Το Πανεπιστήμιο εκ της θέσεως και της λειτουργίας του είναι αποδέκτης, αλλά και γίνεται θεματοφύλακας πολλαπλού τύπου πληροφοριών που άπτονται της ιδιωτικότητας και ενέχουν χαρακτηριστικά δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα των μελών της κοινότητας που το απαρτίζουν. Ο απόλυτος σεβασμός των πληροφοριών και των δεδομένων αυτών αποτελεί απαρέγκλιτη δέσμευση του Ιδρύματος και κάθε μέλους της ακαδημαϊκής κοινότητάς του.

Παράλληλα, όλες οι δραστηριότητες των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας πρέπει να διέπονται από τον δέοντα σεβασμό στα δικαιώματα της πνευματικής ιδιοκτησίας του Ιδρύματος ή των μελών του, αλλά και της επιστημονικής κοινότητας στην οποία ανήκουν σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Η λογοκλοπή συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

#### Προστασία και διαφύλαξη του φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος

Η προστασία του φυσικού και πολιτισμικού περιβάλλοντος κατά την υλοποίηση οποιασδήποτε εκπαιδευτικής, ερευνητικής και διοικητικής διαδικασίας συνιστούν σημαντικές προτεραιότητες για το ΔΠΘ. Τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας οφείλουν όχι μόνο να σέβονται αμελλητί τη σχετική νομοθεσία αλλά και να υιοθετούν καλές πρακτικές και πρότυπα προάγοντας την υιοθέτηση περιβαλλοντικής και πολιτισμικής συνείδησης εντός και εκτός των ορίων του Πανεπιστημίου.

**Κοινωνική Ευθύνη και Κοινωνική Λογοδοσία**

Το Πανεπιστήμιο αποτελεί μια κοινωνική οντότητα άρρηκτα συνδεδεμένη με το κοινωνικό σύνολο μέσα στο οποίο δραστηριοποιείται επηρεάζοντας και επηρεαζόμενο από τα δεδομένα της εποχής και του χώρου δράσης του. Το ΔΠΘ, προσηλωμένο στις αρχές της διαφάνειας και της λογοδοσίας, έχει εντάξει στις προτεραιότητές του την ομαλή αλλά και δυναμική ένταξή του στον ευαίσθητο κοινωνικό χώρο που ανήκει επιδιώκοντας την ανατροφοδότησή του από αυτόν. Τα μέλη της πανεπιστημιακής του κοινότητας οφείλουν να ενστερνιστούν και να προάγουν αυτήν την προτεραιότητα διαμορφώνοντας ένα κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα σε Πανεπιστήμιο και κοινωνία που θα συμβάλλει στη περαιτέρω ανάπτυξη του Ιδρύματος και του ρόλου του.

**Άρθρο 2****Κανόνες Δεοντολογίας για μέλη ΔΕΠ/ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Επιστημονικούς συνεργάτες και εν γένει εκπαιδευτικό προσωπικό του ΔΠΘ**

Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, Επιστημονικοί Συνεργάτες και το εν γένει, μόνιμο ή επί θητεία διδακτικό προσωπικό συγκροτούν την πανεπιστημιακή κοινότητα και αναφέρονται στο κεφάλαιο αυτό του κανονισμού με τον όρο «διδάσκοντες». Τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, Επιστημονικοί Συνεργάτες, λοιποί διδάσκοντες κάθε κατηγορίας και σχέσης εργασίας, καθώς και τα μέλη ΕΤΕΠ που διασφαλίζουν τη λειτουργία των απαραίτητων για τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα βιβλιοθηκών, δεσμεύονται:

**2.1. Καθήκοντα προς το ίδρυμα**

1. Να τηρούν τις υποχρεώσεις και να εκπληρώνουν τα καθήκοντά τους που απορρέουν από τον νόμο, τους Κανονισμούς του Πανεπιστημίου, τις αποφάσεις των οργάνων του Πανεπιστημίου, τη νομοθεσία που διέπει τον ειδικό επιστημονικό κλάδο στον οποίο ανήκουν. Να σέβονται τις πολιτικές προστασίας οποιασδήποτε προέλευσης που αποδέχεται και εφαρμόζει το Ίδρυμα. Να εκτελούν με αφοσίωση το έργο που έχουν αναλάβει, εντασσόμενοι στον σχεδιασμό του Ιδρύματος, των Σχολών, των Τμημάτων και των Τομέων.
2. Να προστατεύουν και προάγουν το κύρος του Πανεπιστημίου στο οποίο υπηρετούν και να μην προσβάλλουν αθέμιτα το κύρος της πανεπιστημιακής κοινότητας. Τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας υποχρεούνται να σέβονται τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας. Λογκλοπή εκ μέρους διδάσκοντος αποτελεί πράξη προσβολής του κύρους του Ιδρύματος.
3. Να επιδεικνύουν ευπρέπεια και ακαδημαϊκό ήθος σε οποιαδήποτε εκδήλωση και δράση τους, επιστημονική, κοινωνική, επαγγελματική (όταν ασκούν και άλλο λειτουργήμα ή επάγγελμα, εφόσον αυτό επιτρέπεται από τον νόμο). Πρέπει κατά τη δημόσια ζωή τους εκτός Πανεπιστημίου να μη χρησιμοποιούν την Πανεπιστημιακή τους ιδιότητα με τρόπο που είναι δυνατόν να εκθέσει το Πανεπιστήμιο ή για να προσπορίσουν στον εαυτό τους οφέλη που δεν έχουν σχέση με την άσκηση της επιστήμης τους.
4. Να διαπνέονται από ελευθερία συνειδήσεως και ανεξαρτησία κρίσεως και να ενεργούν με αξιολογικά κριτήρια και γνώμονα το συμφέρον του Τομέα, του Τμήματος και του Ιδρύματος στο οποίο υπηρετούν.
5. Να συμμετέχουν κατά τον νόμο στα όργανα του Τμήματος και του Ιδρύματος, όπως και στις διάφορες επιτροπές που συστήνονται στο πλαίσιο της λειτουργίας του. Να συνεργάζονται με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ και τις Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) των Τμημάτων, υποκείμενοι/α ανελλιπώς στην αξιολόγηση διδασκόντων και μαθημάτων, με τον τρόπο που ορίζει το Ίδρυμα ή το Τμήμα. Να ανταποκρίνονται στις προτάσεις βελτίωσης του διδακτικού έργου που εισηγείται η ΟΜΕΑ του Τμήματος στο οποίο υπηρετούν.
6. Να μη χρησιμοποιούν την υποδομή και τα εργαστήρια του Πανεπιστημίου για ιδιωτικούς επαγγελματικούς σκοπούς που δεν αφορούν το επιστημονικό, ερευνητικό έργο που τους έχει ανατεθεί, εκτός αν η χρήση επιτρέπεται από τον νόμο και εφόσον υπάρχει σχετική άδεια από το αρμόδιο όργανο.
7. Να προστατεύουν την ιδιωτική ζωή των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, των εργαζομένων

στο Πανεπιστήμιο και των φοιτητών/τριών, τηρώντας τη νομοθεσία για τη συλλογή, διαφύλαξη και προστασία από την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που περιήλθαν σ' αυτούς κατά την άσκηση των καθηκόντων τους και αποδεχόμενοι πλήρως τις πολιτικές προστασίας που εφαρμόζει το Ίδρυμα.

8. Να χρησιμοποιούν τον ακριβή τους τίτλο και το όνομα του Ιδρύματος, Σχολής ή Τμήματος στα οποία υπηρετούν, όπως αυτά έχουν καθοριστεί με απόφαση Συγκλήτου.

## **2.2. Οι σχέσεις μεταξύ των διδασκόντων**

1. Οι σχέσεις μεταξύ των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, αλλά και οι σχέσεις τους προς τους/τις φοιτητές/τριες διέπονται επίσης από ακαδημαϊκό ήθος, εντιμότητα, αξιοπρέπεια και σεβασμό της προσωπικότητας των άλλων. Η δημιουργία των προϋποθέσεων συνεργασίας και καλού εργασιακού περιβάλλοντος, ώστε να παράγεται διδακτικό, επιστημονικό και ερευνητικό έργο στο υψηλότερο δυνατό επίπεδο, είναι υποχρέωση όλων των μελών της πανεπιστημιακής Κοινότητας και του λοιπού προσωπικού.

2. Προσωπικές διαφορές και αντιπαράθεσεις δεν πρέπει να επηρεάζουν τη συμπεριφορά των διδασκόντων και των εν γένει εργαζομένων στο Πανεπιστήμιο στον χώρο εργασίας τους, οι οποίοι δεν πρέπει να υιοθετούν συμπεριφορές που είναι απαξιοτικές και μειωτικές για το Πανεπιστήμιο, τα μέλη της πανεπιστημιακής Κοινότητας και το προσωπικό. Η επικοινωνία μεταξύ των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, μέσω των ηλεκτρονικών διαύλων του Πανεπιστημίου, πρέπει να γίνεται με ευπρέπεια, χωρίς τα αποστελλόμενα μηνύματα να περιέχουν αναληθές, υβριστικό ή/και συκοφαντικό περιεχόμενο.

3. Όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, και γενικά το προσωπικό του Πανεπιστημίου, οφείλουν να επιδεικνύουν ομαδικό πνεύμα συνεργασίας, με ανοικτή και ειλικρινή επικοινωνία μεταξύ τους, ώστε να εκπληρώνεται με επιτυχία η εργασία που τους έχει ανατεθεί και γενικότερα ο σκοπός των Τμημάτων και του Ιδρύματος, τον οποίο δεσμεύονται να επιδιώκουν. Η παρενόχληση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στην άσκηση των καθηκόντων τους και η παρεμπόδιση του έργου τους συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

4. Τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, αλλά και οι λοιποί εργαζόμενοι, οφείλουν να σέβονται την ιδιωτικότητα των υπηρετούντων στο Πανεπιστήμιο, και να την προασπίζουν από κακόβουλες παραβιάσεις σχετικά με την ακαδημαϊκή δραστηριότητα και την εργασία στο Ίδρυμα.

5. Τα μέλη των Πρυτανικών Αρχών, οι Κοσμήτορες, οι Πρόεδροι Τμημάτων, οι Διευθυντές/ντιρες Τομέων, οι Διευθυντές/ντιρες των Εργαστηρίων, οι Διευθυντές/ντιρες των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι διδάσκοντες, αλλά και κάθε μέλος της πανεπιστημιακής κοινότητας, οφείλουν να είναι προσηλωμένοι στη δημοκρατική λειτουργία του Ιδρύματος, να εξασφαλίζουν συνθήκες ατομικής και επιστημονικής ελευθερίας, ισότητα αντιμετώπισης ομοίων περιπτώσεων και να εμποδίζουν αναξιοκρατικές συμπεριφορές.

6. Η εκμετάλλευση από μέλος ΔΕΠ της ιδιότητάς του, ιδιαίτερα δε της βαθμίδας στην οποία ανήκει, της θεσμικής θέσης την οποία κατέχει, και των διοικητικών αρμοδιοτήτων που ασκεί, για να επιβάλλει σε άλλα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας πράξη, παράλειψη, ψήφο προς συγκεκριμένη κατεύθυνση ή επηρεασμό της κρίσης τους συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

7. Το προσωπικό του Πανεπιστημίου, με οποιαδήποτε ιδιότητα και αν εργάζεται σ' αυτό, υποχρεούται να διαχωρίζει τις προσωπικές του αντιλήψεις και ιδεολογικές παραδοχές από τα καθήκοντά του, ώστε να μην επηρεάζεται από αυτές η εκπλήρωση των καθηκόντων του και η εν γένει άσκηση του έργου του.

## **2.3 Καθήκοντα προς Φοιτητές/τριες**

1. Οι διδάσκοντες/ουσες είναι προσανατολισμένοι/ες στην επιστημονική κατάρτιση και εξέλιξη των προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών/τριων και υποψηφίων διδασκτόρων, ενεργώντας με υψηλό επαγγελματισμό, λαμβάνοντας πάντοτε υπ' όψιν το συμφέρον των φοιτητών σχετικά με τις σπουδές τους. Δεσμεύονται να καθοδηγούν τους φοιτητές/τριες, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς, καθώς και τους μεταδιδασκτορικούς ερευνητές, μεταφέροντας την επιστημονική τους γνώση, την εμπειρία τους και την τεχνογνωσία τους. Οφείλουν, εφόσον αυτό τους ζητείται, να τους παρέχουν ειδική ενημέρωση και

- καθοδήγηση σχετικά με τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις σχετικές αποφάσεις αρμοδίων οργάνων.
2. Οι σχέσεις των διδασκόντων/ουσών με τους φοιτητές/τριες, όπως και των μελών ΕΤΕΠ προς αυτούς, ενώ διαπνέονται από αμοιβαίο σεβασμό, οι δε διδάσκοντες/ουσες οφείλουν να είναι αμερόληπτοι/ες, προσηλωμένοι/ες στην ιδέα της αξιοκρατίας. Δυσμενείς διακρίσεις εις βάρος διδασκομένων απάδουν προς την ακαδημαϊκή ιδιότητα.
  3. Η χρησιμοποίηση φοιτητών/τριών από διδάσκοντα/ουσα σε έργα άσχετα προς την ιδιότητά τους, τη λειτουργία, τις δραστηριότητες και γενικότερα τον σκοπό του Ιδρύματος, δεν επιτρέπεται. Η συμμετοχή φοιτητών/τριών σε ερευνητικά προγράμματα καθορίζεται εγγράφως και πρέπει να αναφέρεται ρητά στις δραστηριότητες του προγράμματος.
  4. Δεν είναι αποδεκτή η οικειοποίηση από διδάσκοντα/ουσα του πνευματικού έργου φοιτητών/τριών (αποσπάσματα διδακτορικών διατριβών, διπλωματικών μεταπτυχιακών εργασιών, διπλωματικών προπτυχιακών εργασιών). Σε περίπτωση αξιοποίησης από διδάσκοντα/ουσα πρωτότυπης εργασίας φοιτητή/ριας που εκπονήθηκε στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών του υποχρεώσεων, ο/η διδάσκων/ουσα δεσμεύεται να αναφέρει το όνομα του/της εκπονήσαντος/εκπονησάσης την εργασία ή το μέρος της εργασίας που χρησιμοποιείται.
  5. Οι διδάσκοντες/ουσες οφείλουν να μεριμνούν, ώστε να εμποδίζεται κατά τις εξετάσεις η συνεργασία των φοιτητών/τριών, προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και υποψηφίων διδακτόρων, με σκοπό την αντιγραφή, διότι έτσι ματαιώνεται ο σκοπός της αξιολόγησης του/της φοιτητή/τριας, με άμεσες συνέπειες στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
  6. Οι διδάσκοντες/ουσες οφείλουν να ερευνούν την πρωτοτυπία των εργασιών που υποβάλλονται από τους φοιτητές/τριες. Οφείλουν να μην ανέχονται λογοκλοπή εκ μέρους των φοιτητών/τριών, ιδίως δε να μεριμνούν να μην υποβάλλονται εκ νέου εργασίες που έχουν εκπονηθεί στο παρελθόν για την εκπλήρωση διδακτικών υποχρεώσεων.

## **2.4 Σχέσεις διδασκόντων/ουσών με το διοικητικό προσωπικό**

1. Οι σχέσεις των διδασκόντων/ουσών με το διοικητικό προσωπικό πρέπει να βασίζονται σε αμοιβαίο σεβασμό. Οι διδάσκοντες οφείλουν να συμπεριφέρονται προς το διοικητικό προσωπικό με ευγένεια, πρέπει δε να ζητούν από τα μέλη του την εκτέλεση εργασιών που εμπίπτουν στο πεδίο της εργασίας τους, χωρίς να απαιτούν την ικανοποίηση προσωπικών τους αιτημάτων που δεν εμπίπτουν στον σκοπό του Ιδρύματος ή να θέτουν προτεραιότητες που δεν συνδέονται με το έργο που τους έχει ανατεθεί, παρακωλύοντας την ομαλή ροή διεκπεραίωσης του διοικητικού έργου προς βλάβη του Τομέα, του Τμήματος, Σχολής ή του Ιδρύματος.

### **Άρθρο 3**

#### **Κανόνες Δεοντολογίας για τους φοιτητές/τριες του ΔΠΘ**

Οι φοιτητές/τριες (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, υποψήφιοι διδάκτορες) αποκτούν τη φοιτητική ιδιότητα με την εγγραφή τους στον προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό ή διδακτορικό κύκλο σπουδών και αντιμετωπίζονται ως ισότιμα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, τα οποία οφείλουν:

- Να τηρούν τον Εσωτερικό κανονισμό του ΔΠΘ, να ακολουθούν τους κανόνες δεοντολογίας, που αποτελούν τις κατευθυντήριες γραμμές για τη δράση όλων των μελών του Ιδρύματος και δομούν τις αρχές της καθημερινής λειτουργίας του ΔΠΘ, με στόχο την προαγωγή της παιδείας και της γνώσης προς όφελος των ατόμων και της κοινωνίας.
- Να επιδεικνύουν επιμέλεια, συνέπεια, σεβασμό και υπευθυνότητα στις δραστηριότητές τους εντός του Ιδρύματος
- Να συμπεριφέρονται σύμφωνα με τις αρχές που ισχύουν για το σύνολο των διδασκόντων και εργαζομένων στο Ίδρυμα.

#### **3.1 Δικαιώματα φοιτητών/τριών**

Οι φοιτητές/τριες του Ιδρύματος έχουν τα ακόλουθα δικαιώματα:

1. Να εκφράζουν ελεύθερα τις απόψεις τους για εκπαιδευτικά και άλλα θέματα, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας και με σεβασμό στους κανόνες δεοντολογίας του Ιδρύματος.

2. Να εκπροσωπούνται, δια των νομίμως ορισμένων εκπροσώπων τους, στα συλλογικά όργανα και στις επιτροπές του Ιδρύματος/Σχολής/Τμήματος, όπου προβλέπεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
3. Να συμμετέχουν σε φοιτητικούς συλλόγους ή πολιτιστικές, κοινωνικές, αθλητικές φοιτητικές ομάδες που λειτουργούν στο πλαίσιο του Ιδρύματος/Σχολής/Τμήματος, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ιδρύματος.
4. Να συνεργάζονται με το διδακτικό και διοικητικό προσωπικό για τις εκπαιδευτικές και λοιπές ανάγκες φοίτησής τους, στις ημέρες και ώρες που έχουν ανακοινωθεί στην αρχή κάθε εξαμήνου και να απευθύνονται στους/στις Κοσμήτορες των Σχολών και στους/στις Προέδρους των Τμημάτων για ζητήματα της αρμοδιότητάς τους.
5. Να αξιολογούν το έργο των μελών ΔΕΠ και του λοιπού εκπαιδευτικού προσωπικού, την ποιότητα και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού έργου καθώς και τις δομές του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου και των Κανονισμών του Ιδρύματος, με σκοπό τη βελτίωση του επιπέδου σπουδών τους.
6. Να υποβάλουν αιτήσεις, αναφορές, αιτήματα ή ενστάσεις προς τα αρμόδια όργανα ή επιτροπές και τις διοικητικές υπηρεσίες του οικείου Τμήματος, Σχολής ή του Ιδρύματος και να εξυπηρετούνται έγκαιρα και αποτελεσματικά.
7. Να έχουν πρόσβαση στα ακαδημαϊκά ατομικά τους στοιχεία όπως και όσο προβλέπεται από τους σχετικούς κανόνες λειτουργίας του Πανεπιστημίου.
8. Να κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων, υποδομών και των υπηρεσιών, που υποστηρίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία, σύμφωνα με τους κανονισμούς του Ιδρύματος,
9. Να επωφελούνται από τις μονάδες δομές του Ιδρύματος (π.χ. ΚΕΨΥΣΥ, Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης κ.τλ.), που απορρέουν από την ιδιότητα του φοιτητή/τριας στο ΔΠΘ.
10. Σε περίπτωση που ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες η συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία να πραγματοποιείται σε κλίμα σεβασμού και αποδοχής της ιδιαιτερότητας σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στη σχετική ενότητα του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος.
11. Να ακολουθήσουν μερική φοίτηση ή να διακόψουν τη φοίτησή τους σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΠΘ.
12. Να απευθύνουν αιτήματα ή ενστάσεις για παραβιάσεις κανόνων δεοντολογίας και ποιότητας σπουδών σύμφωνα με τον σχετικό Κανονισμό Παραπόνων και Ενστάσεων στο αρμόδιο όργανο του Τμήματος, ή/και στον Συνήγορο του Φοιτητή ή/και στην Επιτροπή Ισότητας των Φύλων & Καταπολέμησης Διακρίσεων ή/και στην Επιτροπή Δεοντολογίας.
13. Να ορίζεται για τον καθέναν από αυτούς Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών σύμφωνα με τον κανονισμό του Ιδρύματος.

### **3.2 Υποχρεώσεις φοιτητών/τριών**

Οι φοιτητές/τριες του Ιδρύματος έχουν τις ακόλουθες υποχρεώσεις:

1. Να είναι ενημερωμένοι/ες επαρκώς για όλα τα ακαδημαϊκά θέματα που αφορούν στη φοίτησή τους και τις παροχές που δικαιούνται κατά τη φοίτησή τους στο Ίδρυμα
2. Να είναι ενημερωμένοι/ες για τον Κώδικα Δεοντολογίας και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος, τις πολιτικές προστασίας που αποδέχεται και εφαρμόζει το Ίδρυμα, καθώς και τους λοιπούς επιμέρους κανονισμούς λειτουργίας της Σχολής ή του Τμήματος ή των Φοιτητικών Εστιών που τους αφορούν και να τους εφαρμόζουν με συνέπεια και υπευθυνότητα.
3. Να είναι ενημερωμένοι/ες για το πρόγραμμα σπουδών που παρακολουθούν και για το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που ισχύει κάθε ακαδημαϊκό έτος.
4. Να διεκπεραιώνουν με υπευθυνότητα και συνέπεια τις εκπαιδευτικές τους υποχρεώσεις, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος, και να ακολουθούν τη διαδικασία εξετάσεων σύμφωνα με τον εσωτερικό Κανονισμό του Τμήματος/Σχολής που φοιτούν.
5. Να συμμετέχουν στις εξετάσεις μόνο με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας, διαβατηρίου ή αστυνομικής ταυτότητας, όταν αυτό ζητείται από τους εξεταστές και να μη

χρησιμοποιούν μέσα ή μεθόδους που παραβιάζουν το αδιάβλητο των εξετάσεων. Απαγορεύεται ρητά και διώκεται πειθαρχικά και ποινικά η πλαστοπροσωπία σε οποιαδήποτε εκπαιδευτική διαδικασία μαθημάτων και ιδιαίτερα σε εξεταστικές δοκιμασίες και αφορούν στην αξιολόγηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των φοιτητών.

6. Να μην κάνουν χρήση πηγών, που συνδέονται άμεσα με τη χρήση των τεχνικών εργαλείων (κινητών τηλεφώνων ή οποιασδήποτε άλλης ηλεκτρονικής συσκευής) κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και των εξετάσεων. Εξαιρούνται οι περιπτώσεις που χρησιμοποιούνται με άδεια του διδάσκοντα για σκοπούς διδασκαλίας.

7. Απαγορεύεται αυστηρά η φωτογράφιση, ηχογράφιση ή βιντεοσκόπηση οποιουδήποτε προσώπου σε όλους τους χώρους εκπαίδευσης και έρευνας, καθώς και σε κάθε άλλη εικονική αίθουσα κατά τη διαδικασία τηλεκπαίδευσης ή τηλεξέτασης και γενικά στον ακαδημαϊκό χώρο χωρίς τη ρητή και εκ των προτέρων έγγραφη συγκατάθεση του προσώπου αυτού. Σε κάθε περίπτωση απαγορεύεται η δημοσιοποίηση των οποιονδήποτε παράνομα αποκτηθέντων δεδομένων.

8. Να εκπονούν οι ίδιοι/ες και να μην δέχονται τη συνδρομή τρίτου τόσο κατά τη διάρκεια της εξέτασης όσο και στην εκπόνηση των εργασιών που τους ανατίθενται και να μην παρουσιάζουν πνευματικά έργα άλλων ως δικά τους.

9. Να συμπεριφέρονται στους/στις συμφοιτητές/τριες, το προσωπικό και τα λοιπά μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας με τον προσήκοντα σεβασμό και να μην κάνουν χρήση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματικής, ψυχολογικής ή/και λεκτικής) ή απειλής στον ακαδημαϊκό χώρο.

10. Να υποστηρίζουν τις απόψεις τους, χωρίς προσωπική αντιδικία ή ανεπίτρεπτους χαρακτηρισμούς, αλλά με ψυχραιμία, σύνεση και σοβαρότητα.

11. Να τηρούν την εχεμύθεια και την εμπιστευτικότητα, όσον αφορά θέματα που περιέχονται σε γνώση τους, εξαιτίας της συμμετοχής τους σε Συλλογικά Όργανα του Πανεπιστημίου και Επιτροπές, τηρώντας τη Νομοθεσία για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα. Η διαρροή στοιχείων αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

12. Να χρησιμοποιούν επιμελώς, με σεβασμό και υπευθυνότητα τα κτίρια, τον περιβάλλοντα χώρο και τις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου (αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, αθλητικές εγκαταστάσεις, βιβλιοθήκες), τους λοιπούς κοινόχρηστους χώρους και τον εν γένει υλικοτεχνικό, εκπαιδευτικό και εργαστηριακό εξοπλισμό. Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, απαγορεύεται ρητά το κάπνισμα σε όλους τους χώρους εκπαίδευσης και άθλησης. Απαγορεύεται επίσης η κατανάλωση φαγητού και ποτών σε όλους τους χώρους εκπαίδευσης και έρευνας.

13. Να ενισχύουν την ακαδημαϊκή παρουσία του Ιδρύματος με τις ακαδημαϊκές, πολιτιστικές και κοινωνικές δραστηριότητές τους.

#### **Άρθρο 4**

##### **Κανόνες Δεοντολογίας για το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του ΔΠΘ**

1. Το προσωπικό του ΔΠΘ δεσμεύεται για την καταβολή κάθε δυνατής προσπάθειας, ώστε να εκπληρώνονται η αποστολή και οι στόχοι του Ιδρύματος. Το διοικητικό και τεχνικό προσωπικό του Πανεπιστημίου εκτελεί τα καθήκοντα του με βάση όσα προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία.

2. Το διοικητικό προσωπικό οφείλει επίσης να τηρεί τους κανόνες που αναφέρονται στο προοίμιο του παρόντος και να εκτελεί τα καθήκοντα που του έχουν ανατεθεί με γνώμονα την καλύτερη εξυπηρέτηση της ακαδημαϊκής έρευνας και διδασκαλίας, καθώς και των προβλεπόμενων διοικητικών διαδικασιών. Όπως απορρέει από την ιδιότητά του, το διοικητικό προσωπικό έχει ιδιαίτερη υποχρέωση να αναφέρει αρμοδίως χωρίς καθυστέρηση κάθε παρούσα ή επανειλημμένη παραβίαση της νομοθεσίας, των κανόνων και υποχρεώσεων που απορρέουν από τον παρόντα κανονισμό ή των αποφάσεων των αρμοδίων οργάνων, από οποιονδήποτε και αν προέρχονται.

3. Το τεχνικό προσωπικό φέρει την ευθύνη της έγκαιρης ανανέωσης των πιστοποιητικών που το νομιμοποιούν για την εκτέλεση τεχνικών εργασιών οποιουδήποτε επιπέδου.

4. Το προσωπικό οφείλει να χρησιμοποιεί επιμελώς, με σεβασμό και υπευθυνότητα τα κτίρια, τις εγκαταστάσεις και εν γένει την περιουσία του Πανεπιστημίου.

5. Να εκπροσωπείται, δια των νομίμως ορισμένων εκπροσώπων τους, στα συλλογικά όργανα και στις

επιτροπές του Ιδρύματος/Σχολής/Τμήματος, όπου προβλέπεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

6. Να συνεργάζεται με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.Δ.Ι.Π.) παρέχοντας, όποτε ζητούνται, στοιχεία για την εσωτερική αξιολόγηση του Ιδρύματος.

## Άρθρο 5

### Κανόνες Δεοντολογίας για την Έρευνα

#### 5.1 Γενικά

1. Η έρευνα που παράγεται στο ΔΠΘ αποσκοπεί στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης, σύμφωνα με αποδεκτές επιστημονικές θεωρίες ή επεξεργασία νέων θεωριών, ικανών να αναγνωριστούν από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα.
2. Η ηθική και δεοντολογία αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της έρευνας, από τη σύλληψη μιας ιδέας έως τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της. Οι Κανόνες Δεοντολογίας για την Έρευνα εφαρμόζονται σε όλες τις ερευνητικές δραστηριότητες που διεξάγονται υπό την ευθύνη ή με συμμετοχή του επιστημονικού προσωπικού του Πανεπιστημίου, στους χώρους του ή εκτός αυτών, με ή χωρίς χρηματοδότηση. Οι Κανόνες Δεοντολογίας για την έρευνα εφαρμόζονται και στις δραστηριότητες παροχής εξειδικευμένων ερευνητικών υπηρεσιών, προγραμμάτων κατάρτισης ή άλλων επιστημονικών εφαρμογών που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) και όλες οι δομές του Πανεπιστημίου.
3. Για την Επιτροπή Δεοντολογίας του ΔΠΘ, οι γενικές αρχές που διέπουν την υλοποίηση οιασδήποτε ερευνητικής δραστηριότητας αποσκοπούν στην αποτροπή κάθε διάκρισης με βάση φυλετικά, εθνικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά, γλώσσα, γενεαλογικές καταβολές, φύλο, γενετήσιο προσανατολισμό, πολιτικές, θρησκευτικές και φιλοσοφικές πεποιθήσεις, υγεία και σωματική ικανότητα, οικονομική, οικογενειακή ή/και κοινωνική κατάσταση των ατόμων. Επίσης, στη σύναψη συμφωνίας για τη χρηματοδότηση ενός ερευνητικού έργου, όροι που περιορίζουν την ακαδημαϊκή ελευθερία κατά το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή ή τη δημοσίευση της έρευνας δεν είναι θεμιτοί.
4. Για τον έλεγχο κάθε ερευνητικής δραστηριότητας, αρμόδια είναι η Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) του ΔΠΘ
5. Η προβολή των ερευνητικών αποτελεσμάτων κάθε ερευνητικής δραστηριότητας των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, αποσκοπεί στην προαγωγή νέων ερευνητικών δεδομένων με ενημέρωση της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας και του κοινωνικού συνόλου.

#### 5.2 Η Έρευνα

1. Η Έρευνα πρέπει να διεξάγεται με σεβασμό στην επιστημονική αλήθεια, στην ακαδημαϊκή ελευθερία, στη ζωή, στη φύση και στο περιβάλλον, στη βιολογική και πνευματική ακεραιότητα του ανθρώπου, στην ανθρώπινη αξιοπρέπεια, στην πνευματική ιδιοκτησία και στα προσωπικά δεδομένα, λαμβάνοντας υπόψη και την πολιτική προστασίας του Ιδρύματος. Οι ερευνητές πρέπει να δεσμεύονται για την τήρηση των γενικών αρχών που αφορούν την προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων, την ισότητα, την προστασία της δημόσιας υγείας, την προστασία του παιδιού και των ευαίσθητων κοινωνικά ομάδων, καθώς και για την προστασία του περιβάλλοντος και της βιοποικιλότητας. Έχουν υποχρέωση αμοιβαίου σεβασμού, εχεμύθειας και δικαίωμα ίσης μεταχείρισης.
2. Η έρευνα με αντικείμενο φυσικά πρόσωπα πρέπει να διενεργείται με απόλυτο σεβασμό στη βιοηθική, σωματική και πνευματική υπόστασή των σύμφωνα με τον Κώδικα Ηθικής και Δεοντολογίας Ερευνών του Ιδρύματος και την ισχύουσα νομοθεσία. Οι ερευνητές/τριες δεσμεύονται για τη μη εκμετάλλευση προσώπων που μετέχουν στην έρευνα, καλλιεργώντας σχέσεις εξουσίας ή οποιαδήποτε άλλη μορφή σχέσης, η οποία δύναται να βλάψει τα ερευνώμενα πρόσωπα. Εκτός από το νόμο δεσμεύονται επίσης από τις γενικά αναγνωρισμένες αρχές: α) της αξιοπρέπειας και ευημερίας του ανθρώπου, β) της προστασίας των θεμελιωδών δικαιωμάτων του ανθρώπου, γ) της ελευθερίας και της ισότητας, δ) της προστασίας της δημόσιας υγείας, ε) της προστασίας των προσώπων που βρίσκονται σε αδυναμία να αντιληφθούν πλήρως και να συναινέσουν στους όρους συμμετοχής τους στο ερευνητικό πρόγραμμα καθώς και των εν γένει ευαίσθητων πληθυσμιακών ομάδων, στ) της προστασίας των προσωπικών δεδομένων, ιδίως των δεδομένων ειδικών κατηγοριών.

3. Ειδικές έρευνες, οι οποίες πρέπει να διεξάγονται σύμφωνα με την ελληνική και την ευρωπαϊκή νομοθεσία, είναι οι παρακάτω αναφερόμενες κοινωνικές έρευνες και οι έρευνες σε ευαίσθητες πληθυσμιακές ομάδες, οι οποίες προϋποθέτουν την κατάθεση του πρωτοκόλλου στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του ΔΠΘ:

4. Α) Κοινωνικές έρευνες: α) Συμμετοχή ατόμων με ειδικές ανάγκες που δεν μπορούν να δώσουν από μόνα τους τη συναίνεση τους, β) Συμμετοχή ατόμων μεταξύ 16-18 ετών, ατόμων κάτω των 16 ετών, συμμετοχή ανηλίκων, γ) Συμμετοχή ενηλίκων εθελοντών, ή δ) Συμμετοχή ειδικής ομάδας ασθενών.

5. Β) Έρευνες σε ευαίσθητες πληθυσμιακές ομάδες: α) Έγκλειστοι φυλακών, β) Τρόφιμοι ψυχιατρικών και άλλων αντίστοιχων δομών (κέντρα ψυχικής υγείας, οικοτροφεία), οίκοι ευγηρίας, γ) Ομάδες με ιδιαίτερα φυλετικά, θρησκευτικά ή πολιτισμικά χαρακτηριστικά δ) Πρόσφυγες.

6. Συγκατάθεση κατόπιν ενημέρωσης και σύμφωνα με τους όρους και προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας πρέπει να λαμβάνεται από όλους τους συμμετέχοντες στη μελέτη, οι οποίοι ρητά διευκρινίζεται ότι διατηρούν το δικαίωμα της ελεύθερης ανάκλησης της συναίνεσής τους στα αρχικά στάδια υλοποίησης της έρευνας. Στη διαδικασία λήψης συγκατάθεσης απαιτείται ιδιαίτερη προσοχή, σε όλες τις πληροφορίες που δίνονται στους υποψήφιους συμμετέχοντες.

7. Η Συνεργασία σε ερευνητικά έργα καθηγητών και άλλων κατηγοριών διδασκόντων και προσωπικού δεν πρέπει να επηρεάζει την άσκηση των βασικών διδακτικών και διοικητικών καθηκόντων τους στο Πανεπιστήμιο ούτε τη διατύπωση αντικειμενικών επιστημονικών κρίσεων σε συλλογικά όργανα, αξιολογήσεις και κρίσεις εξέλιξης. Οι υπεύθυνοι συλλογικής έρευνας δεν πρέπει να οικειοποιούνται ερευνητικά πορίσματα για δική τους ατομική προβολή ή να εμφανίζουν πορίσματα της έρευνας ως ατομική τους εργασία. Στη συλλογική έρευνα, ο υπεύθυνος οφείλει να μεριμνά για την τήρηση των αρχών και της δεοντολογίας από όλα τα μέλη της ερευνητικής ομάδας με σεβασμό της ατομικής συμβολής του κάθε ερευνητή.

8. Η χρήση των εγκαταστάσεων του ΔΠΘ έχει ως απαραίτητη προϋπόθεση, ο επιστημονικός υπεύθυνος να είναι μέλος της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΔΠΘ, με συμμετοχή στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Σχολής. Η διεξαγωγή των ερευνών δεν πρέπει να παρακωλύει τις εκπαιδευτικές και λοιπές διαδικασίες και λειτουργίες που λαμβάνουν χώρα στους χώρους του Πανεπιστημίου. Οι ερευνητές κατά την εκτέλεση προγραμμάτων που απαιτούν τη συνεργασία άλλων Πανεπιστημίων ή Ιδρυμάτων, οφείλουν να σέβονται τις θεσμοθετημένες αρχές Δεοντολογίας όλων των συμπραττομένων φορέων.

### 5.3 Ερευνητές/τριες

1. Ως Ερευνητές/τριες θεωρούνται μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΕΠ – ΕΔΙΠ - ΕΤΕΠ, Ομότιμοι Καθηγητές, εφόσον συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία σύμφωνα με το πρόγραμμα της Σχολής, μεταδιδακτορικοί ερευνητές/τριες, διδάκτορες και υποψήφιοι/ες διδάκτορες, κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου ή φοιτητές/τριες Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, οι κάτοχοι Πτυχίου Πανεπιστημίου ως και οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες, που έχουν επίσημη σχέση με το εκτελούμενο Πρόγραμμα.

2. Οι ερευνητές/τριες οφείλουν σε κάθε περίπτωση να ακολουθούν τις συστάσεις και τις οδηγίες που υποδεικνύονται από τον/την Επιστημονικά Υπεύθυνο/η για την οργάνωση και καθοδήγηση της ερευνητικής τους δραστηριότητας. Επίσης, έχουν προσωπική ευθύνη για τις πράξεις ή παραλήψεις τους σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τις διεθνείς διακηρύξεις για τη βιοηθική και τα ανθρώπινα δικαιώματα και δεσμεύονται μεταξύ άλλων, για μη κατασκευή ή παραποίηση των ερευνητικών δεδομένων και αποτελεσμάτων, ενώ σε περίπτωση διαπίστωσης τέτοιας παραβίασης επιλαμβάνονται τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με τη νομοθεσία και τους παρόντες Κανόνες Δεοντολογίας.

3. Κατά τη διεξαγωγή της έρευνας οι Ερευνητές/τριες οφείλουν να εφαρμόζουν όλους τους αναγνωρισμένους στο οικείο επιστημονικό πεδίο Κανόνες Ασφαλείας, καθώς και όσους ορίζονται από την ΕΗΔΕ (κανόνες για την προστασία των ανθρώπων και της φύσης από ραδιενεργά υλικά ή άλλες επικίνδυνες ουσίες), σε όλους τους χώρους του ΔΠΘ ή όπου η εκάστοτε έρευνα λαμβάνει χώρα. Επίσης, οι ερευνητές/τριες οφείλουν να λαμβάνουν όλα τα αναγκαία και επιβαλλόμενα από την ισχύουσα νομοθεσία επιστημονικά μέτρα για την προστασία της υγείας των (συν)ερευνητών/τριών και του διοικητικού ή άλλης φύσεως προσωπικού που συμμετέχει με οποιονδήποτε τρόπο στα προγράμματα

από ατυχήματα ή άλλες παρενέργειες που μπορεί να προκύψουν κάτω από τις ιδιαίτερες συνθήκες της έρευνας.

4. Οι Ερευνητές/τριες κατά τη διεξαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας οφείλουν να λαμβάνουν υπόψη τους και να μη θίγουν καθ' οιονδήποτε τρόπο δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας τρίτων. Επίσης οφείλουν να τηρούν τις αρχές της διαφανούς και αποτελεσματικής χρηματοοικονομικής διαχείρισης και την επαγγελματική τους δεοντολογία, όπως και να εξωτερικές πολιτικές, ιδεολογικές ή άλλες πιέσεις και παρεμβάσεις. Επίσης κατά την ανάληψη, τη διεξαγωγή και τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας, οι ερευνητές οφείλουν να εξασφαλίζουν ότι: α) έχουν ληφθεί από τους αρμόδιους φορείς οι απαιτούμενες άδειες για την υλοποίηση της συγκεκριμένης έρευνας β) δεν υφίσταται οποιαδήποτε σύγκρουση συμφερόντων, η οποία θα απαγόρευε ή θα δυσχέραινε τη διεξαγωγή της έρευνας κατά τρόπο αντικειμενικό και επιστημονικά αδιάβλητο γ) τηρούνται τυχόν ειδικές νομοθετικές ρυθμίσεις στο συγκεκριμένο είδος έρευνας, όπως π.χ. για την περίπτωση διαχείρισης επικίνδυνων ουσιών και αποβλήτων σε κλινικές έρευνες δ) δεν παραβιάζεται η προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας και οι διατάξεις της εθνικής νομοθεσίας που αφορούν στην προστασία προσωπικών δεδομένων. Για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε από τα ανωτέρω ζητήματα ή σε περίπτωση τυχόν αμφιβολίας, οι ερευνητές, υποχρεούνται να απευθύνονται στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας του ΔΠΘ Επίσης στην περίπτωση των κλινικών μελετών, οι ερευνητές υποχρεούνται να ακολουθούν τις κατευθυντήριες οδηγίες του Ελληνικού Οργανισμού Φαρμάκων (ΕΟΦ).

5. Οι Ερευνητές δεν πρέπει να επαναλαμβάνουν προηγούμενες έρευνες άλλων, ενώ πάντοτε πρέπει να γίνεται αναφορά των έργων και των ερευνητών ή συγγραφέων που τυχόν επικαλούνται. Η λογοκλοπή και η ιδιοποίηση ξένων επιτευγμάτων απαγορεύονται ρητά. Ομοίως, απαγορεύεται ρητά η αυτολογοκλοπή χωρίς τη σχετική αναφορά από μέρους του ερευνητή. Οι ερευνητές οφείλουν, επίσης, να ενεργούν με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις επιταγές της εκάστοτε ισχύουσας νομοθεσίας για την προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας. Περαιτέρω υποχρεούνται να δημοσιοποιούν την πηγή ή τις πηγές χρηματοδότησης της έρευνάς τους.

6. Με τον παρόντα κανονισμό ρητά διευκρινίζεται ότι δεν επιτρέπεται σε καμία περίπτωση οι ερευνητές/τριες, συνερευνητές/τριες και λοιποί συμμετέχοντες στα προγράμματα κατά τη σύναψη οποιασδήποτε συμφωνίας για τη χρηματοδότηση ενός ερευνητικού έργου να δέχονται όρους που διακυβεύουν την ελευθερία τους, την επιστημονική αλήθεια, το κύρος και τα συμφέροντα του Πανεπιστημίου κατά το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και τη δημοσίευση της έρευνάς τους, ενώ υποχρεούνται να αναφέρουν σε κάθε δημοσίευση τον φορέα που υπηρετούν με τον πλήρη ελληνικό και ξενόγλωσσο τίτλο. Ο σχεδιασμός και η διεξαγωγή ενός ερευνητικού προγράμματος οφείλουν να ακολουθούν τους κανόνες της επιστημονικής τεκμηρίωσης.

7. Οι ερευνητές/τριες οφείλουν να τηρούν σε ηλεκτρονική ή μη μορφή πλήρη αρχεία για τον σχεδιασμό, την εξέλιξη και τα αποτελέσματα του ερευνητικού προγράμματος, ώστε να καθίσταται δυνατός ο έλεγχος από την Επιτροπή ή/και άλλη αρμόδια αρχή, εφόσον αυτό απαιτηθεί.

#### **5.4 Οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι**

1. Οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι/ες των ερευνητικών προγραμμάτων οφείλουν να τηρούν, εκτός από την εν γένει σχετική νομοθεσία που αφορά στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων, τη νομοθεσία για την πολιτική προστασίας των προσωπικών δεδομένων, αλλά και την αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος. Ειδικότερα, ζητήματα που αφορούν στη συλλογή, επεξεργασία και τήρηση δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα για τον σκοπό της επιστημονικής έρευνας ρυθμίζονται στο εκάστοτε ισχύον νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο, καθώς και στην Πολιτική Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων του Πανεπιστημίου. Οφείλουν επίσης να σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν τα ερευνητικά τους σχέδια με εγκυρότητα, αξιοπιστία, και επαγγελματισμό ακολουθώντας τις αρχές επιστημονικής δεοντολογίας και να διασφαλίζουν ότι έχουν ληφθεί όλες οι απαραίτητες και απαιτούμενες άδειες, για την υλοποίηση της συγκεκριμένης έρευνας από τους εκάστοτε αρμόδιους φορείς έγκρισης και ότι κατά τη διεξαγωγή των ερευνητικών διαδικασιών, δεν κατασκευάζονται ή παραποιούνται ερευνητικά δεδομένα από οιοδήποτε μέλος της ερευνητικής ομάδας. Όταν για τη

διεξαγωγή της έρευνας απαιτείται συναίνεση του ατόμου που πρόκειται να συμμετάσχει, η ενημέρωση πρέπει να είναι πλήρης και κατανοητή και θα πρέπει να τηρείται αρχείο με κατάλληλες, ενυπόγραφες δηλώσεις συναίνεσης σε συμμετοχή.

2. Ο/Η Επιστημονικά Υπεύθυνος/η και οι συμμετέχοντες ερευνητές/τριες θα πρέπει να μεριμνούν ούτως ώστε να τηρείται η κείμενη νομοθεσία που αφορά στη λήψη μέτρων και την τήρηση κανόνων ασφαλείας και ο Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας Ερευνών του Ιδρύματος κατά τη διάρκεια υλοποίησης των ερευνητικών τους δραστηριοτήτων. Σε περίπτωση κατά την οποία η πλημμελής τήρηση των κανόνων ασφαλείας οφείλεται ή μπορεί να οφείλεται σε πλημμελείς υποδομές ή σε ανεπαρκή εξοπλισμό, τότε ο υπεύθυνος του ερευνητικού έργου θα πρέπει να ενημερώσει τις αρμόδιες αρχές του Πανεπιστημίου, ούτως ώστε να ληφθούν άμεσα τα προσήκοντα μέτρα.

3. Τυχόν παραβιάσεις των διατάξεων του νόμου από τους υπευθύνους της έρευνας, μπορούν να αποτελέσουν, ανάλογα της φύσεως και της βαρύτητάς τους, λόγο για τη διακοπή του ερευνητικού έργου κατόπιν απόφασης αρμόδιων, συλλογικών οργάνων αυτεπαγγέλτως ή έπειτα από βάσιμη αναφορά μέλους της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΔΠΘ ή άλλου συμπραττόμενου στην έρευνα φορέα. Τυχόν παραβάσεις των παρόντων Κανόνων Δεοντολογίας από τους συνερευνητές ή και συνεργάτες στην έρευνα ή η μη συμμόρφωσή τους προς τις σχετικές με την παράβαση των κανόνων δεοντολογίας υποδείξεις των Επιστημονικών Υπευθύνων, της Επιτροπής ή άλλης αρμόδιας αρχής ή οργάνου, μπορεί να συνεπάγονται την αντικατάστασή τους ή και οποιαδήποτε άλλης φύσεως συνέπεια κατόπιν σχετικής απόφασης αρμόδιων, συλλογικών οργάνων, σύμφωνα πάντα με την κείμενη νομοθεσία.

#### **5.5 Πνευματικά δικαιώματα και δημοσιεύσεις ερευνητικών δεδομένων**

1. Η αναπαραγωγή (έντυπη, ηλεκτρονική, φωτογραφική, κ.λπ.) ολόκληρου ή μέρους πνευματικών έργων τρίτων προσώπων καθώς και η μετάφραση, η διασκευή, η παραποίηση ή η απομίμησή τους, χωρίς την άδεια του δημιουργού τους απαγορεύεται και συνιστά πειθαρχική παράβαση.

2. Κάθε δημιουργός οποιουδήποτε πνευματικού έργου δικαιούται να αναφέρεται σαφώς και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος. Η παράλειψη της αναφοράς της πνευματικής συνεισφοράς τρίτων προσώπων ή η συμπερίληψη προσώπου ως δημιουργού σε έργο στο οποίο δεν εισέφερε πραγματικά προσωπικό πνευματικό έργο, συνιστούν πειθαρχικά παραπτώματα.

3. Η «λογοκλοπή» ως ενσωμάτωση σε κάποιο πνευματικό έργο αποσπασμάτων ή/και μεμονωμένων φράσεων έργου τρίτου προσώπου, χωρίς να γίνεται καμία αναφορά στη σχετική πηγή από την οποία αυτό προέρχεται, συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα για τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

4. Σε περίπτωση πνευματικού έργου που αποτελεί συλλογικό αποτέλεσμα, στο οποίο έχουν εισφέρει πραγματικά περισσότερα του ενός πρόσωπα, τα πρόσωπα αυτά πρέπει απαραίτητα να αναφέρονται όλα, κατά τη σειρά σπουδαιότητας της συμβολής τους στη δημιουργία του συγκεκριμένου πνευματικού έργου, εκτός αν έχει εγγράφως καθοριστεί διαφορετικός τρόπος αναφοράς.

5. Για την περίπτωση της εκμετάλλευσης των περιουσιακών δικαιωμάτων είτε από τον δημιουργό, είτε από τον εφευρέτη για έργα βιομηχανικής ή πνευματικής ιδιοκτησίας τα οποία παρήχθησαν με μέσα ή με τη χρηματοδότηση του Πανεπιστημίου ή άλλου φορέα Βλ. Οδηγό Πολιτικής Διανοητικής Ιδιοκτησίας ΔΠΘ όπως ισχύει.

6. Οι πτυχιακές και διπλωματικές εργασίες, οι διδακτορικές διατριβές, καθώς και οι μεταδιδακτορικές έρευνες συνιστούν πρωτότυπα έργα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, των υποψηφίων διδασκόντων και των μεταδιδακτορικών ερευνητών/τριών, οι οποίοι τα υποβάλλουν προς κρίση στις αρμόδιες ακαδημαϊκές επιτροπές αξιολόγησης του Πανεπιστημίου, δηλώνοντας ενυπόγραφα τη γνησιότητά τους και κατατίθενται ηλεκτρονικά στη Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου σύμφωνα με τον κανονισμό της. Η έγκριση των πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών, διδακτορικών διατριβών και μεταδιδακτορικών ερευνών από τα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος δεν αποτελεί και έγκριση των απόψεων των δημιουργών. Το ΔΠΘ δύναται να κάνει χρήση των έργων αυτών για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, εφόσον αναφέρεται η πηγή και οι δημιουργοί του έργου.

7. Τα πνευματικά δικαιώματα της παραγόμενης έρευνας εντός του ΔΠΘ ανήκουν στον επιστημονικά υπεύθυνο/η ή στον συγγραφέα για τις περιπτώσεις των μεταπτυχιακών /διδακτορικών και

μεταδιδασκατορικών ερευνών, και στο ΔΠΘ/Τμήμα το οποίο εκπροσωπείται από τον/την επιβλέποντα/ουσα. Σε κάθε μορφή δημοσίευσης που περιέχει αποτελέσματα της παραγόμενης έρευνας και των μεταπτυχιακών/διδασκατορικών και μεταδιδασκατορικών ερευνών θα πρέπει να αναφέρεται η διεύθυνση του αντίστοιχου τμήματος είτε ως μοναδική είτε ως πρώτη.

8. Στην περίπτωση υλοποίησης ερευνητικών έργων που εκπονούνται από το Πανεπιστήμιο, το τελευταίο υποχρεούται να απαιτεί την υπογραφή συμβάσεων και συμφωνητικών μεταξύ του Πανεπιστημίου και του χρηματοδότη του έργου, του υπευθύνου και του συνόλου των μελών της ερευνητικής ομάδας, που θα συμμετέχουν στην εκπόνηση του ερευνητικού έργου. Στις συμβάσεις δύναται να εξασφαλίζεται η εξ αρχής συμφωνία που καθορίζει τα ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας, η προστασία του προϊόντος της έρευνας και η δυνατότητα οικονομικής του εκμετάλλευσης. Οι όροι της σύμβασης της υλοποίησης κάθε έργου ενδέχεται να περιορίζουν τα δικαιώματα των δημιουργών του συγκεκριμένου πνευματικού έργου. Σύμβαση εκμετάλλευσης προστατευόμενου έργου ή προγράμματος στο οποίο το ΔΠΘ μπορεί να διεκδικήσει δικαιώματα, δεν δύναται να καταρτισθεί, με οποιαδήποτε μορφή, χωρίς την προηγούμενη έγκριση των αρμοδίων οργάνων του ΔΠΘ Οποιοδήποτε πρόσωπο λαμβάνει επίσημα ή ανεπίσημα γνώση της προόδου ή του προϊόντος των ερευνών πριν από την ολοκλήρωση και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων τους, οφείλει να τηρεί πλήρη εχεμύθεια και να απέχει από ενέργειες που αποσκοπούν στην εκμετάλλευση της γνώσης ή του προϊόντος της έρευνας προς ίδιον ή αλλότριο όφελος.

#### **5.6 Συνεργασίες**

Σε συνεργασίες του ΔΠΘ με Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου, ή με ιδιωτικούς φορείς ακολουθούνται τα προβλεπόμενα από τους Κανόνες Δεοντολογίας για την άρτια υλοποίηση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων τους, ενώ δεσμεύονται σε μη σύναψη συνεργασιών που μπορεί να οδηγήσουν σε σύγκρουση συμφερόντων, ή στην καταστρατήγηση των δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας όποιου εκ των συμβαλλόμενων μερών.

#### **5.7 Κοινοποίηση δεδομένων**

Κατά την κοινοποίηση δεδομένων και αναφορών προς άλλες δημόσιες κεντρικές, τοπικές και περιφερειακές υπηρεσίες, το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό, δεσμεύεται για την παροχή πλήρων, κατανοητών, ενημερωμένων και με ακρίβεια στοιχείων. Οποιοδήποτε αίτημα για συνέντευξη, δελτίο τύπου ή άλλη μορφή δημοσίευσης πρέπει να παραπέμπεται στην αρμόδια διοικητική υπηρεσία του Ιδρύματος και στο υπεύθυνο για την εκπαιδευτική ή ερευνητική δραστηριότητα μέλος της πανεπιστημιακής κοινότητας.

### **Άρθρο 6**

#### **Κανόνες Δεοντολογίας για τη Διδασκαλία**

##### **6.1 Ορισμοί**

1. Ως διδακτικό έργο, το οποίο κατανέμεται σε μαθήματα, όπως ορίζεται από τις αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων και αποτυπώνεται στο πρόγραμμα σπουδών και περιγράφεται στα περιγράμματα μαθημάτων, θεωρείται ιδίως:

- α) Η αυτοτελής και αυτόνομη διδασκαλία ενός μαθήματος.
- β) Η αυτοτελής και αυτόνομη διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών, καθώς και φροντιστηριακών ασκήσεων.
- γ) Οι εργαστηριακές ασκήσεις, ασκήσεις εργασιών πεδίου καθώς και ασκήσεις προσομοίωσης σε εργαστήρια υπολογιστών.
- δ) Η καθοδήγηση ομαδικών θεμάτων με διακριτούς ρόλους σε μικρές ομάδες φοιτητών.
- ε) Η οργάνωση ειδικών σεμιναρίων.
- στ) Η επίβλεψη εργασιών ή διπλωματικών εργασιών.
- ζ) Η εν γένει πρακτική εξάσκηση των φοιτητών.

2. Διδακτικό σύγγραμμα θεωρείται κάθε έντυπο ή ηλεκτρονικό βιβλίο, περιλαμβανομένων των ηλεκτρονικών βιβλίων ελεύθερης πρόσβασης, καθώς και οι έντυπες ή ηλεκτρονικές ακαδημαϊκές σημειώσεις, ύστερα από την κατ' έτος έγκριση τους από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων. Τα διδακτικά συγγράμματα ανταποκρίνονται κατά τρόπο ολοκληρωμένο στο γνωστικό αντικείμενο ενός μαθήματος και καλύπτουν ολόκληρο ή το μεγαλύτερο μέρος της ύλης και του περιεχομένου του, όπως

αυτά καθορίζονται στον κανονισμό προπτυχιακών σπουδών, σύμφωνα με το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών του κάθε Τμήματος.

### **6.2.Αρχές κατάρτισης Προγραμμάτων Σπουδών**

1. Τα Τμήματα ως αρμόδιες ακαδημαϊκές μονάδες του ΔΠΘ καταρτίζουν τα προγράμματα σπουδών και λειτουργούν τις σπουδές τους σύμφωνα με την κύρια αποστολή του Ιδρύματος στο πλαίσιο:

α) Διαρκούς εκσυγχρονισμού ώστε να διασφαλίζονται:

α.1) Παροχή στέρεου και υψηλού θεωρητικού επιστημονικού υποβάθρου.

α.2) Προχωρημένες γνώσεις της ειδικότητας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική και δημιουργική αφομοίωση της επιστήμης και της τεχνολογίας, κατά τον ωφελιμότερο (βέλτιστο) τρόπο από τεχνική, οικονομική, αισθητική και κοινωνική άποψη και με όρους αειφορίας.

α.3) Προχωρημένες δεξιότητες, που απαιτούνται για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων, καθώς και για τον σχεδιασμό νέων στρατηγικών προσεγγίσεων σε απρόβλεπτα και μεταβαλλόμενα περιβάλλοντα και σε συνθήκες κινδύνου.

α.4) Ικανότητες διαχείρισης σύνθετων τεχνικών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων, με ανάληψη ευθύνης τόσο για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων, όσο και για τη λήψη αποφάσεων στους τομείς της επαγγελματικής τους δραστηριότητας.

β) Συστηματικής ανάπτυξης ικανοτήτων και δεξιοτήτων μέσω της συνεχούς εμβάθυνσης και αποτελεσματικής αξιοποίησης της επιστήμης και της τεχνολογίας. Αυτή καθιστά τον/την φοιτητή/τρια ικανό/ή να επιχειρεί την επίτευξη καινοτομιών συνδυάζοντας την επιστημονική και τεχνική του εκπαίδευση, και έχοντας την ικανότητα να επικοινωνεί και να συνεργάζεται με τις άλλες ειδικότητες επιστημόνων για την επίλυση ευρέος φάσματος προβλημάτων. Η συνεργασία αυτή επιτελείται στο πλαίσιο μιας γόνιμης επικοινωνίας τόσο με το πολιτικό, οικονομικό και νομικό περιβάλλον, όσο και με το πολιτιστικό, κοινωνικό και ιστορικό υπόβαθρο της κάθε περιοχής, της παροχής των υπηρεσιών και των έργων. Συγκεκριμένα:

β.1) Υψηλής ειδίκευσης γνώση, που σε αρκετές περιπτώσεις βρίσκεται στην αιχμή της τεχνολογίας, σε διάφορα πεδία σπουδής, σαν βάση για πρωτότυπη σκέψη ή και έρευνα.

β.2) Κριτική σκέψη σε ζητήματα γνώσης που άπτονται διαφορετικών πεδίων που τέμνονται.

β.3) Ειδικές γνώσεις που απαιτούνται για την επίλυση προβλημάτων έρευνας ή και καινοτομίας με στόχο την παραγωγή νέας γνώσης και την ανάπτυξη διαδικασιών ολοκληρωμένης αντιμετώπισης θεμάτων διαφόρων πεδίων, καθώς επίσης και τη διαχείριση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων, που απαιτούν νέες στρατηγικές αντιμετώπισης.

β.4) Ανάληψη ευθύνης για τη συνεισφορά στην επαγγελματική γνώση και πρακτική, καθώς και την επιθεώρηση της στρατηγικής απόδοσης ομάδων.

γ) Ισόρροπης ολοκλήρωσης της προσωπικότητας και των αρετών με την ανάπτυξη ικανότητας κριτικής σκέψης, διοίκησης του προσωπικού, διαχείρισης των έργων και γενικότερα διαχείρισης των πόρων της περιοχής ευθύνης του. Αποτελεί τον αποφασιστικό παράγοντα για ένα άλλο σημαντικό σκέλος της αποστολής του/της επιστήμονα.

δ) Ενίσχυσης της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, παρέχοντας υψηλής στάθμης εκπαίδευση αντάξια της και παράδοσης του Ιδρύματος, , με κύριους στόχους:

δ.1) Τη συνεκτικότητα και το επιστημονικό βάθος.

δ.2) Την ανταπόκρισή του στις τρέχουσες και μελλοντικές αναπτυξιακές ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας.

δ.3) Τη μεθοδική προσαρμογή της εκπαιδευτικής διαδικασίας προς τις ενεργητικές μορφές διδασκαλίας, και συγκεκριμένα με πρωτότυπη ερευνητική εφαρμογή γενικών γνώσεων στην επίλυση μη δομημένων προβλημάτων, τα οποία αποτελούν το σημείο εκκίνησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και το έναυσμα για διερεύνηση.

δ.4) Την αριστοποίηση των περιεχομένων και των μεθόδων διδασκαλίας, ώστε να εξοικονομηθούν κρίσιμες δυνάμεις και χρόνος για δημιουργική μάθηση.

δ.5) Τη σύνδεση σπουδών και πράξης, επαγγελματικής ή ερευνητικής.

ε) Διερεύνησης σύγχρονων ή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων και η πειραματική εφαρμογή τους

στην πράξη.

στ) Μελέτης και εφαρμογής στην εκπαιδευτική διαδικασία διεπιστημονικών μεθόδων υποστήριξης φοιτητών με μαθησιακές δυσκολίες.

ζ) Αξιοποίησης του υπάρχοντος εκπαιδευτικού υλικού σε ηλεκτρονική μορφή και η προσαρμογή του στις σύγχρονες μεθοδολογίες και τεχνικές της διδακτικής.

### 6.3. Δικαιώματα διδασκόντων

1. Η διδασκαλία, η έρευνα, η τέχνη και η επιστήμη είναι ελεύθερες. Οι καθηγητές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων είναι δημόσιοι λειτουργοί και το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό επιτελεί επίσης δημόσιο λειτουργήμα, με τις προϋποθέσεις που ο νόμος ορίζει.

2. Κάθε μέλος ΔΕΠ απολαμβάνει πλήρως του δικαιώματος της ακαδημαϊκής ελευθερίας στη διδασκαλία και έχει δικαίωμα συμμετοχής σε όλες τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στην εν γένει λειτουργία και διοίκηση του Ιδρύματος, της Σχολής, του Τμήματος, ή του Τομέα εφόσον έχει συσταθεί, όπου υπηρετεί.

3. Κατά τη διεξαγωγή της ακαδημαϊκής διδασκαλίας δεν υφίσταται οποιασδήποτε μορφής ιεραρχία μεταξύ των καθηγητών, ανεξάρτητα από βαθμίδα και ηλικία, πέραν όσων προβλέπονται ρητά για τους υπευθύνους μαθημάτων.

4. Σε περιπτώσεις συνδιδασκαλίας διατηρείται η αυτοτέλεια και αυτονομία της διδασκαλίας του κάθε διδάσκοντα, στο κοινό πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και με συντονισμό στα ζητήματα της ύλης, του φόρτου εργασίας, των συγγραμμάτων, των θεμάτων εξετάσεων και του τρόπου αξιολόγησης.

### 6.4. Υποχρεώσεις διδασκόντων

1. Τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, τα μέλη του λοιπού βοηθητικού και έκτακτου διδακτικού-εκπαιδευτικού προσωπικού, οι ομότιμοι/ες και οι επίτιμοι/ες καθηγητές/τριες, οι προπτυχιακοί φοιτητές/τριες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες, οι μεταδιδάκτορες και το βάσει γενικών ή ειδικών διατάξεων κάθε κατηγορίας διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου, ως μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, δεσμεύονται ιδίως από τους ακόλουθους κανόνες ακαδημαϊκής δεοντολογίας:

α) Να μεριμνούν με τον ενδεδειγμένο τρόπο, ώστε να διατηρείται υψηλό το επίπεδο της διδασκαλίας.

β) Να σέβονται την ακαδημαϊκή ελευθερία και την ελευθερία της διδασκαλίας, να προάγουν τον επιστημονικό διάλογο και να διαπνέονται από πνεύμα συνεργασίας.

γ) Να μην παρακωλύουν, αμέσως ή εμμέσως, άλλα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας από την άσκηση της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ελευθερίας της διδασκαλίας, των δικαιωμάτων και αρμοδιοτήτων τους.

δ) Να καλλιεργούν το κριτικό πνεύμα, τη δημιουργική ικανότητα καθώς και την απόκτηση δεξιοτήτων των φοιτητών/τριών.

ε) Να χρησιμοποιούν τους χώρους, εγκαταστάσεις και υποδομές του Ιδρύματος με τρόπο που συνάδει με τον προορισμό τους και τους κανόνες που διέπουν τη λειτουργία τους.

2. Στον εργασιακό χώρο όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας οφείλουν να συμπεριφέρονται με τον δέοντα σεβασμό, και να μην χρησιμοποιούν κανενός είδους άμεση ή έμμεση διάκριση, άσκηση πίεσης και οποιαδήποτε μορφή παρενόχλησης.

3. Οι υποχρεώσεις των διδασκόντων/ουσών οφείλουν να τηρούνται με συνέπεια και να εκπληρώνονται από αυτούς αυτοπροσώπως. Ενδεχόμενη ανάθεση διδακτικού έργου σε τρίτα πρόσωπα μπορεί να γίνεται μόνον κατ' εξαίρεση, και μετά από την παροχή σύμφωνης γνώμης των αρμοδίων οργάνων του Τμήματος ή του Τομέα εφόσον έχει συσταθεί, ή της Σχολής στην οποία ανήκει το μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ.

4. Οι καθηγητές πλήρους απασχόλησης εκτελούν τις ερευνητικές / διοικητικές υποχρεώσεις τους κατά νόμο και σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό και τις αποφάσεις των οργάνων του Ιδρύματος.

5. Κάθε διδάσκων/ουσα οφείλει να διανέμει (ανάρτηση στην ιστοσελίδα <https://eclass.duth.gr/>) σε όλους τους φοιτητές/τριες που έχουν εγγραφεί στο μάθημα, κατά την πρώτη εβδομάδα των μαθημάτων, περίγραμμα του μαθήματος που διδάσκει στο οποίο να αναφέρει το περιεχόμενο του

μαθήματος, τους μαθησιακούς στόχους, το περίγραμμα της εργασίας, τη διαδικασία αξιολόγησης, ενδεικτική βιβλιογραφία κ.λπ. στοιχεία, τα οποία κατά την κρίση του/της διδάσκοντα/ουσας υποβοηθούν τους/τις φοιτητές/τριες στην απόκτηση όσο το δυνατόν περισσότερων γνώσεων και δεξιοτήτων στο πλαίσιο του συγκεκριμένου μαθήματος. Επιπλέον, οι διδάσκοντες/ουσες οφείλουν να καταθέτουν σε εύλογο χρονικό διάστημα κάθε χρήσιμη πληροφορία για το μάθημα που διδάσκουν και η οποία, προφανώς, προκύπτει κατόπιν σχετικής συζήτησης και ζήτησης από τους φοιτητές/τριες. Το σύνολο των πληροφοριών του παρόντος σημείου δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα open eclass (<https://eclass.duth.gr/>), στους οδηγούς σπουδών των Τμημάτων οι οποίοι και αναρτώνται στην επίσημη ιστοσελίδα των Τμημάτων.

6. Το εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων, οι παραδόσεις - σημειώσεις των μαθημάτων που διδάσκονται και εξετάζονται, κείμενα, άρθρα, ασκήσεις, εργασίες κλπ, δύνανται να αναρτηθούν από τους διδάσκοντες στην ιστοσελίδα του open eclass (<https://eclass.duth.gr/>) του ΔΠΘ, με διασφαλισμένη την πρόσβαση των φοιτητών σε αυτά (λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες ανάγκες και φοιτητών/τριών που ανήκουν στις ευάλωτες ομάδες).

7. Στο πλαίσιο της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος, τα μέλη ΔΕΠ, και το λοιπό διδακτικό προσωπικό οφείλουν να προβαίνουν σε αποτίμηση της διδασκαλίας των μαθημάτων τους από τους φοιτητές/τριες μέσω του Πληροφοριακού Συστήματος της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ καθώς και να ανταποκρίνονται στις προτάσεις βελτίωσης για το διδακτικό έργο που εισηγείται η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος στο οποίο διδάσκουν.

#### **6.4 Εξέταση και βαθμολογία**

1. Ο καθορισμός της διδακτέας, διδαχθείσας και εξεταστέας ύλης, ο τρόπος εξέτασης (με βοηθήματα ή μη) καθώς και η βαθμολογία σε κάθε μάθημα καθορίζονται από τον/την διδάσκοντα/ουσα, ο/η οποίος μπορεί να οργανώσει κατά την κρίση του γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες δοκιμασίες, εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις.

α) Οι καθηγητές/τριες του Πανεπιστημίου και οι λοιπές κατηγορίες διδασκόντων/ουσών, είναι υποχρεωμένοι/ες να δίνουν με ισοδύναμο τρόπο τη δυνατότητα στους φοιτητές/τριες του Ιδρύματος να εξετασθούν για τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

β) Η βαθμολογία των φοιτητών από τους διδάσκοντες θα πρέπει να γίνεται με τρόπο αμερόληπτο και διαφανή. Για την εξασφάλιση της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας της βαθμολόγησης των φοιτητών, οι διδάσκοντες είναι υποχρεωμένοι:

β.1) Να χρησιμοποιούν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ποικιλία τεχνικών αξιολόγησης.

β.2) Η τελική βαθμολογία που εξάγεται στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας να αποτελεί σύνθεση παραγόντων όπως εργασίες, ενδιάμεσα τεστ αξιολόγησης, τεστ τελικής αξιολόγησης, κ.λπ., τα οποία όμως θα πρέπει να συμμετέχουν με συγκεκριμένους συντελεστές βαρύτητας στην εξαγωγή της τελικής βαθμολογίας.

β.3) Η τελική βαθμολογία που προκύπτει να συνδέεται με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους. Ειδικότερες ρυθμίσεις μπορούν να προβλέπονται στους κανονισμούς των Τμημάτων/Σχολών, οι οποίες όμως δεν μπορούν να έρχονται σε αντίθεση με τις διατάξεις του παρόντος.

β.4) Η τελική βαθμολογία κατατίθεται από το υπεύθυνο μέλος ΔΕΠ σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμός Εξετάσεων του ΔΠΘ.

### **Άρθρο 7**

#### **Κανόνες Δεοντολογίας για τη διάχυση της γνώσης και τη δημοσιότητα**

##### **7.1. Πνευματικά δικαιώματα**

1. Η αναπαραγωγή ολόκληρου ή μέρους πνευματικών έργων (βιβλίων, άρθρων, εργασιών, κ.λπ.) τρίτων προσώπων, καθώς και η μετάφραση, η διασκευή, η παραποίηση ή απομίμησή τους, χωρίς την άδεια του δημιουργού τους, ανεξάρτητα από τη μορφή με την οποία αυτή γίνεται (έντυπη, ηλεκτρονική,

φωτογραφική, κ.λπ.) συνιστά αστικό και ποινικό αδίκημα, αλλά και σοβαρή πειθαρχική παράβαση και απαγορεύεται.

2. Κάθε δημιουργός ή συνδημιουργός πνευματικού έργου δικαιούται σαφώς να αναφέρεται και να αναγνωρίζεται ως τέτοιος, απολαμβάνοντας και τα τυχόν περιουσιακά δικαιώματα που απορρέουν από το συγκεκριμένο έργο. Η παράλειψη αναφοράς της πνευματικής εισφοράς τρίτων προσώπων σε οποιοδήποτε δημοσιευμένο έργο ή, αντίθετα, η συμπερίληψη προσώπου ως δημιουργού ή συνδημιουργού σε έργο στο οποίο δεν είχε προσωπική δημιουργική συμμετοχή, συνιστούν σοβαρά πειθαρχικά παραπτώματα.

3. Σε περίπτωση πνευματικού έργου το οποίο είναι αποτέλεσμα της πραγματικής συνεισφοράς περισσότερων δημιουργών, τα πρόσωπα αυτά πρέπει να αναφέρονται όλα ως συνδημιουργοί του έργου κατά τη σειρά της σπουδαιότητας της συμβολής τους.

4. Σε περίπτωση πνευματικού δημιουργήματος το οποίο είναι καρπός αμειβόμενου έργου που ανατέθηκε με σύμβαση από δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα, ιδιαίτερη μέριμνα πρέπει να λαμβάνεται, προκειμένου να τηρούνται όλες οι συμβατικές υποχρεώσεις που έχουν τυχόν αναληφθεί και οι οποίες μπορεί να περιορίζουν τα περιουσιακά και ηθικά δικαιώματα των δημιουργών. Η εκμετάλλευση από τον δημιουργό ή τον εφευρέτη των περιουσιακών δικαιωμάτων που προκύπτουν από δικαιώματα βιομηχανικής ή πνευματικής ιδιοκτησίας μπορεί να υπόκειται σε περιορισμούς, προκειμένου, ιδίως για έργα που παρήχθησαν με τα μέσα ή τη χρηματοδότηση του ΔΠΘ ή άλλου φορέα.

## **7.2 Λογοκλοπή**

1. Λογοκλοπή είναι η ενσωμάτωση σε έργο ιδεών, αποσπασμάτων ή και μεμονωμένων φράσεων έργου τρίτου προσώπου, χωρίς αναφορά της σχετικής πηγής. Απαγορεύεται α) η χρησιμοποίηση των πνευματικών δημιουργημάτων τρίτων προσώπων και η εμφάνισή τους ως προσωπικών δημιουργημάτων του μέλους της πανεπιστημιακής κοινότητας, β) η υποβολή εργασιών που έχουν εκπονηθεί σε συνεργασία με άλλους ως προϊόντων αποκλειστικά ατομικής εργασίας ενός μέλους της πανεπιστημιακής κοινότητας.

2. Η λογοκλοπή συνιστά σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα, ιδιαίτερα όταν διαπράττεται από μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας και απαντάται σε έργα που εμφανίζονται ως πρωτότυπα έργα του συγγραφέα τους. Τα μέλη του ΔΠΘ οφείλουν να αποφεύγουν τη δημοσίευση του ίδιου έργου σε διαφορετικές μορφές είτε σε διαφορετικά έντυπα, χωρίς ή με επουσιώδεις αλλαγές, ώστε τα δημοσιεύματα που προκύπτουν να εμφανίζονται πλασματικά ως πλείονες αυτοτελείς και πρωτότυπες εργασίες του δημοσιεύοντος. (Βλ. Οδηγό ενάντια στη λογοκλοπή της ΜΟΔΙΠ-ΔΠΘ όπως ισχύει με βάση την απόφαση 143/59/21-6-2018 απόφαση της Συγκλήτου του ΔΠΘ).



**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ** | **DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE**

## **Annex 27**

### **Code of Conduct & Good Practice**

**Komotini 2024**

## Article 1

### General Provisions - Key Conduct Principles

#### 1.1. Preamble - Purpose

1. The fundamental mission of any University is to produce and develop knowledge, to spread it among young scientists and society at large, as well as to achieve the highest degree possible of educational and research excellence on a national and international level. To fulfil this mission, there is need for a system of principles and values, guidelines and standards that go beyond, but in no way substitute, the self-evident obligation to comply with the applicable legislation. The purpose of this Code of Conduct is precisely to fill this gap.

2. The fundamental academic functions of teaching and research, of the dissemination of knowledge, the production of new knowledge, the utilisation of the findings of research and innovation must be carried out with dedication to the principles of research and scientific ethics, with absolute respect for academic freedom and the general principles recognised by the Institute, and which govern its mission. In order to fulfil the Institute's mission and to safeguard and enhance its reputation, an academic ethos is required, which leads to obligations that go beyond the self-evident obligation to comply with the applicable legislation. To achieve the above, rules of conduct are established for members of the university community that pertain to relations between members of the community and contribute to the foundation of a creative academic environment.

3. The Democritus University of Thrace (hereinafter "DUTH" and/or "the University" and/or "the Institute") has drawn up its Code of Conduct and Good Practice in accordance with the provisions of Article 217 of Law 4957/2022.

4. The rules of conduct are guidelines for the behaviour of members of the university community, which reflect the principles of the day-to-day operation of DUTH. Members of the university community, as well as external associates, must adhere to these DUTH rules of conduct and to the Code of Conduct that governs the practice of the scientist's profession.

5. By drawing up the Code of Conduct, DUTH states its commitment to academic ethos and declares its profound conviction that achieving its mission and objectives is just as important as the procedures that guide and promote their achievement.

#### 1. 2. Scope

The Code of Conduct shall apply, without exception, to the entire university community of the Institute, composed of teaching staff, students, researchers, governing bodies and administrative staff.

At the same time, the principles of the Code also govern the relations of the University with any external associates and bodies. The latter must comprehend that seamless and efficient collaboration with the University presupposes respect for its rules and good operation conduct.

DUTH:

- Ensures that all members of the university community are informed about the content of the Code of Conduct.
- Posts it on the Institute's main website so that it is immediately available to its members, all interested parties and to society at large.
- Continuously promotes its implementation and enforcement.
- Ensures that it is updated when deemed necessary, and immediately informs all interested parties of any change to it.

#### 1.3 Conduct Principles

DUTH's Code of Conduct is founded on principles that govern the entire operation of the University. Behaviours that breach, infringe or violate these principles constitute a Disciplinary Offence of Anti-academic Behaviour, if they do not fall under a more specific Disciplinary Offence.

#### Academic Freedom

Academic freedom, which is constitutionally guaranteed in Greece, is the cornerstone of the operation of every university community, promoting free thought, critical reflection and creative expression, thus making a substantive contribution to scientific progress and social well-being. Its promotion and preservation are structural elements of the Code of Conduct.

At the same time, abusive use of status, position or rank by certain members of the scientific community in order to compel other members to specific acts, which they are not obligated to perform, or to adopt opinions, constitutes a violation of academic freedom and the Institute has to condemn it and treat it as a serious disciplinary offence.

#### **Excellence and Academic Ethos**

Achieving educational and research excellence is a strategic goal for DUTH. However, this must be accompanied by adherence to the rules of conduct, so that it also complies with academic ethos. Honesty, integrity, meritocracy, sense of duty, self-respect and respect for the personality of others are integral components of academic ethos, but also factors that can establish in the long term the comparative advantage of excellence.

#### **Egalitarianism and Non-Discrimination**

All members of the DUTH university community enjoy – and are accordingly obliged to respect – the right to equal treatment. No type or form of discrimination based on nationality, race, origin, language, sex, religion, age, health, physical ability, private life, sexual orientation, physical condition, and economic and social condition is tolerated or accepted. DUTH vigilantly safeguards the principle of equal opportunities and equal treatment. Social prejudices and ideological blinders are concepts utterly contrary to scientific progress, which the University is committed to serving.

#### **Respect for Intellectual Property and Personal Data**

By virtue of its position and function, the University is both a recipient and a custodian of multiple types of information that is related to privacy and contains personal data of the members of its community. Absolute respect for such information and data is an unwavering commitment of the Institute and all members of its academic community.

At the same time, all activities of members of the university community must be governed by due respect for the intellectual property rights of the Institute or its members, as well as those of the scientific community to which they belong on a national and international level. Plagiarism is a serious disciplinary offence.

#### **Protection and Preservation of the Natural and Cultural Environment**

The protection of the natural and cultural environment during the implementation of any educational, research, and administrative procedure are significant priorities for DUTH. The members of its university community are obliged not only to respect the relevant legislation without delay, but also to adopt good practices and standards, promoting the adoption of environmental and cultural awareness within and outside the limits of the University.

#### **Social Responsibility and Social Accountability**

The University is a social entity which is intrinsically linked to the community in which it functions, influencing and being influenced by the circumstances of the time and place in which it operates. Committed to the principles of transparency and accountability, DUTH has prioritised its smooth and dynamic integration into the sensitive social space it belongs to, seeking feedback from it. Members of its university community should embrace and promote this priority, creating a climate of trust between the University and the society that will contribute to the further development of the Institute and its role.

### **Article 2**

#### **Rules of Conduct for Faculty Members, Special Teaching Staff, Laboratory Teaching Staff, Special**

## **Technical Laboratory Staff, Scientific Associates and DUTH educational staff in general**

The Faculty Members, Laboratory Teaching Staff, Special Teaching Staff , Scientific Associates and the teaching staff in general, whether permanent or for a fixed term, constitute the university community and are referred to in this Article of the Regulation by the term “teaching staff”. The Faculty Members, Laboratory Teaching Staff, Special Teaching Staff, Scientific Associates, other teaching staff of any category and employment relationship, as well as the members of the Special Technical Laboratory Staff who ensure the operation of the libraries necessary for the University Institutes, are committed:

### **2.1. Duties to the Institute**

1. To comply with their obligations and duties arising from the law, the University Regulations, the decisions of University bodies, and the legislation governing the specific scientific field they serve. To respect the protection policies of any origin that the Institute accepts and implements. To perform with dedication the work they have undertaken, being part of the planning of the Institute, the Schools, the Departments and the Divisions.
2. To protect and promote the prestige of the University they serve, and not to unduly offend the prestige of the university community. The members of the university community are obliged to respect intellectual property rights. Plagiarism on the part of a member of the teaching staff is an act offending the Institute’s prestige.
3. To exhibit decency and academic ethos on any occasion and action they undertake; scientific, social, professional (when exercising any other function or profession, if so permitted by law). In their public life outside the University, they must not use their University capacity in a manner that is likely to damage the University or in order to procure benefits for themselves that are not related to the exercise of their science.
4. To be inspired by freedom of conscience and independence of judgment, and to act based on merit and guided by the interests of the Division, the Department and the Institute in which they serve.
5. To participate, according to the law, in the bodies of the Department and the Institute, as well as in the various committees established in the context of its operation. To cooperate with the Quality Assurance Unit (DUTH-QAU) and the Internal Assessment Teams (IATs) of the Departments, subject without fail to the evaluation of teaching staff and courses, in the manner specified by the Institute or the Department. To respond to proposals for the improvement of the teaching work put forward by the IAT of the Department they serve in.
6. Not to use the infrastructure and laboratories of the University for private professional purposes that are not related to the scientific research work assigned to them, unless said use is permitted by law and subject to permission from the competent body.
7. To protect the privacy of members of the university community, University employees and students, and to comply with the legislation on the collection, safeguarding and protection from the processing of personal data that came into their possession during the performance of their duties, and to fully accept the protection policies implemented by the Institute.
8. To use their precise title and the name of the Institute, School or Department in which they serve, as determined by decision of the Senate.

### **2.2. Relations Between the Teaching Staff**

1. Relations between members of the university community, as well as their relations with students, also have to be governed by academic ethos, honesty, dignity and respect for the personality of others. Establishment of conditions for cooperation and a good working environment, in order to produce teaching, scientific and research work of the highest possible level, is an obligation for all members of the university community and other staff.
2. Personal differences and confrontations must not affect the behaviour of the teaching staff and in general University employees in their workplace, and they must not adopt behaviours that are degrading and demeaning for the University, members of the university community, and the staff. Communication

between members of the university community, through the University's electronic channels, must be courteous, without the messages sent containing untrue, abusive and/or defamatory content.

3. All members of the university community, and the University's staff in general, must demonstrate a team spirit of cooperation, characterised by open and honest communication with each other, in order to successfully fulfil the task assigned to them and, more generally, the mission of the Departments and the Institute, which they are committed to pursue. Harassment of members of the university community in the performance of their duties and obstruction of their work constitutes a disciplinary offence.

4. University community members and other employees must respect the privacy of those working at the university and defend it from malicious invasions related to academic activity and working at the Institute.

5. Members of Rectorate Authorities, Deans, Heads of Departments, Directors of Divisions, Directors of Laboratories, Directors of Post-graduate Study Programmes, teaching staff, as well as all members of the university community must be committed to the democratic functioning of the Institute, to ensuring conditions of personal and scientific freedom, equality in the handling similar cases and preventing favouritism behaviours.

6. Exploitation by a Faculty Member of their status, particularly of their rank, the institutional position they hold, and the administrative powers they exercise, in order to impose on other members of the university community an action, omission, vote in a specific direction or to influence their judgment, constitutes a disciplinary offence.

7. University staff, in whatever capacity they may work at the university, are obliged to separate their personal beliefs and ideological assumptions from their duties, so that the performance of their duties and the performance of their work in general are not affected thereby.

### **2.3 Duties toward Students**

1. The teaching staff are oriented towards the scientific training and development of undergraduate, post-graduate students and doctoral candidates, acting with high professionalism, while always taking into account the interest of the students regarding their studies. They undertake to guide their students, undergraduates, post-graduates as well as postdoctoral researchers, transferring their scientific knowledge, experience and expertise. If asked to do so, they are required to provide specific information and guidance related to their studies, in accordance with the relevant decisions of competent bodies.

2. The relations between the teaching staff and students, as well as of Special Technical Laboratory Staff (E.T.E.P.) towards them, are to be governed by mutual respect, while the teaching staff are required to be impartial, committed to the concept of meritocracy. Discrimination against students is not consistent with the academic capacity.

3. The use of students by members of the teaching staff in projects unrelated to their capacity, the operation, the activities and in general the mission of the Institute, is not permitted. The participation of students in research programmes is set out in writing and must be explicitly mentioned in the activities of the programme.

4. It is not acceptable for a member of the teaching staff to appropriate the intellectual work of students (excerpts from doctoral dissertations, Master's theses, Diploma theses). In the event that a member of the teaching staff utilises original student work prepared in the context of their educational obligations, the member of the teaching staff undertakes to mention the name of the person who prepared the paper or part thereof that they used.

5. The teaching staff must ensure that students (undergraduate, post-graduate and doctoral candidates) are prevented from cooperating during examinations in order to copy, as this defeats the purpose of the students' assessment, with direct consequences on the quality of the educational process.

6. The teaching staff are required to inspect the originality of the papers submitted by students. They must not tolerate plagiarism on the part of students, and in particular they must ensure that papers prepared in the past for the fulfilment of teaching obligations are not resubmitted.

### **2.4 Relations of Teaching Staff with the Administrative Staff**

1. The relations between the teaching staff and the administrative staff must be based on mutual respect. The teaching staff are obliged to behave courteously towards administrative staff, and they must ask from them to carry out tasks that fall within their work duties, without requiring the fulfilment of their personal requests not falling within the scope of the Institute, or setting priorities that are not related to the work assigned to them, thus hindering the smooth flow of performance of the administrative work to the detriment of the Division, the Department, the School or the Institute.

### **Article 3**

#### **Rules of Conduct for DUTH Students**

Students (undergraduates, post-graduates, doctoral candidates) acquire their student status upon enrolling in the undergraduate or post-graduate or doctoral studies and are treated as equal members of the university community, who are obliged:

- To adhere to the Internal Rules and Regulation of DUTH, to abide by the rules of conduct, which are the guidelines for the activities of all members of the Institute and are the foundation of the principles of the day-to-day operation of DUTH, with the aim of promoting education and knowledge for the benefit of individuals and the society.
- To demonstrate diligence, conscientiousness, respect and responsibility in their activities within the Institute.
- To behave in accordance with the principles that apply to all teaching staff and employees of the Institute.

#### **3.1 Student Rights**

The students at the Institute have the following rights:

1. To freely express their views on educational and other issues, in the context of academic freedom and with respect to the Institute's rules of conduct.
2. To be represented, through their legally designated representatives, in the collective bodies and committees of the Institute/School/Department, as provided for according to the applicable legislation.
3. To participate in student associations or cultural, social, sports student groups operating within the Institute/School/Department, in accordance with the Institute's regulations.
4. To cooperate with the teaching and administrative staff for their educational and other needs, on the days and hours announced at the beginning of each semester, and to come in contact with the Deans of the Schools and the Heads of the Departments regarding matters within their competence.
5. To evaluate the work of Faculty Members and other educational staff, the quality and efficiency of the educational work as well as the University's centres, in accordance with the provisions of the law and the Institute's Regulations, with a view to improving the level of their studies.
6. To submit applications, reports, requests or objections to the competent bodies or committees and the administrative services of the relevant Department, School or Foundation, and to be served promptly and effectively.
7. To have access to their academic personal data as and to the extent provided for by the relevant operating rules of the University.
8. To make use of the facilities, infrastructure and services that support the educational process, in accordance with the Institute's regulations.
9. To benefit from the Institute's organisations/centres (e.g. Psychological and Counselling Support Centre, Student Advocacy Office, Employment and Career Centre, Internship Office etc.), which are provided to DUTH students.
10. Where they belong to vulnerable groups, their participation in the educational process must take place in an environment of respect and acceptance of their individuality, in accordance with the provisions of the relevant section of the Institute's Internal Rules and Regulation.
11. To study part-time or to discontinue their studies in accordance with the applicable legislation and the DUTH Internal Rules and Regulation.
12. To address requests or objections regarding violations of rules of conduct and the

quality of study, in accordance with the relevant Complaints and Objections Regulation, to the competent body of the Department, and/or the Student Advocacy Office, and/or the Gender Equality and Anti-Discrimination Committee, and/or the Ethics Committee.

13. To have an Academic Studies Advisor appointed for each student, in accordance with the Institute's Regulation.

### **3.2 Student Obligations**

The students at the Institute have the following obligations:

1. To be adequately informed about all academic issues concerning their studies and the benefits to which they are entitled during their studies at the Institute.
2. To be informed about the Institute's Code of Conduct and Internal Rules and Regulation, the protection policies that the Institute accepts and applies, as well as the other individual operating regulations of the School or Department or Student Halls that concern them, and to implement them consistently and responsibly.
3. To be informed about the study programme they attend and the academic calendar applicable each academic year.
4. To perform their educational obligations responsibly and consistently, in accordance with the study programme of the relevant Department, and to follow the examination procedure in accordance with the Internal Rules and Regulation of the Department/School they attend.
5. To participate in the examinations by exhibiting the academic ID, passport or ID card when requested to do so by the examiners, and not to use means or methods that violate the integrity of the examinations. Identity fraud is expressly prohibited and is disciplinary and criminally prosecuted in any educational process, and particularly in examinations related to the evaluation of knowledge, skills and abilities of students.
6. To not use resources that are directly related to the use of technical tools (mobile phones or any other electronic device) during their studies and examinations. This excludes cases where they are used with the professor's permission for teaching purposes.
7. It is strictly prohibited to photograph, record or video capture any person in all education and research areas, as well as in any other virtual room during the distance learning or remote examination procedure, and in the academic premises in general, without the express prior written consent of said person. In any case, publication of any data obtained unlawfully is prohibited.
8. To work by themselves and not to accept the assistance of third parties both during the examination and in the preparation of the assignments assigned to them, and not to present intellectual works of others as their own.
9. To treat students, staff and other members of the university community with due respect and not to use any form of violence (physical, psychological and/or verbal) or threat in academia.
10. To support their views, without personal conflicts or unacceptable characterisations, but with calmness, prudence and seriousness.
11. To maintain secrecy and confidentiality regarding matters of which they become aware as a result of their participation in Collective Bodies and Committees of the University, in compliance with the legislation on personal data protection. Data leakage is a serious disciplinary offence.
12. To use the University's buildings, surroundings and facilities (classrooms, laboratories, sports facilities, libraries), other common areas, as well as the overall educational, laboratory and technical material and equipment diligently, respectfully and responsibly. According to the applicable legislation, smoking is expressly prohibited in all education and sports areas. Furthermore, the consumption of food and drinks in all educational and research areas is also prohibited.
13. To strengthen the academic standing of the Institute through their academic, cultural and social activities.

### **Article 4**

### **Rules of Conduct regarding the DUTH Administrative and Technical Staff**

1. DUTH staff is committed to making every effort to fulfil the Institute's mission and objectives. The administrative and technical staff of the University shall perform its duties based on the provisions of the applicable legislation.
2. The administrative staff is also required to comply with the rules set out in the preamble hereof and to perform the duties it has been assigned with a view to better serving academic research and teaching, as well as the stipulated administrative procedures. As per the obligations arising from its role, the administrative staff is particularly obliged to duly report without delay any present or threatened violation of the legislation, rules and obligations deriving from this regulation or the decisions of the competent bodies, by whoever it may be performed.
3. The technical staff is responsible for the timely renewal of the certificates that legalise it for carrying out technical tasks of any level.
4. The staff is required to use the University's buildings, facilities and its assets in general diligently, respectfully and responsibly.
5. To be represented, through their legally designated representatives, in the collective bodies and committees of the Institute/School/Department, as provided for according to the applicable legislation.
6. To cooperate with the Quality Assurance Unit (QAU) providing, where requested, information on the Institute's internal assessment.

## **Article 5**

### **Rules of Conduct regarding Research**

#### **5.1 General**

1. Research produced in DUTH aims to promote scientific knowledge, in accordance with accepted scientific theories or through the elaboration of new theories that can receive recognition from the international scientific community.
2. Ethics are an integral part of research, from the conception of an idea to the publication of its results. The Rules of Conduct regarding Research apply to all research activities carried out under the responsibility or with the participation of the University's scientific staff, whether within or outside its premises, with or without funding. The Rules of Conduct regarding research also apply to the activities related to the provision of specialised research services, training programmes or other scientific applications managed by the Special Account for Research Grants, and all University centres.
3. For the DUTH Ethics Committee, the general principles governing the implementation of any research activity aim at preventing any discrimination based on racial, ethnic and cultural characteristics, language, descent, gender, sexual orientation, political, religious and philosophical beliefs, health and physical fitness, economic, family and/or social status of individuals. Furthermore, in concluding an agreement for the financing of a research project, terms that restrict academic freedom in research planning, performance or publishing are not legitimate.
4. The DUTH Research Ethics Committee (REC) is responsible for reviewing all research activities.
5. The promotion of the research findings of all research activities of members of the university community aims at promoting new research data by informing the international scientific community and society at large.

#### **5.2 Research**

1. Research must be conducted with respect to scientific truth, academic freedom, life, nature and the environment, human biological and intellectual integrity, human dignity, intellectual property and personal data, while taking into account the Institute's protection policy. Researchers must be committed to upholding the general principles regarding the protection of human rights, equality, the protection of public health, the protection of children and vulnerable social groups, as well as the protection of the environment and biodiversity. They have an obligation of mutual respect, confidentiality and the right to equal treatment.
2. Research on natural persons must be carried out with complete respect for bioethics as well as the

physical and mental being of the subjects, in accordance with the Institute's Research Ethics Code and the applicable legislation. Researchers commit not to exploit persons participating in the research, by fostering power relations or any other form of relationship that may harm the persons under investigation. In addition to the law, they are also bound by generally recognised principles: a) human dignity and prosperity, b) protection of fundamental human rights, c) freedom and equality, d) protection of public health, e) protection of persons who are unable to fully comprehend and consent to the terms of their participation in the research programme, as well as of generally vulnerable population groups, f) protection of personal data, particularly of special data categories.

3. Special research, which must be conducted in accordance with Greek and European legislation, are the following social research categories and research conducted on vulnerable population groups, which require the filing of the protocol to the DUTH Research Ethics Committee:

4. A) Social research: a) Participation of persons with disabilities who cannot grant their consent on their own; b) Participation of persons between 16-18 years old, persons under 16 years old, participation of minors; c) Participation of adult volunteers; or d) Participation of a special group of patients.

5. B) Research on vulnerable population groups: a) Prison inmates; b) Inmates of psychiatric and other similar institutions (mental health centres, boarding schools); nursing homes; c) Groups with particular racial, religious or cultural characteristics; d) Refugees.

6. Informed consent, in accordance with the terms and conditions of the applicable legislation, must be obtained from all study participants, and it is expressly specified that they retain the right to freely withdraw their consent at the initial stages of implementation of the research. During the process of obtaining consent, special attention must be paid to all information provided to prospective participants.

7. Collaboration in research projects of professors and other categories of teaching staff must not affect the performance of their basic teaching and administrative duties at the University, nor the expression of objective scientific opinions in collective bodies, of opinions on promotion, and the formulation of assessments. Those in charge of collective research must not appropriate research findings for their own individual promotion or present research findings as their own individual work. In collective research, the person in charge must ensure compliance with the principles and ethics by all members of the research team, respecting each researcher's individual contribution.

8. A necessary prerequisite for the use of DUTH facilities is for the Scientific Coordinator to be a member of the DUTH university community, participating in the School's study programme. The performance of research must not hinder the educational and other processes and operations that take place on the University's premises. When implementing programmes that require the collaboration of other Universities or Institutes, researchers must respect the established Conduct principles of all bodies involved.

### **5.3 Researchers**

1. Researchers can be: Faculty Members, members of the Special Teaching Staff, Laboratory Teaching Staff, Special Technical Laboratory Staff, Professors Emeriti, actively participating in the educational process as per the School's programme, postdoctoral researchers, PhD holders and PhD candidates, holders of Post-graduate Degrees, students of Post-graduate Study Programmes, holders of University Degrees as well as undergraduate students who have a formal relationship with the Programme being implemented.

2. Researchers must in any case follow the recommendations and instructions provided by the Scientific Coordinator for the organisation of their research activity and guidance on it. Furthermore, they are personally responsible for their acts or omissions in accordance with the applicable legislation, international declarations on bioethics and human rights, and are bound, inter alia, not to fabricate or falsify research data and results, whereas in the event that such violation is ascertained, the competent bodies shall take action, in accordance with the legislation and the Conduct Rules herein.

3. During the performance of research, Researchers are required to apply all Safety Rules recognised in the relevant scientific field, as well as those defined by the Research Ethics Committee (rules on the

protection of people and nature from radioactive materials or other hazardous substances), in all DUTH areas or wherever the research may be taking place. Moreover, researchers must take all the scientific measures that are necessary and imposed by the applicable legislation to protect the health of (co-)researchers and the administrative or other staff participating in any manner in the programmes from accidents or other side effects that may arise in the framework of the specific research conditions.

4. During the performance of research activity, Researchers must take into account and not infringe in any way the intellectual property rights of third parties. They must also adhere to the principles of transparent and effective financial management and of professional conduct, as well as to not succumb to external political, ideological or other type of pressure and interventions. Furthermore, when undertaking, performing and publishing research results, researchers must ensure: a) that the necessary licenses have been obtained from the competent bodies for the implementation of the specific research b) that there is no conflict of interest which would prohibit or hinder the performance of the research in an objective and scientifically sound manner c) compliance with any special legislative regulations for the specific type of research, for example, in the case of management of hazardous substances and waste in clinical research d) that the protection of intellectual property and the provisions of domestic legislation concerning the protection of personal data are not infringed. In order to address any of the above issues or in case of any doubt, researchers are required to get in touch with the DUTH Research Ethics Committee. Furthermore, in the case of clinical studies, researchers are obliged to follow the guidelines of the Hellenic Organization for Medicines (EOF).

5. Researchers must not repeat previous research performed by others, while any work and researchers or authors they refer to must always be cited. Plagiarism and the appropriation of the accomplishments of others are expressly prohibited. Likewise, self-plagiarism without the relevant reference by the researcher is expressly prohibited. Researchers are also required to act in a manner that meets the requirements of the applicable legislation on the protection of intellectual property. They are further required to disclose the source or sources of funding for their research.

6. It is expressly clarified through this regulation that researchers, co-researchers and other programme participants are under no circumstances permitted, when entering into any agreement for the funding of a research project, to accept terms that jeopardise their freedom, scientific truth as well as the prestige and interests of the University, in the framework of planning, performing and publishing their research, while they are obliged to state in every publication the name of the body they serve, using the full Greek and foreign language title. Planning and implementing a research programme must follow the rules of scientific substantiation.

7. Researchers must keep complete records, in electronic or other form, of the design, progress and results of the research programme, in order to enable inspection by the Committee and/or any other competent authority, if required.

#### **5.4 Scientific Coordinators**

1. In addition to the overall relevant legislation concerning the design and implementation of research programmes, Scientific Coordinators of research programmes must also comply with the legislation on personal data protection policy and the corresponding policy of the Institute. More specifically, issues concerning the collection, processing and retention of personal data for the purpose of scientific research are regulated by the applicable legislative and regulatory framework as well as the University's Personal Data Protection Policy. They are also required to design, implement and evaluate their research plans with credibility, reliability and professionalism, following the principles of scientific ethics, and to ensure that all the necessary licenses required have been obtained for performing the specific research by the competent approval bodies, and that during the implementation of research procedures, research data are not fabricated or falsified by any member of the research team. When the performance of the research requires the consent of the individual intended to participate, the briefing must be complete and comprehensible, and a record must be kept of appropriate signed statements of consent to participation.

2. The Scientific Coordinator and the participating researchers must ensure that the applicable

legislation concerning taking measures and complying with safety rules as well as the Institute's Research Ethics Code are complied with during the implementation of their research activities. In the event that inadequate compliance with the safety rules is or may be due to inadequate infrastructure or equipment, then the person in charge of the research project must notify the competent authorities of the University, so that appropriate measures can be taken immediately.

3. Any violations of the provisions of the law by those in charge of the research may constitute, depending on their nature and gravity, grounds for the suspension of the research work following a decision by competent, collective bodies, ex officio or following a well-founded report by a member of the university community of DUTH or another body involved in the research. Any violation of these Rules of Conduct by co-researchers and/or research associates, or failure to comply with the instructions of the Scientific Coordinators, the Committee or any other competent authority or body regarding violation of the rules of conduct, may result in their replacement or any other type of consequence following a relevant decision by competent collective bodies, always in accordance with the applicable legislation.

### **5.5 Intellectual Property Rights and Research Data Publications**

1. Reproduction (printed, electronic, photographic, etc.) of all or part of the intellectual work of third parties, as well as its translation, adaptation, falsification or imitation, without the permission of the author, is prohibited and constitutes a disciplinary infringement.

2. Any creator of any intellectual work is entitled to be clearly stated and recognised as such. Failure to mention the intellectual contribution of third parties or the inclusion of a person as an author in a work to which they did not actually contribute any intellectual work constitute disciplinary offences.

3. "Plagiarism", as the incorporation of excerpts and/or individual phrases from the work of a third party into a piece of intellectual work, without any reference to the relevant source from which they originate, constitutes a serious disciplinary offence for members of the university community.

4. In the case of intellectual work that is a collective result to which more than one person has actually contributed, all such persons must be mentioned, in order of importance of their contribution to the creation of the specific intellectual work, unless a different manner of reference has been determined in writing.

5. In the case of exploitation of property rights by either the creator or the inventor for works of industrial or intellectual property produced with means or with the funding of the University or another body, see the DUTH Intellectual Property Policy Guide as in force.

6. Diploma, Bachelor's and Master's theses, Doctoral dissertations, as well as postdoctoral research constitute original works of the undergraduate and post-graduate students, doctoral candidates and postdoctoral researchers, who submit them to the competent academic assessment committees of the University for their evaluation, while signing a statement regarding their authenticity, and they are filed electronically on the University Library in accordance with its regulations. Approval of theses, doctoral dissertations and postdoctoral research by the competent bodies of the Institute does not constitute approval of the views of the creators. DUTH may use these works for educational and research purposes, provided that the source and creators of the work are referenced.

7. The intellectual property rights of the research produced within DUTH belong to the Scientific Coordinator or the author in the cases of post-graduate/doctoral and postdoctoral research, and to DUTH / the Department represented by the supervisor. All publications containing the findings of research performed and post-graduate/doctoral and postdoctoral research must state the directorate of the respective department, either as the sole or as the first entry.

8. In the event of implementation of research projects carried out by the University, it is mandatory for the latter to request the conclusion of contracts and agreements between the University and the project financier, the Coordinator and all members of the research team who will participate in the performance of the research project. The contracts may secure the principal agreement determining intellectual property issues, the protection of the research product and the possibility of its financial exploitation. The terms of the contract for the implementation of each project may limit the rights of the authors of the specific intellectual work. No operating agreement for a protected project or programme for which

DUTH can claim rights can be entered into, in any form, without prior approval by the DUTH competent bodies. Any person who formally or informally receives information of the research progress or product before the completion and publication of its findings is required to adhere to complete confidentiality and refrain from actions aimed at exploiting the research knowledge or product for their own benefit or for another party's.

#### **5.6 Partnerships**

In DUTH partnerships with Legal Entities governed by Public Law or private bodies, the provisions of the Rules of Conduct regarding the proper implementation of their educational and research activities shall be adhered to, while they undertake not to enter into partnerships that may lead to a conflict of interest, or the infringement of the intellectual property rights of any of the contracting parties.

#### **5.7 Data Disclosure**

When communicating data and reports to other public, central, local and regional departments, the academic and administrative staff are required to provide complete, comprehensible, up-to-date and accurate data. Any request for an interview, press release or other form of publication must be referred to the competent administrative department of the Institute and the member of the university community responsible for the educational or research activity.

### **Article 6**

#### **Rules of Conduct regarding Teaching**

##### **6.1 Definitions**

1. As determined by the decisions of the competent bodies, outlined in the study programme and described in the module outlines, teaching work, which is divided into modules, is in particular considered to be:

- a) The autonomous and independent teaching of a module.
- b) The autonomous and independent teaching of in-depth understanding classes to small groups of students, as well as tutorials.
- c) Laboratory exercises, field work exercises as well as simulation exercises in computer laboratories.
- d) Providing guidance on group issues with distinct roles to small groups of students.
- e) The organisation of special seminars.
- f) The supervision of assignments or theses.
- g) The overall practice of students.

2. All printed or electronic books, including free-access e-books, as well as printed or electronic academic notes, are considered to be textbooks, following their annual approval by the competent bodies of the Departments. Textbooks correspond comprehensively to the field of study of a module and cover all or most of its subject matter and content, as defined in the regulation for undergraduate studies, according to the approved study programme of each Department.

##### **6.2. Principles of Study Programme Development**

1. The Departments, as the competent DUTH academic units, develop their study programmes and conduct their studies according to the Institute's main mission in the framework of:

- a) Constant modernisation in order to ensure:
  - a.1) The provision of a solid theoretical scientific background of high quality.
  - a.2) Advanced knowledge of the specialisation, entailing critical and creative assimilation of science and technology, in the most beneficial (optimal) way in technical, economic, aesthetic and social terms and in terms of sustainability.
  - a.3) Advanced skills required for solving complex problems and designing new approach strategies in unpredictable and changing environments and in conditions of risk.
  - a.4) Skills for managing complex technical or professional activities, while assuming responsibility both for the management and professional development of individuals and groups, as well as for decision-making in their areas of professional activity.
- b) Systematic development of skills and competencies through continuous in-depth learning and effective utilisation of science and technology. This enables the student to attempt to innovate by

combining their scientific and technical education, and by having the ability to communicate and collaborate with other scientific specialities in order to resolve a wide range of problems. This collaboration takes place in the framework of fruitful communication with the political, economic and legal environment, as well as with the cultural, social and historical background of each region, the provision of services and the projects. More specifically:

b.1) Highly specialised knowledge, which is often at the cutting edge of technology, in various fields of study, as a basis for original thinking or research.

b.2) Critical thinking on knowledge issues related to different intersecting fields.

b.3) Special knowledge required to resolve research and/or innovation problems in order to generate new knowledge and develop procedures for comprehensively dealing with issues in various fields, as well as to manage complex and unforeseen problems that require new response strategies.

b.4) Assuming responsibility for contributing to professional knowledge and practice, as well as reviewing the strategic performance of teams.

c) Balanced completion of personality and virtues by developing the ability to think critically, manage staff, manage projects and manage the overall resources in their area of responsibility. This is the decisive factor for another important part of the scientist's mission.

d) Enhancing the quality of study programmes by providing high-quality education worthy of the Institute's tradition, with the main goals of:

d.1) Consistency and scientific depth.

d.2) Meeting the current and future development needs of the Greek society.

d.3) The methodical adaptation of the educational process to active forms of teaching, and more specifically with original research application of general knowledge in the resolution of unstructured problems, which are the starting point of the educational process and the trigger for investigation.

d.4) Optimisation of teaching content and methods in order to save critical forces and time for creative learning.

d.5) Linking studies and practice, whether professional or research.

e) Exploring modern or innovative teaching approaches and their experimental application in practice.

f) Study and application in the educational process of multidisciplinary methods for supporting students with learning difficulties.

g) Use of the existing educational material in electronic form and its adaptation to modern teaching methodologies and techniques.

### **6.3. Professors' Rights**

1. Teaching, research, art and science are free. Professors of Higher Educational Institutions are public officials, and the rest of the teaching staff also provide a public service, under the conditions laid down by law.

2. Every faculty member fully enjoys the right of academic freedom regarding teaching and shall be entitled to participate in all decision-making processes regarding the overall operation and administration of the Institute, the School, the Department, or the Division - if established, they are employed in.

3. During the conduct of academic teaching, there is no hierarchy of any kind between professors, regardless of rank and age, beyond what is expressly provided for the module coordinators.

4. In cases of co-teaching, the autonomy and independence of the teaching of each member of the teaching staff is preserved, within the common framework of the study programme, and with coordination on issues regarding the syllabus, workload, textbooks, examination issues and the assessment method.

### **6.4. Obligations of the Teaching Staff**

1. Faculty members, members of the Special Teaching Staff, Laboratory Teaching Staff, and Special Technical Laboratory Staff, members of other auxiliary and temporary teaching-educational staff, professors emeriti and honorary professors, undergraduate students and post-graduate students,

doctoral candidates, post-doctorates, and the administrative staff of the University based on general or special provisions of each category, as members of the academic community, are particularly bound by the following rules of academic conduct:

- a) To ensure in an appropriate manner that the level of teaching is maintained.
  - b) To respect academic freedom and the freedom of teaching/learning, to promote scientific dialogue and to be imbued with a spirit of cooperation.
  - c) Not to hinder, directly or indirectly, other members of the university community from exercising their academic freedom and the freedom of teaching/learning, their rights and duties.
  - d) To cultivate the development of a critical spirit, creative ability and the acquisition of skills by students.
  - e) To use the Institute's premises, facilities and infrastructure in a manner that is consistent with their intended purpose and the rules governing their operation.
2. In the workplace, all members of the university community must behave with due respect, and not use any direct or indirect form of discrimination, exertion of pressure or any form of harassment.
  3. The obligations of the teaching staff must be complied with consistently and must be fulfilled by them in person. Any assignment of teaching work to third parties may only take place by way of exception, and after the consent of the competent bodies of the Department or Division, if established, or the School to which the Faculty Member, Special Teaching Staff, Laboratory Teaching Staff, or Special Technical Laboratory Staff belongs.
  4. Full-time professors shall perform their research/administrative obligations in accordance with the law and with the Internal Rules and Regulation and the decisions of the Institute's bodies.
  5. All teaching staff members must distribute (post on the <https://eclass.duth.gr/> website) to all students enrolled in the module, during the first week of studies, an outline of the module they teach, stating the content of the module, the learning goals, the outline of the assignment, the assessment process, indicative literature, etc.; information which the teaching staff member believes will assist the students to acquire as much knowledge and as many skills as possible in the framework of the specific module. Furthermore, the teaching staff are obliged to submit, within a reasonable period of time, any useful information about the module they teach which evidently arises following a relevant discussion and request by the students. All the information in this section is published on the open eclass website (<https://eclass.duth.gr/>), in the study guides of the Departments, which are posted on the official website of the Departments.
  6. The educational material of the modules, the lectures - notes of the modules taught and examined, texts, articles, exercises, assignments, etc., can be posted by the teaching staff on the open eclass website (<https://eclass.duth.gr/>) of DUTH, while ensuring students' access thereto (taking into account the special needs of students belonging to vulnerable groups).
  7. As part of the Department's internal assessment process, Faculty Members and other teaching staff are required to undergo evaluation of the teaching of their modules by students through the DUTH-QAU Information System, as well as to respond to proposals for improvement of the teaching work put forward by the Internal Assessment Team of the Department they teach in.

#### **6.4 Examination and Grading**

1. The determination of the content taught, studied and examined, the method of examination (with or without aids) as well as the grade for each module are determined by the teaching staff, who may prepare, at their discretion, written and/or oral examinations, or rely on interim tests, assignments or laboratory exercises.
  - a) University professors and other categories of teaching staff are obliged to give the Institute's students the opportunity to be examined in an equivalent manner on the knowledge and skills they acquired during the educational process.
  - b) Students' grades should be awarded by the teaching staff in a non-discriminatory and transparent manner. To ensure the validity and reliability of the students' grading, the teaching staff are obliged to adhere to the following:

- b.1) To use as wide a variety of assessment techniques as possible.
- b.2) The final grade obtained as part of the learning process should be a synthesis of factors such as assignments, interim assessment tests, final assessment tests, etc., which, however, must participate with specific weighting factors in the calculation of the final grade.
- b.3) The final resulting grade has to be linked to specific learning goals. Specific arrangements may be provided for in the Department/School regulations, which, however, may not conflict with the provisions hereof.
- b.4) The final grade is submitted by the responsible Faculty Member in accordance with the provisions of the DUTH Examination Regulation.

## **Article 7**

### **Rules of Conduct regarding Knowledge Dissemination and Publicity**

#### **7.1. Intellectual Property Rights**

1. The reproduction of all or part of intellectual works (books, articles, assignments, etc.) of third parties, as well as their translation, adaptation, falsification or imitation, without the permission of their author, irrespective of the form in which it is made (print, electronic, photographic, etc.), constitutes a civil and criminal offence, as well as a serious disciplinary infringement, and is prohibited.
2. Every creator or co-creator of intellectual works is clearly entitled to be referred to and recognised as such, while also enjoying any property rights deriving from said work. Failure to refer to the intellectual contribution of third persons to any published work or, conversely, the inclusion of a person as author or co-author in a work in which they did not have a personal creative participation, constitute serious disciplinary offences.
3. In cases of intellectual work resulting from the actual contribution of more authors, these persons must all be referred to as co-authors of the work in order of importance of their contribution.
4. In the case of an intellectual creation which is the result of paid work contracted by a public or private body, particular attention must be paid to ensure compliance with any contractual obligations that may have been undertaken and which may limit the property and moral rights of the creators. The exploitation by the creator or inventor of the property rights arising from industrial or intellectual property rights may be subject to restrictions, in particular for works produced with the means or financing of DUTH or another body.

#### **7.2 Plagiarism**

1. Plagiarism is the incorporation of ideas, excerpts or even individual phrases of the work of a third person into a work, without reference to the relevant source. It is prohibited a) to use the intellectual creations of third persons and present them as personal creations of a member of the university community; b) to submit assignments prepared in collaboration with others as products of solely personal work of a member of the university community.
2. Plagiarism is a serious disciplinary offence, especially when committed by members of the university community and identified in works presented as original works of their author. DUTH members must refrain from publishing the same work in different forms or different publications, without or with immaterial changes, so that the resulting publications are falsely presented as multiple independent and original works of the publisher. (See Guide against plagiarism of DUTH-QAU, as in force based on decision 143/59/21-6-2018 of the DUTH Senate).